



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA "LUIZ DE QUEIROZ"



Av. Pádua Dias, 11 • Caixa Postal 9 • Cep 13418-900 • Piracicaba, SP - Brasil  
Fone (19) 3429-4100 • Fax (19) 3422-5925  
<http://www.esalq.usp.br>

**Processo:** 2011.5.60.23.2

**Interessado:** Faculdade de Odontologia, USP.

**Assunto:** PAE

Relatório dos participantes do Programa de Aperfeiçoamento de Ensino –  
2º Semestre de 2010.

### PARECER

Os relatórios dos alunos e a ficha de avaliação dos supervisores estão bem organizados. A Comissão PAE da Unidade é bastante criteriosa no processo de análise dos relatórios dos alunos e supervisores antes da sua aprovação.

Os alunos participaram na discussão e planejamento de casos clínicos, da orientação dos alunos na análise ao microscópio, na elaboração e apresentação de seminários, elaboração e correção de exercícios e de provas e na realização de plantões para elucidar dúvidas. Também houve relatos sobre a utilização da plataforma MOODLE como apoio ao ensino.

Destaco o fato de que o Programa de Pós-graduação em Dentística, como incentivo à atividade didática, confere Prêmio para os melhores materiais didáticos elaborados pelos alunos. Portanto, nos relatórios de atividades vários alunos PAE elaboraram materiais didáticos, por exemplo, vídeos.

Há quatro relatos de que os alunos PAE participaram da co-orientação de alunos de iniciação científica (bolsistas ou não) durante o estágio (p. 49, 113, 116 e 126). Inclusive há uma sugestão de que o PAE incentive aos alunos de Pós-graduação na co-orientação de alunos de graduação na execução de trabalhos científicos (p. 254). No entanto, a atividade de orientação de pesquisa científica foge aos objetivos do *Estágio Supervisionado em Docência*. Sugere-se que a Comissão PAE da Unidade fique atenta para que não haja distorções.

Outras sugestões para o Programa PAE: a) em disciplinas nas quais participam mais de um aluno sugere-se maior integração dos participantes do PAE para a discussão e planejamento das atividades; b) espaço para discussão das atividades do PAE entre supervisores e alunos.

  
Prof. Beatriz Appezzato da Glória  
Membro da Comissão Central do PAE

# RELATÓRIO DO ESTAGIÁRIO

## 1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

\_\_\_\_\_ Foram desenvolvidas diversas atividades e bem variadas. Realizamos seminários com dinâmicas de grupo em que os conhecimentos aprendidos na sala de aula foram explorados através de seminários com perguntas elaboradas por cada grupo e respondidas por outros grupos ao final foram realizadas apresentações sobre temas variados dos assuntos dados em aula. Cada grupo de alunos da graduação foi acompanhado por um aluno PAE.

Foram realizadas aulas práticas em que cada aluno do PAE ficou responsável por um ou mais temas (tipo de lesão), sendo explorado aspectos microscópicos mais relevantes para se chegar ao diagnóstico da lesão.

Foram elaboradas as questões objetivas e discursivas das avaliações teóricas realizadas no primeiro semestre pelos alunos do PAE e ao final foram realizadas as devidas correções das Provas,

Participação em todas as aulas de Graduação em salas de aula com o objetivo de acompanhar o assunto abordado pelos professores da Patologia e Semiologia e dessa forma melhor colaborar com o desenvolvimento das atividades (sugerindo, discutindo, elaborando formas de melhor cobrar o assunto dado em sala e melhor assimilação por parte dos graduandos).

## 2. AVALIAÇÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PLANO:

\_\_\_\_\_ Acho que foi um grande desafio, pois foi-nos sugerido um projeto bem diferente de todos os outros programas até então. Nesse projeto deveríamos não somente executar as atividades sugeridas pelo professor supervisor do programa, como também, sugerir as próprias atividades a serem desenvolvidas. Também a fusão que houve entre as disciplinas de Semiologia e Patologia no início repercutiu como uma dificuldade a mais ao meu ver, porém com o desenrolar das atividades podemos diferenciar aspectos distintos das disciplinas o que nos deu a possibilidade de explorar os assuntos de forma coerente.

A inter-relação entre as disciplinas nos deu também a possibilidade de poder melhor observar sobre metodologia do ensino praticado em sala, pois cada disciplina discutia aspectos diferentes cada um a seu modo, de acordo como cada uma se propõe, sobre muitas vezes a mesma doença. Assim com certeza ganhamos muito não somente por termos visto as modificações que ocorreram como também crescemos explorando a nós mesmos como cobraríamos em avaliações cada assunto dado e isso com certeza foi muito importante a todos nós futuros professores. Acho que vendo as propostas do PAE no início do programa e ao final superou as minhas expectativas muito positivamente.

## 3. SUGESTÕES:

\_\_\_\_\_ Gostei muito de ter participado do PAE, pois tive a oportunidade de aprender muito tanto do ponto de vista do conteúdo abordado nas aulas teóricas e práticas, como também no próprio desenvolvimento de idéias e sugestões para o desenvolvimento das atividades. Nesse ponto foi muito boa a participação de todos os alunos da pós-graduação

Acho que sob a orientação dos professores das disciplinas os pós-graduandos poderiam também ser explorados para atividade docente apresentando alguma aula, mesmo sendo também avaliado quanto à didática, postura, tom de voz em sala de aula, conteúdo da aula, etc. Assim ao final o aluno também guardaria esta experiência de ter estado a frente da sala de aula, especialmente aqueles do doutorado que a curto ou médio prazo iniciaram suas atividades como professor de uma instituição e talvez tenha que passar por isso sem nunca ter tido uma experiência assim.

## FICHA DE AVALIAÇÃO

### AVALIAÇÃO:

#### 1. DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO ALUNO:

Durante o primeiro semestre de 2009, o estágio do Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE) vinculado ao Programa de Pós Graduação em Patologia Bucal contou com 15 estagiários que desenvolveram suas atividades junto à Disciplina de Patologia Bucal, ministrada aos alunos do 5º semestre da Graduação, curso noturno.

Visando uma progressiva adaptação ao novo currículo que será implementado no curso de Odontologia a partir do próximo ano, e que contará com uma importante reestruturação nas disciplinas de diagnóstico, o curso de Patologia Bucal foi também reestruturado neste primeiro semestre de 2009 e os estagiários do PAE tiveram importante participação nesse processo.

O curso foi organizado em 4 módulos de aulas teóricas, sempre ministradas pelos docentes. Ao final de cada módulo, ocorreram as atividades complementares: aulas práticas de microscopia e seminários. Essas atividades foram elaboradas — desde a estratégia a ser utilizada até a execução da atividade em si — pelos estagiários PAE em conjunto com a supervisora.

Para as aulas práticas de microscopia foi proposto que se fizesse um estudo dirigido de forma a conduzir a descrição histológica e o diagnóstico e revisar os principais aspectos teóricos de cada uma das lesões abordadas. Foram também preparadas imagens de casos clínicos para auxiliar na compreensão do estudo histopatológico.

Os seminários foram basicamente o estudo de casos clínicos. Para cada caso preparou-se um relato e apresentaram-se imagens clínicas, radiográficas e histológicas, mas para cada um dos módulos o formato da atividade foi diferente, sempre para estimular a participação e interesse dos alunos. Por vezes houve uma apresentação final feita pelos docentes, por vezes pelos próprios graduandos.

Nas atividades correspondentes aos dois últimos módulos do curso os estagiários do PAE participaram diretamente, sempre acompanhados dos docentes. Assim, na aula de [REDACTED] auxiliaram os alunos a observarem os aspectos relevantes das diferentes lesões e nos seminários participaram como tutores de grupos de aluno, por exemplo. Essa participação dos estagiários foi muito apreciada pelos alunos, que fizeram vários elogios na avaliação da Disciplina no final do semestre.

Outro aspecto importante desta reestruturação foi a mudança da avaliação dos alunos. A prova de [REDACTED] tem sido costumeiramente dissertativa. Como se trata de uma disciplina com grande conteúdo teórico, nem sempre a avaliação é realmente eficaz e suficientemente abrangente. Neste semestre, com importante participação dos estagiários do PAE, a avaliação foi reorganizada, tendo sido mista: parte dissertativa, parte na forma de testes. Para tanto, desde o início ocorreram discussões com os estagiários sobre as diferentes formas de avaliação, vantagens e desvantagens de cada uma. Foi também tarefa do estágio PAE propor questões para comporem a prova, tanto dissertativas quanto objetivas, para cada um dos assuntos abordados.

Durante todo o semestre foram feitas reuniões semanais entre os estagiários e a supervisora, nas quais todos os aspectos do desenvolvimento do curso eram discutidos, assim como eram propostas as atividades a serem preparadas.

## 2. DO DESEMPENHO DO ALUNO:

O estagiário [REDACTED] teve bom desempenho geral. Cumpriu, de um modo geral, todas as tarefas a ele destinadas embora, por vezes, sem a dedicação esperada. Sua maior deficiência foi nos conteúdos teóricos de [REDACTED] e a falta de interesse em aprimorá-los durante o semestre.

## 3. SUGESTÕES:

Apesar da importância na formação do profissional que vise à docência, o estágio poderia ser opcional e não obrigatório, pois atualmente muitos alunos de Pós Graduação têm outras perspectivas de trabalho e muitos se mostram desinteressados. Além disso, o grande número de estagiários prejudica o desempenho do supervisor.



# RELATÓRIO DO ESTAGIÁRIO

## 1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Acompanhamento das aulas teóricas e práticas ministradas todas as segundas e terças-feiras no período das 14:00 às 17:00h.

Participação e auxílio na correção dos seminários desenvolvidos.

Presença na aplicação das provas.

## 2. AVALIAÇÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PLANO:

O desenvolvimento do programa ocorreu de maneira satisfatória, com temas atuais e pertinentes ao graduando de odontologia.

Facilidade dos alunos em compreender o conteúdo foi o principal aspecto com relação às atividades realizadas.

A turma se mostrou interessada nos temas abordados, com boa frequência.

## 3. SUGESTÕES:

Continuar nas próximas turmas com o mesmo delineamento para as aulas, com conteúdos teóricos dinâmicos e com duração não superior a duas horas bem como manter a interatividade dos professores durante as aulas e aplicação de atividades práticas sobre o conteúdo abordado, visando maior absorção de conhecimentos e mantendo a atenção da turma focada nas aulas.

# FICHA DE AVALIAÇÃO

## 1. DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO ALUNO:

O curso de Patologia Geral é organizado entre aulas teóricas e práticas de macroscopia e microscopia. A participação dos estagiários agradou os alunos, os quais elogiaram sua participação e colaboração no decorrer do curso. O estagiário participa ativamente nas aulas práticas que envolvem análise macro e microscópica, envolvendo orientação e elaboração junto aos alunos do relatório, sempre com a supervisão de um docente.

## 2. DO DESEMPENHO DO ALUNO:

A estagiária [REDACTED] teve ótimo desempenho no PAE. Participou de todas as atividades, demonstrando interesse e competência. Excelente relacionamento com os alunos da Graduação, auxiliando-os quando requisitada, com bom conhecimento e didática aplicados ao conteúdo solicitado.

## 3. SUGESTÕES:

A participação de alunos no PAE é saudável e importante para a complementação de sua formação acadêmica. Entretanto, acredito que um número muito grande estagiários possa prejudicar o desempenho do supervisor e que o estágio poderia ser opcional e não obrigatório, devido ao fato de muitos alunos de Pós Graduação possuírem outras perspectivas de trabalho, podendo se mostrar desinteressados nessa atividade.

## RELATÓRIO DO ESTAGIÁRIO

### 1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

As atividades desenvolvidas durante o estágio envolveram participação do aluno de pós-graduação na estruturação de atividades práticas, no desenvolvimento de conteúdo para provas e elaboração de material didático para as atividades práticas e ainda, a participação efetiva e convivência direta com o aluno de graduação através de atividades práticas que visavam avaliar o conhecimento passado pelos docentes da disciplina por meio de aulas teóricas.

### 2. AVALIAÇÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PLANO:

O plano de trabalho adotado durante o estágio nos permitiu visualizar e participar do dia-a-dia do docente de graduação. Gostei muito das atividades desenvolvidas e das discussões que fazíamos com o objetivo de adequar e ajustar a estruturação do curso e das discussões para desenvolvimento de atividades práticas de uma forma mais interativa.

### 3. SUGESTÕES:

Eu gostei muito da forma como o estágio foi conduzido, tivemos a oportunidade de participar na primeira metade do curso apenas nos "bastidores" e de uma forma mais efetiva e ativa com os alunos de graduação na segunda metade. A minha única sugestão é quanto a iniciar estas atividades que aproximam o aluno de pós graduação com o aluno de graduação já no começo do curso.

## FICHA DE AVALIAÇÃO

### 2. DO DESEMPENHO DO ALUNO:

A estagiária [REDACTED] teve excelente desempenho. Demonstrou competência e empenho na realização de todas as tarefas. Mostrou conhecimentos sólidos em Estomatologia e ótima didática. Sempre teve entusiasmo nas atividades desenvolvidas com os alunos da Graduação mostrando-se solícita e presente.

### 3. SUGESTÕES:

Apesar da importância na formação do profissional que vise à docência, o estágio poderia ser opcional e não obrigatório, pois atualmente muitos alunos de Pós Graduação têm outras perspectivas de trabalho e muitos se mostram desinteressados. Além disso, o grande número de estagiários prejudica o desempenho do supervisor.



## RELATÓRIO DO ESTAGIÁRIO

### 1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Auxílio no desenvolvimento do cronograma e conteúdo programático da disciplina.

Preparação do espaço físico das salas, laboratórios e de campo, para as aulas teóricas e práticas.

Auxílio aos alunos de graduação para resolver dúvidas referentes à matéria, nas aulas teóricas e práticas.

Participação dos estagiários nas atividades práticas da disciplina.

Desenvolvimento de material didático teórico e prático para as aulas práticas que consistiam dos seminários e aula no laboratório de microscopia além de auxílio aos docentes no desenvolvimento do material das aulas.

Aplicação e auxílio na correção das avaliações feitas durante o programa e ao final da disciplina.

### 2. AVALIAÇÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PLANO:

O desenvolvimento do programa ocorreu de maneira satisfatória, com temas atuais e pertinentes ao Cirurgião-Dentista recém-formado, contemplando temas como responsabilidade profissional.

O programa da disciplina foi seguido de maneira adequada, inclusive foi possível alterar o cronograma à pedido dos discentes, em época de acúmulo de atividades na Faculdade.

Facilidade dos alunos em compreender o conteúdo foi o principal aspecto com relação as atividades realizadas.

A turma se mostrou interessada nos temas abordados, com boa frequência e nenhum incidente maior durante o curso.

### 3. SUGESTÕES:

Continuar nas próximas turmas com o mesmo delineamento para as aulas, com conteúdos teóricos dinâmicos e com duração não superior a duas horas bem como manter a interatividade dos professores durante as aulas e aplicação de atividades práticas sobre o conteúdo abordado em cada fechamento de assunto, visando maior absorção de conhecimentos e mantendo a atenção da turma focada nas aulas.

## FICHA DE AVALIAÇÃO

### 2. DO DESEMPENHO DO ALUNO:

A estagiária [REDACTED] teve bom desempenho durante o PAE. Realizou todas as tarefas a ela destinadas e demonstrou crescimento durante o semestre. Nas atividades com os alunos de Graduação teve bom envolvimento, respondendo de forma adequada quando solicitada.

### 3. SUGESTÕES:

Apesar da importância na formação do profissional que vise à docência, o estágio poderia ser opcional e não obrigatório, pois atualmente muitos alunos de Pós Graduação têm outras perspectivas de trabalho e muitos se mostram desinteressados. Além disso, o grande número de estagiários prejudica o desempenho do supervisor.

## RELATÓRIO DO ESTAGIÁRIO

### 1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

\_\_Durante o referido semestre foram desenvolvidas as seguintes atividades junto à graduação:

- elaboração dos métodos didáticos aplicados durante os módulos do conteúdo programático;
- preparação de material didático das aulas práticas e seminários;
- preparação da avaliação;
- acompanhamento da graduação durante os seminários e aulas práticas;
- participação nas aulas teóricas ministradas pelo Professores do departamento de Patologia Bucal

### 2. AVALIAÇÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PLANO:

Acredito que o plano PAE foi muito proveitoso para os alunos, os quais conseguiram realmente aprender a matéria programada de uma maneira mais agradável. Os alunos foram estimulados a raciocinar sobre os assuntos abordados durante as aulas e com os seminários, foram feitas revisões sobre os tópicos mais importantes abordados nas aulas teóricas, auxiliando o aluno na preparação para a avaliação.

Quanto aos alunos da pós-graduação, acho que conseguimos participar de maneira satisfatória junto à graduação, desenvolvendo métodos didáticos e realizando sua aplicação.

### 3. SUGESTÕES:

## FICHA DE AVALIAÇÃO

### 2. DO DESEMPENHO DO ALUNO:

A estagiária [REDACTED] teve desempenho regular durante seu estágio junto ao PAE. No início das atividades mostrou interesse e participação ativa sugerindo diversas atividades para serem desenvolvidas com os alunos. Depois de poucas semanas começou a demonstrar apatia pelas atividades do PAE e queda de desempenho. Teve pouco envolvimento com os alunos da Graduação, didática e conteúdos deficientes.

### 3. SUGESTÕES:

Apesar da importância na formação do profissional que vise à docência, o estágio poderia ser opcional e não obrigatório, pois atualmente muitos alunos de Pós Graduação têm outras perspectivas de trabalho e muitos se mostram desinteressados. Além disso, o grande número de estagiários prejudica o desempenho do supervisor.

## RELATÓRIO DO ESTAGIÁRIO

### 1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Participação e colaboração na realização das aulas teórico-práticas da Disciplina de Patologia Bucal. Auxílio na preparação de material didático. Organização das discussões de casos clínicos ministrados pelos docentes da disciplina através da coleta de dados clínicos e de imagens de cortes histológico. Orientação dos alunos da graduação durante o desenvolvimento das atividades práticas bem como auxílio no desenvolvimento das mesmas.

### 2. AVALIAÇÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PLANO:

O acompanhamento da rotina de ensino dos docentes bem como a participação no desenvolvimento de muitas das atividades teórico-práticas me proporcionou um grande desenvolvimento pessoal e profissional, fazendo dessa experiência, um marco importante na minha pós-graduação.

### 3. SUGESTÕES:

Gostaria que houvesse uma interação direta maior entre os pós-graduandos e alunos da graduação.

## FICHA DE AVALIAÇÃO

### 2. DO DESEMPENHO DO ALUNO:

O estagiário [REDACTED] teve ótimo desempenho durante o PAE, realizando com competência e entusiasmo as tarefas propostas. Durante as reuniões com a supervisora mostrou-se sempre disposto a discutir e expor suas idéias, tendo apresentado diversas propostas interessantes. Nas aulas com os alunos mostrou didática adequada e interesse em se aprimorar.

### 3. SUGESTÕES:

Apesar da importância na formação do profissional que vise à docência, o estágio poderia ser opcional e não obrigatório, pois atualmente muitos alunos de Pós Graduação têm outras perspectivas de trabalho e muitos se mostram desinteressados. Além disso, o grande número de estagiários prejudica o desempenho do supervisor.



# RELATÓRIO DO ESTAGIÁRIO

## 1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- acompanhamento das aulas teóricas e práticas da graduação.
- discussão e elaboração das atividades a serem propostas para o curso.
- preparação e participação nas atividades de seminário de discussões dos casos clínicos e atividades práticas de laboratório.
- elaboração de questões para a avaliação teórica dos alunos de graduação.

## 2. AVALIAÇÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PLANO:

O plano PAE permitiu enriquecimento dos conhecimentos de Patologia Bucal através das aulas teóricas e práticas. Além disso, foi importante para desenvolver a capacidade de preparar materiais didáticos através da preparação das atividades desenvolvidas (seminários e aulas práticas).

A discussão para elaboração das atividades propostas ao curso foi importante para auxiliar no desenvolvimento de senso crítico necessário para escolha de assuntos e materiais didáticos a serem abordados em sala de aula.

A participação nas atividades de seminários e aulas práticas contribuíram para uma maior interação com os alunos, e conseqüentemente foi importante para desenvolver e aprimorar a nossa didática. Além disso, foi contributivo para aumentar os conhecimentos em Patologia Bucal.

A participação na elaboração das questões para a prova teórica foi essencial para aprimorar os conhecimentos em Patologia Bucal, além de desenvolver o senso crítico na escolha da melhor forma de avaliação dos alunos.

## 3. SUGESTÕES:

Sugiro que o modelo de ensino adotado pela disciplina neste semestre seja repetido no próximo semestre, pois demonstrou uma grande satisfação dos alunos em relação ao aprendizado e a forma de apresentação da disciplina.

A participação dos pós-graduandos deve sempre ser valorizada e incentivada em todas as atividades.

# FICHA DE AVALIAÇÃO

## 2. DO DESEMPENHO DO ALUNO:

A estagiária [REDACTED] teve excelente desempenho. Durante todo o semestre foi muito participativa cumprindo com competência e interesse todas as tarefas a ela destinadas. Tem boa didática e mostrou evolução durante o semestre, tendo ótimo relacionamento com os alunos. Deve-se destacar, ainda, seu interesse em aperfeiçoar seus conhecimentos em [REDACTED] o que, certamente, refletiu positivamente no seu desempenho.

## 3. SUGESTÕES:

Apesar da importância na formação do profissional que vise à docência, o estágio poderia ser opcional e não obrigatório, pois atualmente muitos alunos de Pós Graduação têm outras perspectivas de trabalho e muitos se mostram desinteressados. Além disso, o grande número de estagiários prejudica o desempenho do supervisor.

## RELATÓRIO DO ESTAGIÁRIO

### 1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Acompanhamento das aulas do curso de graduação do período noturno.
- Participação nos seminários e atividades laboratoriais desenvolvidas durante o curso de graduação.
- Elaboração junto com os demais alunos dos seminários e atividades laboratoriais, com o desenvolvimento de material didático para estas atividades (fotografias e radiografias para casos clínicos, elaboração de casos clínicos para serem discutidos junto com os alunos, escolha de lâminas histopatológicas).
- Participação das reuniões promovidas pela supervisora do estágio, onde se discutia processos educacionais para melhorar o desenvolvimento da disciplina.
- Desenvolvimento de uma ementa para a disciplina de Patologia Bucal solicitada pela supervisora da disciplina, com carga horária, assuntos abordados e técnicas e material didáticos específicos.
- Correção das atividades propostas durante os seminários e laboratório histopatológico.

### 2. AVALIAÇÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PLANO:

Excelente. A supervisora da disciplina soube explorar adequadamente os alunos de pós graduação para que cada um exercesse dentro de seus conhecimentos e limitações as atividades desenvolvidas durante o estágio

### 3. SUGESTÕES:

## FICHA DE AVALIAÇÃO

### 2. DO DESEMPENHO DO ALUNO:

O estagiário [REDACTED] teve desempenho regular. Mostrou pouco envolvimento com o estágio durante todo o semestre e apatia durante as reuniões de discussões de estratégias de ensino. Poderia ter aproveitado melhor o estágio para aprimorar seus conhecimentos em [REDACTED] o que auxiliaria sua formação na Pós Graduação.

### 3. SUGESTÕES:

Apesar da importância na formação do profissional que vise à docência, o estágio poderia ser opcional e não obrigatório, pois atualmente muitos alunos de Pós Graduação têm outras perspectivas de trabalho e muitos se mostram desinteressados. Além disso, o grande número de estagiários prejudica o desempenho do supervisor.

# RELATÓRIO DO ESTAGIÁRIO

## 1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Apoio nas atividades acadêmicas, repassando listas de presença, seminários, exposições, roteiros.
- Apoio aos professores, montagens dos equipamentos para ensino, microscópios, Data show, projetores,
- Apoio no desenvolvimento de novos materiais didáticos para uso nas aulas
- Apoio nos seminários e aulas praticas do laboratório de microscopia
- Participação em grupos de estudos e dinâmicas de casos clínicos em sala de aula

## 2. AVALIAÇÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PLANO:

- O Plano do primeiro semestre de 2009 atingiu minhas expectativas e me surpreendeu por ser muito proveitoso, muito didático, deu-me a chance de participar e poder manifestar minhas idéias como futuro professor, algumas dessas idéias foram concretizadas e com a total ajuda do supervisor conseguimos elaborar materiais inovadores que ao ser avaliado deu resultados satisfatórios vendo que os alunos da graduação conseguiram assimilar melhor o conteúdo total da matéria.

## 3. SUGESTÕES:

- Manter esse tipo de supervisor com vontade de inovar novas formas de transmitir a informação para os alunos de maneira que o aluno se sinta motivado a estudar
- Que o estagiário tenha mais autonomia para formar grupos de estudo e poder desenvolver métodos de apoio para os alunos da graduação que tenham dificuldade em acompanhar o ritmo da matéria
- Que a matéria de Patologia seja anual porque o conteúdo total é muito extenso.

# FICHA DE AVALIAÇÃO

## 2. DO DESEMPENHO DO ALUNO:

O estagiário [REDACTED] teve ótimo desempenho durante o semestre. Mostrou-se muito interessado e entusiasmado por participar nas atividades da Graduação. Sempre propôs atividades coerentes e interessantes. Em sala de aula demonstrou ótimo entrosamento com os alunos, auxiliando-os sempre que necessário.

## 3. SUGESTÕES:

Apesar da importância na formação do profissional que vise à docência, o estágio poderia ser opcional e não obrigatório, pois atualmente muitos alunos de Pós Graduação têm outras perspectivas de trabalho e muitos se mostram desinteressados. Além disso, o grande número de estagiários prejudica o desempenho do supervisor.

# RELATÓRIO DO ESTAGIÁRIO

## 1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

As atividades que desenvolvemos durante o estágio contaram com a participação de alguns alunos de pós-graduação na elaboração de atividades práticas, no desenvolvimento de conteúdo para provas e elaboração de material didático para as atividades práticas. O importante foi também o contato com os alunos da graduação, participando de atividades práticas e teóricas, elaborando em conjunto uma linha de raciocínio para o aprendizado de patologias e de como realizar um correto diagnóstico.

## 2. AVALIAÇÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PLANO:

O plano de trabalho durante o estágio nos permitiu participar das aulas juntamente com os alunos da graduação, e após as aulas expositivas, elaborávamos um estudo dirigido, o que nos permitia estar sempre atualizados sobre o conteúdo ministrado. Acredito que o plano terá um ótimo resultado, quando os alunos ingressarem na clínica, pois conseguiu mesclar o conteúdo teórico das diversas patologias, fazendo sempre referências ao diagnóstico diferencial.

## 3. SUGESTÕES:

Eu sinceramente gostei muito de participar do estágio, a oportunidade de participar com os alunos nos obriga a assumir a responsabilidade de saber ensinar. Acredito que o plano foi cuidadosamente traçado pela responsável e minha sugestão é apenas para que continue com essa linha de raciocínio.



## FICHA DE AVALIAÇÃO

### 2. DO DESEMPENHO DO ALUNO:

A estagiária [REDACTED] teve bom desempenho, realizando com competência e dedicação todas as tarefas. Demonstrou didática adequada em interesse em se aprimorar. Teve boa participação nas aulas com os alunos da Graduação, auxiliando-os sempre que requisitada.

### 3. SUGESTÕES:

Apesar da importância na formação do profissional que vise à docência, o estágio poderia ser opcional e não obrigatório, pois atualmente muitos alunos de Pós Graduação têm outras perspectivas de trabalho e muitos se mostram desinteressados. Além disso, o grande número de estagiários prejudica o desempenho do supervisor.

# RELATÓRIO DO ESTAGIÁRIO

## 1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Durante o estágio PAE assisti a todas as aulas teóricas da disciplina de Dentística Restauradora I, corriji provas e auxiliei a Profa. Maria Aparecida nos seminários. Preparei uma aula sobre o tema: "Plano de tratamento" juntamente com minha colega Juliana e também participei de todas as aulas clínicas auxiliando os alunos de graduação. Colaborei com a clínica Odonto-Junior dando suporte aos alunos.

## 2. AVALIAÇÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PLANO:

O plano proposto foi muito bem aproveitado. Acredito que o contato com os alunos na clínica, foi uma das atividades que mais gostei, onde pude passar meus conhecimentos teóricos e práticos e também gostei de preparar a aula e as atividades de correção de provas e seminários. Sem dúvida, durante esse estágio pude vivenciar um pouco como é o dia a dia de um mestre.

## 3. SUGESTÕES:

# FICHA DE AVALIAÇÃO

## AVALIAÇÃO:

### 1. DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO ALUNO:

A pós-graduanda assistiu todas as aulas teóricas da disciplina e preparou uma aula com o tema: "Plano de Tratamento", para apresentação aos alunos e também para concorrer ao prêmio [REDACTED], criado pelo Programa de Pós-Graduação [REDACTED] como incentivo aos alunos. Colaborou também com a orientação de alunos na clínica de graduação.

### 2. DO DESEMPENHO DO ALUNO:

A pós-graduanda teve um desempenho muito bom durante a realização das atividades de seu plano de trabalho, mostrando-se responsável e com postura extremamente honesta quanto às suas possibilidades de trabalho; sempre demonstrando interesse e entusiasmo pelo seu trabalho.

### 3. SUGESTÕES:

# RELATÓRIO DO ESTAGIÁRIO

## 1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Particpei como ouvinte em todas as aulas teóricas; auxiliiei os alunos e professores nas atividades teóricas (seminários) e clínicas. Desenvolvi conteúdo didático (aula em Power point) sobre classe III e IV. Ajudei nas correções das provas dos alunos e na avaliação clínica dos mesmos. Todas as atividades foram feitas sob a supervisão de um docente da disciplina.

## 2. AVALIAÇÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PLANO:

O plano de trabalho proposto foi totalmente concluído. Acredito que com o auxílio na clínica eu consegui aplicar meus conhecimentos teóricos na prática para ajudar os alunos. Com o auxílio nas aulas teóricas e correções das provas pude consolidar mais meu conhecimento e com a aula em Power point consegui aperfeiçoar o preparo do conteúdo didático e a postura diante de uma sala de aula.

## 3. SUGESTÕES:

Poderia ter mais bolsas para o PAE e o aluno poder receber mais de um semestre.

# FICHA DE AVALIAÇÃO

## AVALIAÇÃO:

### 1. DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO ALUNO:

As atividades desenvolvidas pela aluna foram: participação nos seminários e aulas teóricas e também auxiliou na correção das provas. Acompanhamento dos alunos de graduação nas aulas clínicas da disciplina e participação na clínica do Odonto-Junior. Todas as atividades foram feitas com supervisão de um professor da disciplina

### 2. DO DESEMPENHO DO ALUNO:

O desempenho da aluna foi satisfatório nas atividades que lhe foram atribuídas, embora tenha demonstrado menor interesse. Desenvolveu somente o que lhe era solicitado, faltando um pouco de iniciativa.

### 3. SUGESTÕES:

*a aluna ler?*

# RELATÓRIO DO ESTAGIÁRIO

## 1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Durante o estágio PAE na disciplina de Dentística Restauradora I, eu participei na aplicação dos seminários; auxiliei na correção das provas teóricas e seminários; acompanhei os alunos e professores na clínica e desenvolvi e apresentei uma aula para os alunos e também assisti e auxiliei os professores nas aulas teóricas.

## 2. AVALIAÇÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PLANO:

Consegui desenvolver todas as atividades propostas no meu plano, onde pude obter melhor conhecimento dos conteúdos, metodologias, maneiras de lidar com os alunos; desenvolver e apresentar uma aula (item que mais gostei) e formas de avaliação.

## 3. SUGESTÕES:

# FICHA DE AVALIAÇÃO

## AVALIAÇÃO:

### 1. DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO ALUNO:

A aluna desempenhou as seguintes atividades: acompanhou os seminários oferecidos na graduação; auxiliou na correção das provas; acompanhou e auxiliou os alunos na clínica da disciplina de [REDACTED]; apresentou uma aula expositiva complementar sobre "clareamento dental" e também colaborou na clínica da Odonto-Junior.

### 2. DO DESEMPENHO DO ALUNO:

A aluna teve um excelente desempenho nas atividades de seu plano de trabalho e envolveu-se com dedicação à disciplina, demonstrando embasamento científico e organização, o que contribui para um melhor desenvolvimento da disciplina.

### 3. SUGESTÕES:



# RELATÓRIO DO ESTAGIÁRIO

## 1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Particpei das aulas teóricas como ouvinte, e orientei os alunos durante as aulas práticas, auxiliando-os e tirando suas duvidas nos diversos procedimentos realizados por eles no laboratório. Desenvolvi material didático para a disciplina; auxiliei na correção de provas e elaborei e ministrei uma aula sobre "Preparos conservadores" aos alunos de graduação sob a supervisão do supervisor do programa.

## 2. AVALIAÇÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PLANO:

A participação como ouvinte durante as aulas teóricas foi fundamental para a orientação dos alunos nas atividades práticas, de modo que pude conhecer todo o conteúdo previamente às aulas práticas. Sendo assim, considero que o proposto acima foi cumprido integralmente e sem nenhuma dificuldade, o que contribuiu para o meu aprimoramento didático.

## 3. SUGESTÕES:

Aumentar o incentivo do pós-graduando para participar do PAE, aumentando o número de bolsas

# FICHA DE AVALIAÇÃO

## AVALIAÇÃO:

### 1. DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO ALUNO:

O aluno participou das atividades didáticas da disciplina, acompanhando tanto as aulas teóricas como as práticas em laboratório, auxiliando os alunos de graduação sob a supervisão do professor responsável. Elaborou também material didático para a disciplina.

### 2. DO DESEMPENHO DO ALUNO:

O estagiário desempenhou com eficiência as atividades que lhe foram atribuídas, sempre demonstrando muito interesse e competência; foi pontual em todas as aulas e seu auxílio contribuiu para um melhor desenvolvimento da disciplina

### 3. SUGESTÕES:

# RELATÓRIO DO ESTAGIÁRIO

## 1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Neste semestre no estágio PAE participei de todas as aulas teóricas, auxiliei os professores na orientação aos alunos de graduação na clínica odontológica; colaborei na aplicação das provas teóricas e elaborei uma aula sobre planejamento (recurso didático), para ser apresentado aos professores da disciplina para concorrer ao prêmio "Edmir Matson".

## 2. AVALIAÇÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PLANO:

O plano de trabalho proposto foi cumprido integralmente e com ele pude desenvolver mais a minha didática e aprimorar os meus conhecimentos, fazendo com que eu aprendesse a orientar os alunos de graduação tanto nas aulas teóricas como nas prática clínica.

## 3. SUGESTÕES:

# FICHA DE AVALIAÇÃO

## AVALIAÇÃO:

### 1. DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO ALUNO:

Durante o estágio PAE a aluno desenvolveu as seguintes atividades: participou das aulas teóricas da disciplina; auxiliou os alunos de graduação, orientando-os na clínica odontológica e elaborou uma aula sobre planejamento para ser apresentado aos professores da disciplina.

### 2. DO DESEMPENHO DO ALUNO:

A aluna teve um bom desempenho na execução das atividades que lhe foram atribuídas, cumprindo todas as atividades de seu plano de trabalho, demonstrando sempre interesse pelo ensino.

### 3. SUGESTÕES:

# RELATÓRIO DO ESTAGIÁRIO

## 1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Neste semestre eu acompanhei as aulas teóricas e os seminários da disciplina de Dentística Restauradora I, assim como auxiliei os docentes na clínica, dando suporte aos alunos de graduação nas suas dúvidas e também na execução dos procedimentos. Auxiliei também na correção dos seminários e provas e prestei tutoria aos alunos no curso disponibilizado na plataforma Moodle.

## 2. AVALIAÇÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PLANO:

O plano de trabalho foi totalmente executado e a experiência junto à graduação é de grande valia para a minha formação acadêmica, assim como a observação da atuação dos professores em aulas teóricas e clínicas.

## 3. SUGESTÕES:

# FICHA DE AVALIAÇÃO

## AVALIAÇÃO:

### 1. DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO ALUNO:

A pós-graduanda auxiliou com o conteúdo teórico complementar na Plataforma Moodle, durante o semestre, incluindo a prova final que foi colocada através desta plataforma, com grande sucesso; auxiliou o professor no acompanhamento dos alunos na clínica; auxiliou na correção de provas e elaboração de médias mensais e finais.

### 2. DO DESEMPENHO DO ALUNO:

A aluna mostrou-se competente e interessada na didática, especialmente com relação às novas tecnologias aplicadas ao ensino.

### 3. SUGESTÕES:

# RELATÓRIO DO ESTAGIÁRIO

## 1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

As atividades desenvolvidas durante o estágio foram: correção de provas e seminários; participação em todas as aulas teóricas da disciplina; auxílio aos professores nos seminários; participação em todas as clínicas dando apoio aos alunos de graduação e professores e elaboração de uma aula sobre o tema: "proteção do complexo dentino pulpar".

## 2. AVALIAÇÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PLANO:

O plano de trabalho proposto foi cumprido integralmente. As atividades desenvolvidas no seminário foram realizadas de forma satisfatória e contribuíram para melhorar minha didática com os alunos e para consolidar meus conhecimentos teóricos. O estágio também contribuiu para aplicação da teoria nas atividades clínicas com os alunos de graduação.

## 3. SUGESTÕES:

# FICHA DE AVALIAÇÃO

## AVALIAÇÃO:

### 1. DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO ALUNO:

A pós-graduanda desenvolveu as seguintes atividades durante o estágio PAE: participação nas aulas teóricas e seminários, assim como na correção das provas; acompanhamento dos alunos de graduação na clínica, dando orientação aos mesmos quando solicitada e colaboração com a Clínica da Odonto-Junior dando suporte aos alunos.

### 2. DO DESEMPENHO DO ALUNO:

A aluna desempenhou satisfatoriamente as atividades que lhe foram atribuídas, correspondendo ao que lhe foi solicitado; demonstrou interesse mas também cautela no acompanhamento aos alunos na clínica, já que não apresenta experiência neste estágio, evidenciando assim sua maturidade.

### 3. SUGESTÕES:

# RELATÓRIO DO ESTAGIÁRIO

## 1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Auxílio e acompanhamento nas seguintes atividades: aulas teóricas, clínica odontológica, correção e aplicação de provas, atividades de seminários (acompanhamento e correção), monitoramento dos alunos na clínica odontológica da Odonto USP Junior, acompanhamento do desenvolvimento de material didático das demais alunas da pós-graduação, desenvolvimento de aula sobre "clareamento dental" apresentada aos alunos de graduação.

## 2. AVALIAÇÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PLANO:

O estágio PAE foi uma ótima oportunidade para exercer um começo da função de "mestre", objetivo deste curso de pós-graduação. O acompanhamento da Profa. Dra. Maria Aparecida Alves de Cerqueira Luz foi de importante caráter para assim ser possível a compreensão das responsabilidades necessárias para o bom andamento da disciplina, assim como permitiu o amadurecimento pessoal nesse semestre.

## 3. SUGESTÕES:

# FICHA DE AVALIAÇÃO

## AVALIAÇÃO:

### 1. DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO ALUNO:

A aluna auxiliou no desenvolvimento dos seminários e correção das provas; participou do prêmio [REDACTED] com a elaboração da aula intitulada "Clareamento Dental"; acompanhou os alunos de graduação na clínica odontológica, auxiliando o professor do grupo.

### 2. DO DESEMPENHO DO ALUNO:

A aluna desenvolveu com competência as atividades que lhe foram designadas, mostrando-se sempre muito interessada e dedicada, contribuindo para o desenvolvimento da disciplina.

### 3. SUGESTÕES: