



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOLOGIA PEDIATRICA

PROJETO ACADÊMICO 2019 - 2023

O Departamento de Ortodontia e Odontopediatria é composto por duas disciplinas (Ortodontia e Odontopediatria), e 15 docentes, com a seguinte distribuição: 02 professores titulares, 09 professores associados, 04 professores doutores e 01 professor sênior. O corpo docente distribui-se de forma equilibrada entre as atividades de ensino na graduação, pós-graduação, pesquisa, cultura e extensão universitária, gestão acadêmica e administrativa nos regimes de trabalho em RDIDP e RTC. Além disso, o corpo docente apresenta visibilidade e reconhecimento nacional e internacional, o que implica na participação em eventos, projetos de pesquisa, cursos, atividades de extensão e de gestão externas à Unidade e à Universidade.

Missão

Consonante com a missão da Unidade, e considerando as especificidades das disciplinas de Ortodontia e Odontopediatria, a missão do Departamento é a de contribuir para a formação de cirurgiões-dentistas com habilidades e competências para prestar atenção integral à saúde bucal de bebês, crianças e adolescentes. Para isso, seu corpo docente desenvolve uma ampla gama de atividades e projetos nas dimensões do ensino na graduação, na pós-graduação, pesquisa, cultura e extensão universitária, com foco na promoção da saúde, prevenção das doenças bucais mais prevalentes, no tratamento, reabilitação e promoção do crescimento e desenvolvimento crânio-facial.

Visão

O Departamento desenvolve suas ações a partir da compreensão da necessidade de uma abordagem integral do processo saúde-doença, da atuação interdisciplinar e do atendimento e produção do conhecimento numa perspectiva multiprofissional, de forma a



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOLOGIA DA CRIANÇA

poder atender às necessidades dos bebês, crianças e adolescentes com maior resolubilidade, e no momento propício, considerando aproveitar todo o potencial de crescimento e desenvolvimento em curso. Entende ainda que uma melhor formação profissional do cirurgião(ã)-dentista pode ser alcançada quando se articulam ensino, pesquisa e extensão universitária, e uma visão humanista e centrada na busca da autonomia do paciente para cuidar de sua própria saúde.

Valores:

O Departamento considera a importância da formação humanista, numa visão ampliada do processo saúde-doença, com foco não apenas nos aspectos biológicos e patológicos, mas também nos determinantes sociais do adoecimento. A formação e a pesquisa devem também ser norteados por um equilíbrio entre a excelência acadêmica e a relevância social.

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DO DEPARTAMENTO

Graduação

O ensino na graduação representa o eixo central em torno do qual a Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo (FOUSP) vem se desenvolvendo, de forma integrada, também nas dimensões de pós-graduação, pesquisa, cultura e extensão universitária, bem como na gestão acadêmica e administrativa, envolvendo atividades de nacionalização e de internacionalização.

No que diz respeito à formação do cirurgião dentista, a contribuição do Departamento de Ortodontia e Odontopediatria volta-se para o desenvolvimento das competências profissionais para o atendimento das necessidades de saúde bucal da



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOLOGIA PEDIATRICA

população infantil e adolescente, abordando a promoção da saúde, a prevenção e o tratamento reabilitador.

A Odontopediatria oferece duas disciplinas semestrais obrigatórias: Odontopediatria e Clínica Infantil, e uma disciplina anual optativa: Prevenção em Clínica de Odontopediatria. A Ortodontia oferece uma disciplina obrigatória anual de Ortodontia Preventiva. Nos últimos cinco anos, a disciplina de Ortodontia, que anteriormente era ministrada em apenas um semestre com atividades teóricas e laboratoriais, passou a ser ministrada em dois semestres e incluiu o atendimento clínico de pacientes. Para todas as disciplinas citadas, o mesmo conteúdo e carga horária são oferecidos tanto para o curso diurno como para o noturno. Vale ressaltar que uma disciplina de Ortodontia é ministrada semestralmente para os alunos de graduação do curso de Fonoaudiologia da Faculdade de Medicina da USP.

Os docentes do Departamento também incentivam o aprofundamento na área de conhecimento, através do oferecimento de orientação de Iniciação Científica e de estágios nas clínicas de graduação (monitoria e estágio ouvinte), e nas clínicas temáticas, que serão abordadas na parte cultura e extensão universitária. O Departamento de Ortodontia e Odontopediatria tem sido contemplado com bolsas do Programa Unificado de Bolsas (PUB), nas vertentes ensino, pesquisa e cultura e extensão universitária. Alunos de iniciação científica do Departamento têm sido contemplados com bolsas PIBIC/CNPq, FAPESP e da Fundação para o Desenvolvimento Científico e Tecnológico da Odontologia (FUNDECTO). Semestralmente, os cursos de graduação do diurno e do noturno oferecem a monitoria, com bolsas de estudo, para alunos que estejam matriculados na disciplina de um dos turnos e que já tenham cursado o primeiro semestre da disciplina.

O corpo docente tem se dedicado ao planejamento pedagógico no sentido de ampliar e diversificar as atividades de ensino-aprendizagem, compreendendo que a



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOLOGIA INFANTIL

formação profissional do(a) cirurgião-dentista engloba competências nas dimensões cognitiva, prática-clínica e atitudinal. O corpo docente trabalha com múltiplas estratégias, combinando aulas expositivas, metodologias ativas de ensino-aprendizagem, educação mediada por tecnologias, atividades laboratoriais pré-clínicas e clínicas.

A partir da reestruturação curricular que teve início em 2010, na disciplina de Odontopediatria foram criados os laboratórios pré-clínicos. Antes, os alunos assistiam às aulas teóricas convencionais e passavam diretamente para a atividade clínica. O primeiro laboratório que foi criado foi o de diagnóstico e risco de cárie, e posteriormente o de tratamento endodôntico de dentes decíduos. Devido à diminuição da prevalência de cárie na população, à ampliação das medidas preventivas e de promoção da saúde e a adoção da filosofia de mínima intervenção, o número de casos indicados para tratamento endodôntico nos pacientes da clínica vem diminuindo progressivamente. Com isso, os alunos têm menos oportunidades de realizar o treinamento clínico neste tipo de procedimento. O laboratório de tratamento endodôntico de dentes decíduos propõe a simulação de todos os passos de um tratamento endodôntico utilizando dentes artificiais, ampliando as oportunidades de treinamento. O terceiro laboratório implementado foi o de decisões de tratamento na clínica, e o quarto, o de desenvolvimento e características da oclusão e do diagnóstico das maloclusões na dentadura decidua. A introdução dos laboratórios resultou em um melhor preparo e maior segurança dos alunos ao iniciarem o atendimento clínico de pacientes. Estando melhor habilitados e mais seguros para realizar os procedimentos técnicos, podem se concentrar melhor na vivência do condicionamento e gestão comportamental que envolve o atendimento infantil na clínica.

As metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem e a educação mediada por tecnologia foram introduzidas complementarmente às atividades presenciais. A disciplina de Odontopediatria foi uma das primeiras a utilizar a plataforma Moodle de forma sistemática. Cada aula presencial recebe um conteúdo complementar



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPEDIATRIA

que é inserido na sala virtual da disciplina, no moodle do Stoa, ampliando as oportunidades de aprendizado e de interação com o material pedagógico, casos clínicos e objetos de aprendizagem.

Algumas das estratégias de ensino-aprendizagem têm sido testadas sistematicamente, por meio de pesquisas, implementadas no próprio ambiente de graduação, sem ônus para o processo em si. Essa verificação foi a pioneira de uma série iniciativas voltadas para o ensino em Cariologia aos alunos de graduação (Initiatives for undergraduate Students' Training in Cariology - IuSTC studies) e foi o foco da tese de livre docência de uma das docentes da disciplina. Os resultados dessas iniciativas têm sido disseminados em periódicos nacionais e internacionais.

No que diz respeito à avaliação do processo de ensino-aprendizagem, a Disciplina de Clínica Infantil vem realizando desde 2007 a prova prática, no modelo OSCE (Objective Structured Clinical Evaluation). Esse modelo de prova, já consolidado na educação médica, nacional e internacionalmente, tem como objetivo avaliar as competências clínicas e atitudinais necessárias ao exercício profissional, com foco nas competências atitudinais nas profissões da saúde. Em geral são montadas 10 estações envolvendo questões da prática clínica e da comunicação entre profissional e paciente, nas quais o aluno deve desempenhar uma tarefa, e é avaliado quanto ao seu desempenho, por um avaliador capacitado, e com base em uma lista de itens que compõem o desempenho esperado. Considerando o decisivo papel indutor exercido pela avaliação, esse modelo tem um papel importante na mudança do foco, antes mais restrito às habilidades cognitivas, no caso de provas teóricas. A prova prática é aplicada no momento em que os alunos estão nas etapas iniciais das atividades clínicas. Com isso, cria-se a oportunidade de que o aluno, com o suporte dos docentes, possa perceber e refletir sobre seu próprio desempenho, com ênfase na clínica, buscando suprir e se aperfeiçoar, conforme os resultados obtidos na prova.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPIEDIATRIA

Nos últimos anos, os professores da Disciplina de Odontopediatria têm sido homenageados por alunos do curso de graduação no ato de formatura.

Na disciplina de Ortodontia, a introdução do atendimento clínico, levou à reformulação do conjunto de atividades e dos objetivos pedagógicos pré-existentes. As aulas teóricas, seminários e atividades laboratoriais, inicialmente apresentavam uma abordagem mais informativa e visavam propiciar uma experiência técnica relacionada à construção de aparelhos removíveis. Com o início das atividades clínicas, a experiência na construção dos aparelhos ganhou um papel mais importante, uma vez que os alunos passaram a vivenciar o processo completo, desde o diagnóstico das maloclusões, o planejamento, construção dos aparelhos, além de sua instalação e tratamento propriamente dito.

A disciplina de Ortodontia também tem utilizado a educação mediada por tecnologia e a avaliação visa o desenvolvimento das competências tanto cognitivas como clínicas e atitudinais. Como resultado das mudanças recentes implementadas, em especial a introdução das atividades clínicas, desenvolveu-se maior vínculo na relação professor-aluno, retratado num maior interesse na disciplina por parte dos alunos, tanto durante o curso, como após a sua conclusão.

Pós-graduação

Em relação à Pós-Graduação, o Departamento de Ortodontia e Odontopediatria possuía duas Áreas de Concentração distintas, uma em Odontopediatria e outra em Ortodontia, ambas pertencentes ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Odontológicas. No entanto, desde 2017 as áreas foram unidas resultando na Área de Concentração em Odontopediatria e Ortodontia composta por 2 linhas e 10 projetos de pesquisa.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPIEDIATRIA

A Área de Concentração é constituída por 07 professores permanentes da disciplina de Odontopediatria e 03 da disciplina de Ortodontia. Todos os professores possuem perfil diversificado, compatível e adequado à proposta do Programa. Dois professores realizaram Pós-Doutorado no Exterior com apoio de agência de fomento. Muitos professores realizaram cursos de curta duração no exterior. Quatro docentes são bolsistas produtividade do CNPq. O corpo docente possui experiência na formação de recursos humanos e apresenta projeção nacional e internacional. Todos são consultores técnico-científicos de instituições públicas, privadas e órgãos de fomento, pareceristas e/ou membros de corpo editorial de periódicos nacionais e internacionais. Há uma professora que é editora do periódico internacional de maior fator de impacto na área de Odontopediatria. A maioria dos professores ministra cursos de curta duração na América Latina e alguns em outros continentes. Muito embora a área de concentração não dependa da atuação de professores colaboradores, muitas parcerias de pesquisa, principalmente internacionais, foram estabelecidas nos últimos anos, o que pode ser observado nas publicações em periódicos internacionais e na mobilidade discente. Todos os docentes permanentes participam de atividades de docência, orientação e pesquisa inclusive de iniciação científica com a graduação e alguns docentes realizaram atividade de pré-iniciação científica com alunos de ensino médio. A captação de recursos para pesquisa e ações de extensão pelo corpo docente tem sido regular e diversificada.

Em relação ao corpo discente da Área de Concentração, os recursos humanos nacionais e alguns internacionais formados nos últimos 05 anos foram: 32 alunos de Mestrado, 21 alunos de Doutorado e 07 alunos de Doutorado Direto. A maioria dos egressos está inserida em instituições de ensino, serviço público e empresas. Foram realizadas 05 supervisões de Pós Doutorado, sendo que duas supervisões foram feitas para alunos estrangeiros. Durante esse período houve ótima proporção entre alunos titulados e matriculados. A distribuição de alunos por orientador sempre foi muito



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPEDIATRIA

equilibrada. O tempo de titulação discente tanto para o mestrado como para o Doutorado e Doutorado Direto foi cumprido na íntegra. Nesse período de avaliação 09 alunos da Área de Concentração participaram do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior. Vale ressaltar que a produção discente com base no Qualis periódicos foi qualificada, sendo que mais de 70% dos membros do corpo discente concluiu o curso de pós graduação com artigo científico publicado em periódico Qualis B1 ou superior. Além das bolsas de demanda social da CAPES com as quais a área de concentração é contemplada, houve a captação de bolsas de mestrado e doutorado pela FAPESP.

Trata-se de uma área que tem um histórico de expressiva contribuição tanto na produção científica como na produção técnica para o Programa em que se insere. Boa parte dos docentes são autores de livros científicos e didáticos e de relevante contribuição para a sociedade. Há docentes que são autores de livros publicados em inglês e espanhol. A maioria dos docentes possui capítulos em livros próprios ou em livros de outros autores, inclusive internacionais. A produção intelectual dos docentes da Área é consistente e regular. Além disso, supera metas estabelecidas para programas nota 5 tanto na questão da quantidade e distribuição de publicações qualificadas por docente permanente.

A inserção social é um dos pontos fortes da Área de Concentração, pois docentes têm realizado várias atividades de impacto educacional, social, tecnológico e de popularização de ciência e tecnologia. Sempre houve integração e cooperação com outros programas, centros de pesquisas e parcerias com coordenações de saúde bucal de municípios da grande São Paulo, bem como com órgãos governamentais como o Ministério da Saúde, o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, o Ministério da Educação e organismos internacionais, como a Organização Panamericana da Saúde (OPAS). Essas atividades possuem interfaces com as áreas de pesquisa e extensão, que serão detalhadas no tópico da Cultura e Extensão Universitária.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPIEDIATRIA

Pesquisa:

As atividades de pesquisa realizadas no Departamento de Ortodontia e Odontopediatria (ODO) da Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo (FOUSP) estão condizentes com as metas estabelecidas no plano da unidade. O departamento possui duas linhas de pesquisa e dez grandes projetos de pesquisa conduzidos principalmente pelos professores permanentes do Programa de Pós-Graduação. Nos últimos cinco anos, as linhas e projetos de pesquisa geraram publicações de mais de duas centenas de artigos científicos, sendo a maioria deles em revistas de circulação internacional e com fator de impacto significativo em relação à área da Odontologia. Além disso, os artigos dos docentes do Departamento receberam, nesses últimos anos, um número significativo de citações, atingindo um montante de aproximadamente 3.000 citações (base de dados Scopus) apenas nos últimos 5 anos.

Também há a participação efetiva dos docentes como responsáveis ou membros de Projetos financiados pelas principais agências de fomento, como CAPES, FAPESP e CNPq, bem como pelo Ministério da Saúde, Secretarias Municipais de Saúde e organismos internacionais, como a Organização Panamericana de Saúde e a fundação holandesa especializada no tema da primeira infância, Bernard van Leer Foundation. Entre os docentes do Departamento, há 4 bolsistas produtividade pelo CNPq (um classificado como 1B e 3 como 2). Há uma forte atuação como membros de corpo editorial de revistas de excelência na Odontologia, tais como International Journal of Paediatric Dentistry, PloS One, BMC Oral Health, Brazilian Oral Research e Dental Press Journal of Orthodontics. Atuam também como revisores de inúmeros periódicos de destaque nacionais e internacionais. A maioria dos docentes do Departamento são credenciados como docentes permanentes do Programa de Pós-Graduação em Ciências Odontológicas da FOUSP, na área de concentração de Odontopediatria e Ortodontia.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOLOGIA PEDIATRICA

Atualmente, uma parte dos docentes do Departamento tem se dedicado a realização de Pesquisas Clínicas relacionadas principalmente ao diagnóstico e tratamento da cárie dentária e maloclusões.

A Cariologia tem destaque no Departamento, que possui um dos grupos com maior produção científica no mundo dentro dessa área. Quando consideramos os aspectos relacionados à cárie dentária em crianças, é o centro com maior produção científica nessa temática no mundo. Atualmente, e também como meta para os próximos anos, diversos estudos clínicos pioneiros na área de diagnóstico de cárie em crianças (CARies DEtection in Children - CARDEC Trials), no ensino da Cariologia (Initiatives for undergraduate Students' Training in Cariology - IuSTC studies) e na área de tratamento das lesões de cárie estão sendo conduzidos, e que gerarão um grande avanço científico na área de conhecimento relacionada e consolidarão o Departamento de Ortodontia e Odontopediatria como um dos líderes mundiais da pesquisa em cárie dentária. Atualmente, o Departamento também tem sido referência em pesquisa, assessoria e formação de recursos humanos nas áreas de revisão sistemática e de economia aplicada à saúde bucal. Uma rede internacional de centros de ensino e pesquisa foi criada, sob coordenação de um docente do departamento, para incentivar estudos em educação, mais especificamente na área de Cariologia, mas permitindo a extensão por diferentes áreas da Odontologia. Dessa rede, nasceu um estudo multicêntrico envolvendo 18 centros nacionais e internacionais, permitindo, além da parceria de pesquisa, o intercâmbio de alunos e professores, trocas de informações e conhecimentos.

Uma unidade odontológica móvel foi adquirida pela disciplina de Odontopediatria, como parte de um projeto de pesquisa (auxílio FAPESP 2012/50716-0) e, em parceria com a Prefeitura Municipal de Barueri, essa unidade foi instalada desde julho de 2014 no Complexo Educacional Carlos Osmarinho Silva. A ideia foi construir um centro de recrutamento de pacientes que não fosse a própria clínica da faculdade. Atualmente, são



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPIEDIATRIA

realizadas seis pesquisas em paralelo focadas em Odontopediatria, envolvendo diagnóstico de lesões de cárie, comparação de materiais restauradores, técnicas de higiene bucal, tratamento de lesões moderadas de cárie e avaliação da sobrevida de restaurações em dentes decíduos anteriores. Essa unidade permite o engajamento de alunos de graduação, de iniciação científica ou não, e também de alunos de pós-graduação nas pesquisas em andamento, além de ser referência para o atendimento infantil no município, conforme descrito no item de Extensão Universitária, alinhando assim, os 3 eixos: ensino, pesquisa e extensão.

Por iniciativa de docentes também da área de concentração em Odontopediatria, o PPG de Ciências Odontológicas da FOUSP foi pioneiro no Brasil, implementando em 2007 o primeiro Núcleo de Teleodontologia e Telessaude do Brasil, como apoio do Programa Telessaude Brasil, do Ministério da Saúde. Muitas iniciativas colaborativas com outras instituições de ensino e pesquisa e órgãos governamentais vem se consolidando desde então.

Um Acordo de Cooperação técnico-científica com a Universidade Federal do Maranhão, no âmbito da Universidade Aberta do SUS (UNASUS/Fiocruz/Ministério da Saúde), por meio do Núcleo Apoio à Pesquisa em Saúde Digital e Telessaude FOUSP-SAITE, tem resultado em atividades de ensino (na graduação e na pós graduação), pesquisa, cultura e extensão e inovação, envolvendo tanto ações de nacionalização como de internacionalização.

Um dos projetos de pesquisa vinculados ao Programa de Pós Graduação em Ciências Odontológicas, criou a Estação de Trabalho FOUSP-ABENO, passando a integrar a Rede Nacional e Internacional de Observatórios de Recursos Humanos em Saúde, iniciativa do Ministério da Saúde, em parceria com a Organização Panamericana da Saúde e com a Organização Mundial da Saúde. A estação FOUSP-ABENO tem



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOLOGIA PEDIATRICA

atuado na coordenação e participação de estudos multicêntricos relacionados à formação e gestão do trabalho em odontologia e nas demais profissões da saúde.

Os principais estudos epidemiológicos nacionais em relação aos problemas de saúde bucal que afetam crianças na primeira infância foram realizados nas últimas três décadas por docentes e discentes da Disciplina de Odontopediatria com parcerias nacional e internacional. O acompanhamento histórico da situação epidemiológica e a avaliação de seu respectivo impacto na qualidade de vida relacionada à saúde bucal de crianças e núcleo familiar têm sido realizados e gerado artigos que muitas vezes são únicos no mundo e de grande impacto para área do conhecimento que se insere com expressiva citação por pares. Os estudos foram e estão sendo realizados com apoio de agências de fomento nacionais e internacionais e subsidiam um dos projetos de pesquisa mais longínquos do Departamento.

Um dos projetos de pesquisa do Departamento é no tema do Traumatismo dental e suas repercussões para as dentições. Neste projeto estão os trabalhos que abordam traumatismo em dentes decíduos e suas repercussões para as dentições. Envolvem educação, prevenção, epidemiologia, diagnóstico, tratamento e repercussões. Algumas destas pesquisas são realizadas na Clínica do Centro de Pesquisa e Atendimento de Traumatismo em Dentes Decíduos da Disciplina de Odontopediatria da Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo (FOUSP), que será descrito em maiores detalhes no tópico referente à Cultura e extensão universitária.

Na Ortodontia, as pesquisas clínicas têm se desenvolvido especialmente na utilização dos recursos 3D, aplicada tanto no diagnóstico como na terapêutica, assim como nos novos recursos de biomecânica.

Com relação à inovação, as pesquisas desenvolvidas pelo Departamento têm resultado em pedidos e concessões de patente no INPI, em diversas áreas. Destaca-se na endodontia de dentes decíduos, a concessão da patente de uma pasta obturadora de



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOLOGIA DA CRIANÇA

canais, que tem sido utilizada há algumas décadas no Brasil. Na mesma área de conhecimento, há o pedido de patente de dentes decíduos artificiais utilizados nos laboratórios pré-clínicos de endodontia. Um aplicativo para disseminação de evidências científicas de qualidade para os clínicos e empoderamento dos mesmos está buscando evidências de qualidade está sendo desenvolvido sob a coordenação de uma docente do departamento em parceria com o Instituto de Matemática e Estatística (EviDent App). Esse aplicativo está em fase final de submissão para seu registro e conta com envolvimento de aluno de graduação, com apoio CNPq, bolsa PIBIT.

A pesquisa em inovação e educação mediada por tecnologias, resultou no registro de 03 softwares no INPI, no âmbito do Acordo de Cooperação Técnico-Científica, por meio do Núcleo de Telessaude FOUSP-SAITE com a Universidade Federal do Maranhão.

Na Ortodontia foi concedida patente de um dispositivo clínico e encontra-se em processo o pedido de patente de outro dispositivo.

Considerando a ação programática da Pró-Reitoria de Pesquisa da USP, e uma das linhas de pesquisa do Departamento, relativa a políticas públicas intersetoriais envolvendo a primeira infância, a disciplina de Odontopediatria passou a integrar uma iniciativa interdisciplinar, que resultou na criação de um Núcleo de Apoio à Pesquisa (NAP) em Políticas Públicas. O NAP Escola da Metrópole é coordenado por docente da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo (FAU), envolve diversas Unidades da USP que desenvolvem pesquisas relacionadas a formulação e avaliação de políticas públicas. A participação do Departamento insere-se no componente relacionado à promoção da saúde integral da criança e sua interface com a saúde pública e o SUS. O mesmo grupo, interdisciplinar, constituiu um Grupo de Estudos em Políticas Públicas no âmbito do Instituto de Estudos Avançados (IEA-USP).



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPEDIATRIA

Vale ressaltar que muitas das pesquisas descritas são realizadas com o apoio não apenas do corpo discente da pós-graduação, mas envolvendo alunos de graduação por meio de projetos de Iniciação Científica. Além disso, alguns professores estão envolvidos com a orientação de projetos de pesquisa de Pré-Iniciação Científica, que envolve a participação de alunos da educação básica e ensino técnico e conta com o apoio do CNPq, FUNDECTO e Pró Reitoria de Pesquisa.

O Departamento tem estabelecido uma série de parcerias com empresas, o que tem representado apoio adicional ao das agências de fomento, resultando em inovação, capacitação profissional e impactando na produção científica e na qualidade da atenção à saúde bucal da população.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPIEDIATRIA

Cultura e Extensão Universitária

A disseminação do conhecimento à sociedade em forma de serviços ou ensinamentos, e o incentivo à visão e percepção do ser humano na sociedade local e mundial em que se insere são os atributos que melhor caracterizam o perfil de uma universidade pública, uma instituição a serviço da coletividade.

Desta forma, as principais missões do segmento de Cultura e Extensão da Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo são conhecer as expectativas e necessidades odontológicas da sociedade para conciliar pesquisa e projetos de relevância, disseminar o conhecimento adquirido, e propiciar e manter o contato com a comunidade externa para uma vivência fora dos muros da Universidade e conhecimento da realidade em que vivemos.

Assim sendo, as atividades realizadas pelos docentes do Departamento de Ortodontia e Odontopediatria estão alinhadas com os objetivos e metas desta Unidade. Para atingir estes objetivos, nestes últimos 05 anos, os docentes do Departamento coordenaram e ministraram cursos de especialização (pós-graduação *Lato Sensu*), cursos de educação continuada (Programas de atualização), cursos de difusão, cursos de aperfeiçoamento, que abordam e divulgam condutas clínicas e a filosofia da FOUSP obtidas por meio de pesquisas.

Foram oferecidos 01 curso de Especialização em Ortodontia e 02 de Odontopediatria. Em relação aos programas de atualização com atendimento a pacientes, foram oferecidos 16, cujos temas principais foram o Traumatismo em Dentes Decíduos, a Odontopediatria na 1^a Infância (crianças de 0 a 36 meses), o Tratamento Restaurador Atraumático, Odontohebiatria, Odontopediatria, Ortodontia Lingual, Ortodontia Preventiva, Ortodontia Corretiva pela filosofia MBT, Ortodontia Corretiva pela filosofia SW Roth, Preparo Ortodôntico para Cirurgia Ortognática, Sistema de aparelhos ortodônticos Auto-Ligados e Tratamento Ortodôntico em Pacientes Adultos com Auxílio



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPODIATRIA

de Ancoragem Absoluta. Além destes, foram oferecidos também Programas de atualização ouvinte em Odontopediatria e Odontopediatria clínica, sem atendimento clínico.

O Centro de Pesquisa e Atendimento de Traumatismo em Dentes Decíduos da Disciplina de Odontopediatria da Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo (FOUSP) funciona desde 1998, e é coordenado por 01 docente do Departamento. Tem como objetivo o atendimento de pacientes com trauma em dentes decíduos e suas repercussões; estágio de alunos da graduação, estágio de cirurgiões-dentista, formação de material didático, desenvolvimento de pesquisas tanto de alunos da graduação (Iniciação Científica) como de pós-graduação.

Frente às peculiaridades no atendimento do Adolescente, a Disciplina de Odontopediatria também mantém a Clínica de Odontohebiatria, que atualmente funciona associada a um Programa de Atualização em Nível Clínico nessa mesma área, característico por trazer para o atendimento clínico o que haja de mais atual nas evidências científicas dentro dos assuntos abordados. Essa clínica realiza o atendimento integral do adolescente, dos 10 aos 18 anos, buscando suprir todas as necessidades relativas à área odontológica por eles apresentadas e apresentando, portanto, um caráter multidisciplinar, incluindo em seu quadro profissionais de diversas especialidades. Além do diagnóstico das referidas doenças bucais, aspectos oclusais, bem como identificação de quadros disfunção temporomandibular (DTM) também são alvos de atenção dos profissionais da Clínica de Odontohebiatria. A grande procura pelo serviço proporciona uma gama de diversas condições clínicas. O Programa de Atualização com características mencionadas acima, é oferecido anualmente para profissionais formados, especialistas ou não. Alunos do último ano de graduação também podem fazer atividades junto à clínica, contando como horas de atividade complementar.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPIEDIATRIA

A Disciplina de Ortodontia possui um Centro de Tratamento das Deformidades Dentofaciais na Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo, tendo como instituição associada o Hospital Universitário (HU), oferecendo um atendimento, com a participação do Ortodontista, do Cirurgião Bucomaxilofacial e de profissionais de outras áreas da Odontologia da FOUESP. Este Centro clínico, além dos benefícios sociais e assistenciais, integra o ensino para o aluno de graduação e pós-graduação nas áreas de Ortodontia e Cirurgia Bucomaxilofacial, contribui para a produção científica na área de cirurgia ortognática, com a publicação de trabalhos em periódicos nacionais e internacionais, bem como a elaboração de dissertações de mestrado e teses de doutorado e promove cursos, palestras e seminários sobre cirurgia ortognática.

Quanto aos cursos de difusão, foram oferecidos 02 edições sobre o tema “Tratamento restaurador atraumático”, na modalidade semi-presencial, sob demanda da Coordenação de Saúde Bucal da Secretaria Municipal de Saúde de São Paulo, resultando na capacitação de 2.224 dentistas e equipes de TSB e ACS. Os dentistas foram capacitados para que pudessem atuar de forma mais qualificada em um mutirão nas escolas públicas de ensino fundamental do município, no atendimento de aproximadamente 80.000 crianças triada a partir da necessidade de tratamento restaurador da cárie.

Em relação aos cursos de atualização, foram disponibilizados uma edição à distância com o tema “Teleodontologia” para docentes de faculdades de Odontologia interessadas em constituir Núcleos de Teleodontologia e Telessaúde. Esta atividade viabiliza a integração destas à Rede e o desenvolvimento colaborativo de atividades de teleducação e teleassistência voltadas para a atenção à saúde bucal.

Outra forma de integração dos docentes com a sociedade e outros setores, acontece por meio da atuação em residências coordenadas por outros departamentos da FOUESP. Esta atividade teve a participação de 2 docentes do Departamento.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPEDIATRIA

A promoção e organização de eventos científicos é outra alternativa de divulgação e colaboração de nossa Unidade com a comunidade interna e externa. Este tipo de atividade contabilizou um total de 117, entre Congressos, Jornadas, Encontros e Meetings, onde foram proporcionadas oportunidades de se divulgar e discutir assuntos atuais e novas tendências com diversos profissionais e experts nacionais e internacionais.

Vários docentes participaram da produção de materiais didáticos, como livros e capítulos de livros e forneceram entrevistas em revistas, rádio e televisão.

Além disso, os docentes têm realizado assessorias, consultorias e concedido inúmeros pareceres para agências de fomento, periódicos nacionais e internacionais, monografias, dissertações, teses, concursos de ingressos e admissões em entidades de ensino e pesquisa públicas e privadas. Têm também atuado em corpo diretivo de sociedades científicas e profissionais nacionais e internacionais.

Os docentes têm participado e sido contemplados com bolsas aos alunos pelos programas da Pró-Reitoria de Cultura e Extensão. Foram orientados 04 alunos com a bolsa Aprender com Cultura e Extensão, programa posteriormente incorporado pelo Programa Unificado de Bolsas (PUB).

Quanto a projetos de integração entre a FOUSP e alunos do ensino técnico e entre a FOUSP e o serviço de saúde pública, temos alguns projetos de expressiva inserção social. Dois docentes da área coordenam 05 projetos: Projeto Experimentando Ciência que permite que alunos do ensino fundamental passem uma manhã realizando experimentos laboratoriais na FOUSP; Projeto Cientistas Mirins que propicia a um grupo de 04 alunos do ensino fundamental que frequentem a FOUSP por um ano e realizem pesquisas laboratoriais; Projeto de Integração do Ensino Médio e Técnico com a Pesquisa que permite que alunos do curso técnico de saúde bucal (TSB) realizem atividades clínicas ao mesmo tempo em que coletam dados para pesquisa de Pré-IC.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPEDIATRIA

Projeto de Integração Ensino-Serviço que propicia por meio de palestras bimestrais educação continuada para cirurgiões-dentistas da rede básica de atenção à saúde bucal de 8 municípios da Grande São Paulo. E o Projeto Odontologia no Ar que tem por objetivo popularizar a ciência produzida na FOUSP por meio de "podcasts" veiculados na Rádio USP/FM.

O Núcleo de Telessaude FOUSP-SAITE estabelece-se como Unidade da Rede Universitária de Telemedicina (RUTE), a primeira da Odontologia. A RUTE, vinculada à Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP) do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, conecta por um backbone de banda larga de alta performance a rede pública federal de hospitais universitários, faculdades de medicina e outras instituições de ensino e pesquisa em todo o Brasil, e conecta-se também com instituições de ensino e pesquisa na América Latina e na Europa. O SIG Teleodontologia oferece mensalmente webconferências temáticas com participação de estudantes, profissionais e docentes de Odontologia em todo o Brasil e também do exterior, em especial da América Latina. Duas das conferências recentes tiveram como conferencistas professores e pesquisadores da Universidade de Birmingham, Inglaterra.

No setor da integração de grupos técnicos-científicos externos ou conveniados à USP, podemos destacar o Acordo de Cooperação Técnico-Científica com a Universidade Federal do Maranhão, no âmbito da Universidade Aberta do SUS (UNASUS/Fiocruz/Ministério da Saúde), por meio do Núcleo Apoio à Pesquisa em Saúde Digital e Telessaúde FOUSP-SAITE. Um dos produtos já concretizados por esta parceria com a UFMA foi o curso EAD auto-instrucional "Odontologia para pacientes com comprometimento sistêmico", com duração total de 45 horas, dividido em 3 módulos: I. Hipertensão; II. Diabetes; III. Doença Renal Crônica. A escolha do tema levou em conta o levantamento de necessidades no âmbito do SUS, e o fato de que atualmente estima-se que 70% das causas de mortalidade estão relacionadas às doenças crônicas não



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOLOGIA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

transmissíveis. O conteúdo do curso foi desenvolvido e validado na FOUSP, envolvendo o NTsTo-CPDIGI/FOUSP, a disciplina de Odontopediatria, o Grupo de Estudos e Atendimento a Pacientes Especiais (GEAPE) e o Centro de Atendimento a Pacientes Especiais (CAPE). O suporte pedagógico e tecnológico em EAD, a gestão da oferta e a certificação do curso foram realizados pela UFMA. O curso foi ofertado ao longo de 2017, em acesso aberto e gratuito, para profissionais de saúde do SUS em todo o Brasil, tendo contado com o apoio do Ministério da Saúde para o seu desenvolvimento e oferta. O curso obteve a inscrição de mais de 13.000 participantes, de 1.967 cidades, das 5 regiões do país, com maior participação do Nordeste, sendo 83% dos participantes dentistas e 17% outros profissionais de saúde. Foram desenvolvidos ebooks com o conteúdo do curso em espanhol e inglês, que já estão disponibilizados na forma de aplicativos pela AppleStore e pela GooglePlay. Em 2018, foi desenvolvido um novo curso EAD auto-instrucional, "Saúde Bucal da Gestante", que alcançou mais de 15.000 inscritos. A seleção do tema levou em consideração a inclusão da consulta odontológica no pré-natal das gestantes acompanhadas pelo SUS, pela Estratégia de Saúde da Família (<http://www.fo.usp.br/?p=40915>). O curso é composto por 4 módulos, com duração total de 60 horas, com os temas 1- Acompanhamento integral em saúde da gestante e da puérpera; 2- Alterações fisiológicas, emocionais e doenças bucais mais frequentes na gestação; 3- Pré natal odontológico e educação em saúde bucal na gestação e no puerpério; 4- Prescrição medicamentosa e radiografia odontológica na gestação. Como resultado deste trabalho em 2018 foram obtidos 02 registros de programas de computador no INPI, 03 apps e 03 ebook com INBN, em português, inglês e espanhol.

Também está em desenvolvimento, sob a coordenação de um docente da Disciplina, um aplicativo (EviDent), que é um programa de computador (software) desenhado para rodar em um dispositivo móvel como smartphones ou tablets, com o



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOLOGIA PEDIATRICA

objetivo de facilitar o acesso de cirurgiões dentistas às evidências científicas e empoderar os profissionais a buscá-las de maneira correta (<https://apkdownloadforandroid.com/evident.usp>).

A integração com a sociedade tem se dado também por meio de iniciativas financiadas por agências de fomento. A Disciplina de Odontopediatria é responsável pela Unidade Móvel Odontológica da FOU SP. A unidade tem ampliado seu horizonte, realizando além das pesquisas inicialmente previstas, para as quais foi adquirida, inúmeras atividades de educação em saúde e atividades assistenciais e de cuidado com a saúde. Para a realização dessas atividades, uma equipe bastante ampla tem sido envolvida, contando com alunos de pós-graduação, alunos de graduação, egressos e funcionários da Prefeitura que têm trabalhado no apoio do funcionamento da atividade. Nesse processo, também se atua na capacitação de recursos humanos para atuação nesse âmbito. Atualmente são atendidas em torno de 650 crianças na unidade, perfazendo, em média, mais de 6000 procedimentos anuais.

Nacionalização e Internacionalização

As ações de Nacionalização e Internacionalização realizadas pelos membros do Departamento estão claramente presentes nas atividades de ensino de pós-graduação, pesquisa, cultura-extensão e gestão administrativa descritas no documento.

Vale destacar que o corpo docente formou recursos humanos nacional e internacionalmente na pós-graduação, propiciando a contínua contribuição para a nucleação e o aprimoramento de programas de pós-graduação no País e no Exterior.

Alguns docentes procuraram aprimoramento e qualificação profissional em cursos de pós-graduação nacionais e internacionais de curta e longa duração e alguns discentes também realizaram parte do projeto de doutorado no exterior ou em outro programa de



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPEDIATRIA

pós-graduação brasileiro. Tais ações docentes e discentes permitiram formação de parcerias de projetos de pesquisa e extensão nacionais e internacionais.

Muitas atividades técnicas e administrativas possuem interface com a Nacionalização e Internacionalização. A maioria dos docentes realiza pareceres para periódicos nacionais e internacionais e ainda ministra cursos de curta duração na América Latina, sendo que alguns ministram também em outros continentes. Há livros nacionais e internacionais publicados por docentes do departamento. Destaca-se na questão administrativa o fato de um membro do corpo docente ser editor de periódico internacional e outro presidente eleito de uma associação internacional.

Na sua essência, os Projetos de Extensão desenvolvidos pelo Departamento permitem naturalmente ações de nacionalização uma vez que interagem com diferentes segmentos da sociedade brasileira. Os que possuem maior amplitude nesse sentido são aqueles realizados com a finalidade de formação de recursos humanos em larga escala envolvendo municípios do Estado de São Paulo, mas também aqueles envolvendo a educação mediada por tecnologia, que tem se capilarizado por todo o Brasil, e que começam a alcançar outros países da região.

Gestão Acadêmica

O Departamento tem como objetivo manter os convênios já existentes e realizar novos convênios procurando instituições reconhecidas pelo seu trabalho no campo do ensino, pesquisa e extensão, que possam contribuir com o compartilhamento do conhecimento gerando mais publicações e aumento da visibilidade no campo social, bem como o intercâmbio de Alunos e de Professores. No momento, O Departamento participa de um convênio com Carreira de Estomatologia da Universidade Científica Del Sur (Peru), recentemente aprovado na Congregação da FOUSP.

Há também o interesse em realizar parcerias com empresas que possam auxiliar



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPEDIATRIA

na realização de pesquisas, fornecendo materiais de consumo, doações de acessórios utilizados nos estudos, obras e adequações de infraestrutura. Entre os acessórios, estão softwares específicos utilizados nas pesquisas com o que há de mais moderno na tecnologia digital. Os valores de mercado, praticados por essas empresas, tornam praticamente impossível a sua aquisição pelo Departamento. Atualmente a disciplina de ortodontia tem 3 softwares disponíveis para essa finalidade, o *Dolphin Imaging & Management Solutions*, o *NemoCeph – NemoTec* e o *Elemetrix – SureSmile*. Está sendo feito uma parceria com a 3Shape para a instalação do software *3Shape Ortho Analyzer*. Esses softwares tem aplicação direta no diagnóstico, no planejamento do tratamento, na colagem indireta digital dos acessórios ortodonticos (bráquetes) e nas pesquisas clínicas.

O Departamento tem incentivado e fortalecido as iniciativas para a realização de eventos científicos nacionais e internacionais, os quais vêm sendo eventos de referência na comunidade acadêmica. Anualmente a disciplina de Ortodontia realiza o "Meeting Internacional Orto USP", com participação de palestrante internacional, Jornada Bimodal de Ex-Alunos Pós-Graduados em Ortodontia, na qual os palestrantes são os professores e alunos egressos dos curso de Pós-Graduação em Ortodontia da FOUSP. Também promove 4 Palestras Anuais, como atividade de extensão, com palestrantes externos ao Departamento, com o intuito de promover uma integração da disciplina de Ortodontia e a comunidade ortodôntica externa a FOUSP.

Vários professores do departamento vêm ocupando cargos e funções de destaque na Gestão Acadêmica. O Presidente do Comitê de Ética em Pesquisa da FOUSP (CEP), o Presidente da Comissão de Orçamentos (COP) e o Presidente da Comissão de Comunicação são professores do Departamento. Assim como as Vice-Presidência da Comissão de Pesquisa e da Vice-Presidente de Comissão de Cultura e Extensão Universitária.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPODIATRIA

Os atuais Presidentes do Conselho Deliberativo e da Coordenadoria Científica do Centro de Pesquisa Clínica da FOUSP (CEPEC) são docentes da Disciplina de Odontopediatria.

No Comitê de Ética em Pesquisa, CEP-FOUSP, comissão não estatutária, mas de interesse para a Unidade que desenvolve pesquisa com seres humanos, tem 1 (um) docente do Departamento que atua como membro titular e 2 (dois) como suplentes. Todos fazem pareceres dos projetos enviados para avaliação ética. Uma docente do departamento já foi Coordenadora do CEP-FOUSP.

O Departamento também fundou e coordena o Banco de Dentes da FOUSP, responsável pela coleta e controle de distribuição de dentes humanos para ensino e pesquisa, e tem na sua Presidência um professor da Odontopediatria.

Os professores do Departamento também têm participação ativa na gestão da Fundação para o Desenvolvimento Científico e Tecnológico da Odontologia (FUNDECTO – Fundação conveniada a FOUSP). Num passado recente teve diretor tesoureiro e um presidente na sua diretoria executiva. Também teve um professor na presidência da comissão de curso, além de um membro no conselho curador. Atualmente, tem uma professora na comissão executiva, ocupando o cargo de vice-presidente, um na comissão de cursos e outro no conselho curador.

Além da gestão acadêmica na Unidade, o Departamento participa também da gestão na Universidade, tendo uma docente representando a Unidade na Comissão de Formação Didática da Pró Reitoria de Pós- Graduação e, exerce a coordenação do Programa Aproxima-Ação, vinculado ao USP Comunidade, na Pró Reitoria de Cultura e Extensão Universitária. Também tem 1 (um) docente atuando como assessor da Pró Reitoria de Pesquisa.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPIEDIATRIA

Considerando-se atividades de gestão fora da Universidade, dois docentes do Departamento ocuparam recentemente a Presidência e Vice Presidência do Grupo Brasileiro de Professores de Ortodontia e Odontopediatria, uma docente ocupou a Vice Presidência e atualmente é Diretora de Relações Institucionais da Associação Brasileira de Telemedicina e Telessaude (ABTms), bem como é membro do Comitê Assessor Nacional da Rede Universitária de Telemedicina, vinculada à Rede Nacional de Ensino e Pesquisa do Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (RUTE/RNP/MCTI).

Um docente do Departamento ocupou a Vice Coordenação da Área de Odontologia da CAPES, outra docente a Diretoria da Gestão da Educação na Saúde do Ministério da Saúde, Assessoria do Ministério da Educação, Presidência do Comitê Municipal de Telessaude de São Paulo, coordenação nacional de programas do Ministério da Saúde, coordenação da política municipal para o desenvolvimento infantil integral no município de São Paulo.

Em âmbito mundial, um docente do Departamento é o Presidente eleito da International Association of Pediatric Dentistry (IAPD).

Gestão Administrativa

Em relação aos recursos humanos o Departamento possui 15 docentes, sendo 07 na disciplina de Ortodontia e 08 na disciplina de Odontopediatria. Dos 07 professores da disciplina de Ortodontia, 06 são contratados em regime de turno completo (RTC) e 01 em regime de dedicação integral à docência e pesquisa (RDIDP). Dos professores da disciplina de Odontopediatria, 07 são em regime de dedicação integral a docência e pesquisa (RDIDP) e 01 em regime de turno completo (RTC).

O Departamento tem uma Professora Sênior na Disciplina de Odontopediatria.

Com relação ao corpo técnico administrativo, trabalham no Departamento 08 funcionários. Com a implantação do PIDV (Programa de Incentivo à Demissão



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOLOGIA PEDIATRICA

Voluntária), dois funcionários participaram do programa, e se desligaram. Também há 01 funcionário vinculado administrativamente ao Departamento, alocado no Banco de Dentes, que atende a Unidade como um todo.

Os 08 funcionários do Departamento estão assim distribuídos: 03 Técnicos de Laboratório, 01 Auxiliar de Laboratório, 01 Auxiliar Administrativo 01 Técnico Administrativo e 02 Secretários. Existe a previsão de um funcionário na função de Técnico de Laboratório que dá suporte a disciplina de Ortodontia se aposentar. Na iminente possibilidade dessa aposentadoria, a Disciplina de Ortodontia ficará deficiente e vulnerável, principalmente nas atividades Clínicas e Laboratoriais oferecidas aos alunos do curso de graduação diurno, noturno e aos alunos de Pós-Graduação em suas pesquisas clínicas. Esse funcionário também presta suporte na atividade teórica oferecida pela Disciplina de Ortodontia à Disciplina de Fonoaudiologia da Faculdade de Medicina da USP.

É importante ressaltar, em havendo a aposentadoria do funcionário citado acima, o Auxiliar de Laboratório que permanecerá na função, devido às restrições médicas, tem atividades limitadas e não supre as necessidades da Disciplina em relação às atividades laboratoriais e clínicas oferecidas aos alunos de Graduação e Pós-Graduação.

Plano de Gestão de Recursos Humanos

Quadro Docente

O Departamento de Ortodontia e Odontopediatria é composto por duas disciplinas (Ortodontia e Odontopediatria), e 15 docentes, com a seguinte distribuição: 02 professores titulares, 09 professores associados, 04 professores doutores e 01 professor sênior.

A relação professor/alunos atual na graduação, está em 1 professor para cada 16 alunos na Disciplina de Odontopediatria e 1 professor para cada 18 alunos na Ortodontia,



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPEDIATRIA

retratando a necessidade de reposição do quadro docente.

Apoio Administrativo

O corpo técnico administrativo do Departamento é composto por 2 servidores de nível básico, sendo 01 auxiliar administrativo e 1 auxiliar de laboratório, e 6 servidores de nível técnico: 2 secretários, 1 técnica administrativa e 3 técnicos de laboratório.

Apoio Financeiro

O principal recurso de manutenção das atividades do Departamento (estima-se que em torno de 70%) é oriundo do orçamento da Unidade, com base nas necessidades identificadas a cada período.

Parte dos itens permanentes e de consumo são adquiridos com verbas originárias de: verba resultante da oferta dos estágios, FUNDECTO e PROAP. Algum recurso para aquisição de materiais dentários, tem origem no pagamento feito por pacientes atendidos.

Uma parte menor de equipamentos e material de consumo é adquirida a partir dos projetos de pesquisa contemplados em editais de agências de fomento e de órgãos governamentais.

OBJETIVOS E PLANEJAMENTO DAS METAS PARA O PERÍODO DO CICLO AVALIATIVO (2019-2022)

1.Corpo Docente

- Valorização das atividades docentes integradas, e desenvolvidas de forma equilibrada entre ensino, pesquisa, cultura e extensão e gestão.
- Apoio à qualificação e formação pedagógica continuada.
- Apoio à submissão, captação de recursos e desenvolvimento de projetos de pesquisa.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPEDIATRIA

- Apoio à submissão, captação de recursos e desenvolvimento de projetos de cultura e extensão universitária.

2. Graduação:

- manutenção e ampliação do foco na aprendizagem, na capacitação docente para ampliar a aplicação das metodologias ativas, o uso de múltiplas estratégias, contemplando assim a individualidade e o estilo de aprendizagem de cada aluno.
- desenvolvimento do processo avaliativo de forma mais integrada com os objetivos pedagógicos, passando a analisar de forma sistemática o resultado da avaliação formativa e somativa, mantendo e aperfeiçoando o desempenho docente, sempre com foco no aprendizado dos alunos.
- fortalecimento da abordagem interdisciplinar e multiprofissional, a pesquisa como estímulo à busca constante do aprendizado e da atuação clínica baseada em evidência. Seguindo a orientação do Projeto Acadêmico da Unidade, o Departamento está participando do planejamento e ajuste conjunto para consolidar a abordagem interdisciplinar de temas como é o caso da cariologia e da oclusão.
- promoção de maior integração entre a graduação e as atividades de cultura e extensão universitária e de pesquisa são diretrizes importantes para que os alunos incorporem na sua formação a responsabilidade social como um valor presente na sua futura atuação profissional.

3. Pós Graduação

- fortalecimento das duas linhas de pesquisa com seus respectivos projetos.
- incremento da produção intelectual.
- incremento da produção técnica.
- aumento da participação discente nas produções.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPEDIATRIA

- captação de mais fomento para pesquisas.
- maior integração com a graduação.
- aumento a visibilidade das ações de extensão e internacionalização.
- maior integração da pós-graduação com a educação básica.
- mais ações de integração do ensino de pós-graduação com os serviços de saúde bucal.

4. Pesquisa

- publicação de artigos científicos em revistas de circulação internacional, de destaque nas áreas relacionadas às linhas de pesquisa que são desenvolvidas no departamento e com alto fator de impacto dentro do contexto da área de Odontologia. Busca-se que os docentes que escolherem o eixo de docência e pesquisa, pelo menos produzam um artigo científico por ano para os docentes em tempo parcial e 2 artigos científicos para os docentes em regime de RDIDP em revistas de seletiva política editorial.
- os docentes desse eixo de docência e pesquisa sejam coordenadores de pelo menos um projeto financiado nos próximos 5 anos. É desejável também que a maioria dos docentes do Departamento seja integrante de equipes de projetos financiados.
- estímulo à aproximação com empresas privadas interessadas em patrocinar ou apoiar projetos de pesquisa, ou ainda, que estejam interessadas em apoiar melhorias da infraestrutura de pesquisa do Departamento.
- estímulo à realização de pesquisas com envolvimento discente em diversos níveis, tal como alunos de graduação, através dos projetos de iniciação científica nas suas diversas modalidades, e alunos de Pós-Graduação, como orientadores ou como participantes de projetos de outros docentes.
- estímulo e apoio aos pedidos de patentes que tenham origem em pesquisas realizadas no Departamento sejam realizados nos próximos anos.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPEDIATRIA

- participação ativa em revisões *ad-hoc* de revistas importantes, e apoio aos docentes para que façam parte do corpo editorial de revistas de destaque na área.

5. Cultura e Extensão Universitária

- Produção de materiais didáticos
- Participação de programas da Pró-Reitoria de Cultura e Extensão como Universidade Aberta à Terceira Idade, USP e as Profissões, Semana de Arte e Cultura e Virada Científica
- Participação em projetos sociais
- Participação e desenvolvimento de ações e projetos relacionados a políticas públicas

6. Nacionalização e internacionalização

- Manutenção e ampliação a participação do corpo docente e discente em projetos e editais das Pró-Reitorias
- Estímulo à mobilidade estudantil nacional e internacional na graduação e na pós-graduação
- Estímulo ao estágio docente pós doutoral e parcerias de pesquisa com pesquisadores de universidades de diferentes países, que possam fortalecer as linhas de pesquisa já desenvolvidas pelo Departamento e dar origem a novas linhas de interesse
- Promover a supervisão de pós doutores de outras instituições brasileiras por docentes do Departamento
- Promover a tradução e edição de conteúdos e materiais didáticos produzidos pelo Departamento em inglês e espanhol



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOLOGIA PEDIATRICA

7. Gestão

7.1. Gestão Acadêmica

- manter as atividades de gestão acadêmica no âmbito da Unidade e da Universidade.
- manter as atividades de gestão acadêmica em âmbito nacional.
- identificar oportunidades de ampliar a participação do corpo docente em espaços de gestão em âmbito regional e global.

7.2. Gestão Administrativa

- Substituição Professor Aposentado

As metas relacionadas aos recursos humanos envolvem num primeiro momento a substituição da professora que se aposentou no primeiro semestre de 2014. A professora que atuava em regime de dedicação integral (RDIDP), exercia papel fundamental na Disciplina de Odontopediatria, orientando alunos de graduação e contribuía nas atividades clínicas da Pós-Graduação. A Disciplina de Odontopediatria tem necessidade urgente de substituição da vaga da referida professora, que atualmente atua com Professora Sênior do Departamento.

– Requisição de duas novas vagas para docentes no Departamento

Já constava no Plano e Metas dos últimos Projetos entregues, sendo o último em 2015, a extrema necessidade do Departamento em requisitar duas novas vagas para professor, uma para a Disciplina de Odontopediatria e outra para a Disciplina de Ortodontia. Isso ocorre devido às necessidades atuais decorrentes da reestruturação e ampliação de atividades previstas no novo currículo da graduação, e, também do crescimento e metas propostas para as áreas de Pós-Graduação e Pesquisa.

A disciplina de Ortodontia, com a reestruturação curricular, começou a ser ministrado aos alunos atividades clínicas. Dentro desta reformulação curricular a



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOLOGIA PEDIATRICA

Disciplina de Ortodontia espera a contratação de um novo professor para que o programa de Graduação alcance o nível adequado na formação dos alunos de graduação. O número de professores da disciplina de Ortodontia é insuficiente para desenvolver um programa de excelência nos cursos de graduação diurno e noturno com atendimento clínico. A contratação de mais um professor se torna necessária devido a essa mudança que ocorreu recentemente. Vale ressaltar que a solicitação da contratação de um novo Professor é uma demanda antiga da disciplina, que consta em vários Planos de Metas entregues nas últimas décadas.

Com relação à disciplina de Odontopediatria, o principal motivo para esse pedido também é a reestruturação. Como descrito anteriormente na área referente à graduação, todo o ensino da Odontopediatria foi reformulado, ampliando as atividades que requerem a participação efetiva dos docentes com os alunos. Nos seminários, laboratórios e ensino complementar à distância que estão sendo propostos, haverá a necessidade de trabalho dos professores em grupos de trabalho menores. Além desse ponto, existe a questão do ensino de Pós-Graduação e Pesquisa. O crescimento que está sendo proposto para os próximos anos nessas áreas serão enormemente beneficiados pela presença de mais um professor em regime de dedicação exclusiva (RDIDP)

- Pedido de concessão de um cargo de Professor Titular

Atualmente, o Departamento de Ortodontia e Odontopediatria possui dois professores titulares, um em cada disciplina. A proporção Professor/Professor Titular está abaixo da proporção da unidade e da proporção recomendada pela própria Universidade. Sendo assim, O Departamento espera que a Universidade conceda ao Departamento mais 02 cargos de Professor Titular. A concessão de cargo para professor titular proporcionará uma melhor gestão na implementação das metas, contribuindo com o fortalecimento do Departamento e da Unidade.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOLOGIA PEDIATRICA

Vale ressaltar que o Departamento de Ortodontia e Odontopediatria está entre os melhores avaliados da Unidade, e, após a última avaliação há uma sinalização clara da Universidade para que novas vagas para Professor Titular seja concedidas ao Departamento. O Departamento realmente acredita que isso acontecerá num futuro próximo

- Apoio administrativo

A atuação do apoio técnico-administrativo é de fundamental importância para o bom andamento das atividades do Departamento, e para o rendimento do trabalho docente. Dessa forma, entre as diretrizes estabelecidas está a de incentivar e promover o convívio harmonioso e a colaboração entre da equipe técnico-administrativa, entre seus membros, e também com o corpo docente e discente. Também promover a capacitação continuada dos servidores.

- Estrutura Física

Em função do acolhimento dos alunos de intercâmbio e professores há o propósito de melhorar nossas estruturas físicas, visando oferecer condições mais adequadas para a realização de pesquisa e da atividade de extensão. O Departamento tem como meta melhorar o gerenciamento de resíduos sólidos e líquidos bem como as condições de infra estrutura para os seus servidores, principalmente, em relação a biossegurança e insalubridade.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPEDIATRIA

PLANEJAMENTO DE AÇÕES PARA CUMPRIMENTO DAS METAS DENTRO DO PERÍODO AVALIADO, COM DESTAQUE PARA AS INICIATIVAS VOLTADAS À MELHORIA DA QUALIDADE.

META	2019	2020	2021	2022	2023
GRADUAÇÃO					
Desenvolver o processo avaliativo de forma mais integrada com os objetivos pedagógicos, e passar a analisar de forma sistemática o resultado da avaliação formativa e somativa, mantendo e aperfeiçoando o desempenho docente, sempre com foco no aprendizado dos alunos.		x	x	x	x
Fortalecer a abordagem interdisciplinar e multiprofissional, a pesquisa como estímulo à busca constante do aprendizado e da atuação clínica baseada em evidência. Seguindo a orientação do Projeto Acadêmico da Unidade, o Departamento está participando do planejamento e ajuste conjunto para consolidar a abordagem interdisciplinar de temas como é o caso da cariologia e da oclusão.	x	x	x	x	x
Promover maior integração entre a graduação e as atividades de cultura e extensão universitária e de pesquisa são diretrizes importantes para que os alunos incorporem na sua formação a responsabilidade social como um valor presente na sua futura atuação profissional.		x	x	x	x
PÓS-GRADUAÇÃO					
Fortalecer as duas linhas de pesquisa com seus respectivos projetos			x	x	x
Incrementar a produção intelectual				x	x
Incrementar a produção técnica			x	x	x
Aumentar a participação discente nas produções;	x	x	x	x	x
Captar mais fomento para pesquisa					
Proporcionar maior integração com a graduação	x	x	x	x	x
Aumentar a visibilidade das ações de extensão e internacionalização		x	x	x	x
Propiciar mais ações de integração da pós-graduação com a educação básica	x	x	x	x	x
Propiciar mais ações de integração do ensino de pós-graduação com os serviços de saúde bucal			x	x	x
PESQUISA					
Publicação de artigos científicos em revistas de circulação internacional, de destaque nas áreas relacionadas às linhas de pesquisa que são					x



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPEDIATRIA

desenvolvidas no departamento e com alto fator de impacto dentro do contexto da área de Odontologia. Busca-se que os docentes que escolherem o eixo de docência e pesquisa, pelo menos produzam um artigo científico por ano para os docentes em tempo parcial e 2 artigos científicos para os docentes em regime de RDIDP em revistas de seletiva política editorial.					
Os docentes desse eixo de docência e pesquisa sejam coordenadores de pelo menos um projeto financiado nos próximos 5 anos. É desejável também que a maioria dos docentes do Departamento seja integrante de equipes de projetos financiados.					x
Aproximar-se de empresas interessadas em patrocinar ou apoiar projetos de pesquisa, ou ainda, que estejam interessadas em apoiar melhorias da infraestrutura de pesquisa do Departamento.	x	x	x	x	x
Realizar pesquisas com envolvimento discente em diversos níveis, tal como alunos de graduação, através dos projetos de iniciação científica nas suas diversas modalidades, e alunos de Pós-Graduação, como orientadores ou como participantes de projetos de outros docentes.	x	x	x	x	x
Pedidos de patentes.				x	x
Participação docente em revisões <i>ad doc</i>	x	x	x	x	x
CULTURA E EXTENSÃO					
Produção de materiais didáticos	x	x	x	x	x
Participação de programas da Pró-Reitoria de Cultura e Extensão como Universidade Aberta à Terceira Idade, USP e as Profissões, Semana de Arte e Cultura e Virada Científica	x	x	x	x	x
Participação em projetos sociais	x	x	x	x	xx
Participação e desenvolvimento de ações e projetos relacionados a políticas públicas	x	x	x	x	x
NACIONALIZAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO					
Manutenção e ampliação a participação do corpo docente e discente em projetos e editais das Pró-Reitorias	x	x	x	x	x
Estímulo à mobilidade estudantil nacional e internacional na graduação e na pós-graduação	x	x	x	x	x
Estímulo ao estágio docente pós doutoral e parcerias de pesquisa com pesquisadores de universidades de diferentes países, que possam fortalecer as linhas de pesquisa já desenvolvidas pelo Departamento e dar origem a novas linhas de interesse	x	x	x	x	x



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOLOGIA PEDIATRICA

Promover a tradução e edição de conteúdos e materiais didáticos produzidos pelo Departamento em inglês e espanhol	x	x	x	x	x
Promover a supervisão de pós doutores de outras instituições brasileiras por docentes do Departamento	x	x	x	x	x
GESTÃO ACADÊMICA					
Manter as atividades de gestão acadêmica no âmbito da Unidade e da Universidade	x	x	x	x	x
Manter as atividades de gestão acadêmica em âmbito nacional	x	x	x	x	x
Identificar oportunidades de ampliar a participação do corpo docente em espaços de gestão em âmbito regional e global	x	x	x	x	x
GESTÃO ADMINISTRATIVA					
Substituição Professor Aposentado	x	x			
Requisição de duas novas vagas para docentes no Departamento	x	x			
Pedido de concessão de um cargo de Professor Titular	x	x			
Estrutura física			x	x	x
Incentivo e promoção do convívio harmonioso e a colaboração entre da equipe técnico-administrativa, entre seus membros, e também com o corpo docente e discente.	x	x	x	x	x
Promoção da capacitação continuada dos servidores.	x	x	x	x	x

**PROPOSIÇÃO DOS INDICADORES PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO REFERENTE
AO CUMPRIMENTO DAS METAS DEFINIDAS, EM HARMONIA COM AS ATIVIDADES-FIM
DA UNIVERSIDADE.**

QUALITATIVOS

I. DOCÊNCIA

AD₁. Oferecimento de disciplinas regulares e optativas na graduação.

- número de disciplinas distintas, carga horária, número de estudantes por turma, relação docente/estudante.
- avaliação discente, se disponível.

AD₂. Oferecimento de disciplinas regulares e especiais de pós graduação.

- número de disciplinas distintas, carga horária, número de estudantes por turma, relação docente/estudante.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPEDIATRIA

- avaliação discente, se disponível.

NOTA: a média semestral de disciplinas ministradas na graduação e na pós-graduação deverá ser de, no mínimo, 8 horas semanais.

AD₃. Atividades de treinamento ligadas ao ensino

- participação em cursos de pedagogia ou ligados ao ensino, ou em eventos ligados ao ensino, ou em intercâmbios com fins didáticos.

AD₄. Atividades de apoio ao ensino

- produção de material didático para graduação ou pós-graduação de uso interno ou externo.
- elaboração de livros ou capítulos de livros didáticos.
- tradução de livros didáticos.
- oferecimento de cursos de apoio à aprendizagem fora do período das aulas.
- palestras em eventos direcionados à formação.
- iniciativas de inovação no ensino de disciplinas.
- obtenção de bolsas e financiamentos de projetos ligados ao ensino.
- participação em aulas em outras Unidades de Ensino e Pesquisa da USP.

AD₅. Atividades de organização/coordenação ligadas ao ensino

- organização de eventos para graduação e pós-graduação.
- adequação de disciplinas de graduação e de pós-graduação.
- coordenação de disciplinas, coordenação/participação em laboratórios didáticos.
- coordenação de cursos de graduação ou da pós-graduação

AD₆. Prêmios e honrarias ligadas ao ensino

AD₇ Atividades de orientação e supervisão.

- orientação e supervisão de discentes de graduação ou pós-graduação em atividades de estágio, como estágio obrigatório, monitoria, programa de aperfeiçoamento de ensino, tutoria ou similares.

Informações Adicionais.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPEDIATRIA

II. CULTURA E EXTENSÃO

AE₁. Carga horária semestral ou anual para assistência à saúde de pacientes no ensino da graduação e da pós-graduação.

AE₂. Formação profissional e educação continuada.

- Organização ou coordenação de cursos de difusão, atualização, aperfeiçoamento, especialização, prática profissional e residência.
- membro do corpo docente em cursos de difusão, atualização, aperfeiçoamento, especialização, prática profissional e residência.

AE₃. Assessoria, consultoria e prestação de serviço especializado.

- Desenvolvimento técnico ou tecnológico, transferência tecnológica, ensaio, aferição, avaliação, peritagens e análises laboratoriais.
- Elaboração de relatórios técnicos de assessoria e consultoria.
- Elaboração de pareceres técnicos, científicos, literários e acadêmicos.

AE₄. Participação em bancas examinadoras ou julgadoras.

- Exame de qualificação e defesa de mestrado e doutorado.
- Concurso público de acesso, progressão e processos seletivos.

AE₅. Participação em sociedade, colegiado ou comissão externa à USP.

- Participação na direção de sociedades científicas, técnicas, tecnológicas, honoríficas, culturais ou profissionais.
- Participação em conselhos municipais, estaduais ou federais; Conselhos em outras instituições de ensino superior.

AE₆. Atividade de educação, de divulgação artística, cultural, científica, técnica ou tecnológica e de interdisciplinaridade e a interprofissionalidade por meio de ações de cultura e extensão universitária e na sua integração com o ensino, a pós-graduação e a pesquisa.

AE₇. Supervisão de estágios não obrigatórios, de treinamentos, de reciclagens, de visitas monitoradas ou técnicas e projetos do corpo discente.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPEDIATRIA

AE₈. Promoção e organização de eventos científicos, técnicos, tecnológicos ou culturais.

AE₉. Contribuição em eventos científicos, técnicos, tecnológicos ou culturais.

AE₁₀. Participação na elaboração de projetos de lei e normas legais e técnicas ou participação em projetos comunitários e em estratégias e projetos de políticas públicas de saúde e em caráter ampliado, intersetoriais, que incluam a saúde bucal.

AE₁₁. Prêmios e distinções em extensão e cultura.

AE₁₂. Recursos gerados para a Instituição.

- De cursos de extensão científicos, culturais, técnicos, tecnológicos, profissionais ou de convênios ou contratos de parceria com entidades externas.

Informações Adicionais.

III. PESQUISA

AP₁. Envolvimento em atividades de supervisão e orientação na graduação.

- orientação de estudantes de IC, com bolsa; orientação de estudantes de IC sem bolsa e estágios.
- participação, publicação e premiação em eventos científicos, com estudantes de graduação.

AP₂. Atividades de orientação na pós-graduação.

- discentes de mestrado com bolsa, discentes de mestrado sem bolsa.
- discentes de doutorado com bolsa, discentes de doutorado sem bolsa.
- orientação e supervisão de discentes de intercâmbio nacional e internacional.

AP₃. Atividades de supervisão de pós-doutorado

AP₄. Publicações de artigos científicos em revista de seletiva política editorial compatíveis ao perfil docente e ao desenvolvimento acadêmico da área.

AP₅. Outras produções científicas na área de atuação.

AP₆. Publicações com orientados de graduação e/ou pós-graduação.

AP₇. Publicações de artigos científicos em revista de seletiva política editorial com orientados de graduação e/ou pós-graduação.



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPEDIATRIA**

AP₈ Impacto comprovado das publicações por meio do índice H nas bases de dados Scopus, Google Scholar e outros.

AP₉. Distinções e premiações.

AP₁₀. Palestras a convite, participações em comitês editoriais de revistas, participação em bancas externas em instituições de reconhecida excelência.

AP₁₁ Coordenação de projetos de pesquisa financiados (individuais ou temáticos) e similares.

AP₁₂ Participação em projetos de pesquisa financiados (individuais ou temáticos) e similares.

AP₁₃. Patentes depositadas.

AP₁₄. Patentes registradas.

AP₁₅.Produção de software e/ou aplicativo.

Informações Adicionais.

IV. GESTÃO ACADÊMICA E ADMINISTRATIVA

AG₁. Coordenação de cursos.

Coordenação ou vice-coordenação de curso de graduação e/ou programa de pós-graduação.

AG₂. Direção e Chefia.

- Direção e vice-direção de Unidade USP.
- Chefia e vice-chefia de Departamento.
- Chefia Técnica/Administrativa.

AG₃. Presidência de comissões estatutárias, órgãos colegiados e comitês de ética.

- Presidência e vice-presidência de CG, CPG, CPq, CCEx, CCANI, comitês de ética ou outros colegiados institucionais.

AG₄. Coordenação geral de núcleos de pesquisa e extensão.

- coordenação de CEPIDs, INCTs, ou de redes de colaboração acadêmica de grande porte e multi institucionais.

AG₅ Direção de coordenadorias ou presidência de comissões assessoras permanentes.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPEDIATRIA

- comissões assessoras nos órgãos centrais USP.
- comissões assessoras da Direção da Unidade.
- comissões assessoras e subcomissões das comissões estatutárias e Conselhos dos Departamentos.

AG₆. Presidência de comissões assessoras temporárias.

- comissões da Universidade (organização de eventos comemorativos, implementação de ações específicas, comissões de sindicância, entre outras).
- comissões e grupos de trabalho da Unidade (comissões para estudo de problemas ou proposta de ações específicas).

AG₇. Participação como membro em comissões estatutárias, Conselhos de Departamento, órgãos colegiados, comitês de ética, coordenadorias, núcleos de pesquisa e extensão e comissões permanentes.

- Comissões criadas na Unidade (CCPs, CoCs, Comissão de Informática, CTA, CCANI etc.) ou no Departamento (distribuição didática, monitorias).

AG₈. Participação como membro em comissões assessoras temporárias.

Informações Adicionais.

QUANTITATIVOS

1. Perfil docência e cultura e extensão

1.1. Cumprir pelo menos 30% dentre todas as atividades descritas no eixo Docência e pelo menos 30% no eixo de Cultura e Extensão Universitária;

1.2. O cumprimento das atividades nos demais eixos são desejáveis e/ou suplementares, de acordo com o nível de carreira do docente e o projeto acadêmico do Departamento.

Definição dos pontos para cada atividade dentro do perfil estabelecido

	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente
AD	3	2,4	1,8	1,2	0,6
AE	3	2,4	1,8	1,2	0,6
AP	2	1,6	1,2	0,8	0,4
AG	2	1,6	1,2	0,8	0,4
Total	10	8	6	4	2



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPEDIATRIA

Intervalos:

Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente
100% a 76%	75% a 46%	45% a 26%	25% a 10%	9% a 0

2. Perfil docência e pesquisa

- 2.1.** Cumprir pelo menos 30% dentre todas as atividades descritas no eixo Docência e pelo menos 30% no eixo de Pesquisa;
- 2.2.** O cumprimento das atividades nos demais eixos são desejáveis e/ou suplementares, de acordo com o nível de carreira do docente e o projeto acadêmico do Departamento.

Definição dos pontos para cada atividade dentro do perfil estabelecido

	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente
AD	3	2,4	1,8	1,2	0,6
AP	3	2,4	1,8	1,2	0,6
AE	2	1,6	1,2	0,8	0,4
AG	2	1,6	1,2	0,8	0,4
Total	10	8	6	4	2

Intervalos:

Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente
100% a 76%	75% a 46%	45% a 26%	25% a 10%	9% a 0

3. Perfil docência e atividades de gestão acadêmica e administrativa:

- 3.1.** Cumprir pelo menos 30% dentre todas as atividades descritas no eixo Docência e pelo menos 30% no eixo de Gestão;
- 3.2.** O cumprimento das atividades nos demais eixos são desejáveis e/ou suplementares, de acordo com o nível de carreira do docente e o projeto acadêmico do Departamento.

Definição dos pontos para cada atividade dentro do perfil estabelecido

	Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente
AD	3	2,4	1,8	1,2	0,6
AG	3	2,4	1,8	1,2	0,6
AP	2	1,6	1,2	0,8	0,4
AE	2	1,6	1,2	0,8	0,4
Total	10	8	6	4	2



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOLOGIA PEDIATRICA**

Intervalos:

Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente
100% a 76%	75% a 46%	45% a 26%	25% a 10%	9% a 0

COMPOSIÇÃO IDEAL DO CORPO DOCENTE PARA A UNIDADE, CONSIDERANDO OS VÁRIOS REGIMES DE TRABALHO DA UNIVERSIDADE.

RDIDP – 60%

RTC – 40%

RTP – 0

A proporção entre os regimes de trabalho em RDIDP e RTC no Departamento é atualmente de 53% em RDIDP e 47% em RTC. Considerando que a meta da Unidade é atingir 70% em RDIDP e 30% em RTC, se o Departamento conseguir a contratação de mais dois docentes em RDIDP, um para cada disciplina, como já explicitado nas metas da gestão administrativa, estará mais próximo à meta, ficando com 60% em RDIDP e 40% em RTC. Essa proporção contemplaria de forma bastante satisfatória as características de ambas as disciplinas, que demandam dos docentes a experiência clínica aliada às competências acadêmicas.

CARACTERIZAÇÃO DO PERFIL ESPERADO DOS PROFESSORES NOS VÁRIOS NÍVEIS DA CARREIRA APENAS DENTRO DA UNIDADE: DOUTOR 1, DOUTOR 2, ASSOCIADO 1, ASSOCIADO 2, ASSOCIADO 3 E TITULAR.

A caracterização do perfil esperado faz-se pelo conjunto de atividades a ser considerado no contexto da carreira docente (Doutor 1 e Doutor 2; Associado 1, Associado 2 e Associado 3; Titular).

Para esse conjunto de atividades, os critérios esperados de cada perfil, em cada atividade de atuação universitária (ensino, pesquisa, cultura e extensão universitária, gestão acadêmica e administrativa), são:



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPEDIATRIA

- 1) **Necessários:** devem ser atendidos como recomendação positiva.
- 2) **Desejáveis:** são as atividades esperadas de um determinado perfil. Sua ausência não implica em uma recomendação desfavorável, mas é importante que o docente atenda pelo menos algumas delas.
- 3) **Suplementares:** Constituem diferenciais positivos a ser considerados nas recomendações.

Os perfis esperados deverão respeitar o equilíbrio estabelecido pelos Departamentos, conforme as características do corpo docente, nas seguintes vertentes:

1. Perfil docência e cultura e extensão:

- 1.1. Cumprir pelo menos 30% dentre todas as atividades descritas no eixo Docência e pelo menos 30% no eixo de Cultura e Extensão Universitária.
- 1.2. O cumprimento das atividades nos demais eixos são desejáveis e/ou suplementares, de acordo com o nível de carreira do docente e o projeto acadêmico do Departamento.

2. Perfil docência e pesquisa:

- 2.1. Cumprir pelo menos 30% dentre todas as atividades descritas no eixo Docência e pelo menos 30% no eixo de Pesquisa;
- 2.2. O cumprimento das atividades nos demais eixos são desejáveis e/ou suplementares, de acordo com o nível de carreira do docente e o projeto acadêmico do Departamento.

3. Perfil docência e atividades de gestão acadêmica e administrativa:

- 3.1. Cumprir pelo menos 30% dentre todas as atividades descritas no eixo Docência e pelo menos 30% no eixo de Gestão;
- 3.2. O cumprimento das atividades nos demais eixos são desejáveis e/ou suplementares, de acordo com o nível de carreira do docente e o projeto acadêmico do Departamento.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPEDIATRIA

Na sequência, descrevem-se os possíveis indicadores que definem as atividades.

ATIVIDADES

I. DOCÊNCIA

AD₁. Oferecimento de disciplinas regulares e optativas na graduação.

- número de disciplinas distintas, carga horária, número de estudantes por turma, relação docente/estudante.
- avaliação discente, se disponível.

AD₂. Oferecimento de disciplinas regulares e especiais de pós graduação.

- número de disciplinas distintas, carga horária, número de estudantes por turma, relação docente/estudante.
- avaliação discente, se disponível.

NOTA: a média semestral de disciplinas ministradas na graduação e na pós-graduação deverá ser de, no mínimo, 8 horas semanais.

AD₃. Atividades de treinamento ligadas ao ensino

- participação em cursos de pedagogia ou ligados ao ensino, ou em eventos ligados ao ensino, ou em intercâmbios com fins didáticos.

AD₄. Atividades de apoio ao ensino

- produção de material didático para graduação ou pós-graduação de uso interno ou externo.
- elaboração de livros ou capítulos de livros didáticos.
- tradução de livros didáticos.
- oferecimento de cursos de apoio à aprendizagem fora do período das aulas.
- palestras em eventos direcionados à formação.
- iniciativas de inovação no ensino de disciplinas.
- obtenção de bolsas e financiamentos de projetos ligados ao ensino.
- participação em aulas em outras Unidades de Ensino e Pesquisa da USP.

AD₅. Atividades de organização/coordenação ligadas ao ensino



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPEDIATRIA

- organização de eventos para graduação e pós-graduação.
- adequação de disciplinas de graduação e de pós-graduação.
- coordenação de disciplinas, coordenação/participação em laboratórios didáticos.
- coordenação de cursos de graduação ou da pós-graduação

AD₆. Prêmios e honrarias ligadas ao ensino

AD₇ Atividades de orientação e supervisão.

- orientação e supervisão de discentes de graduação ou pós-graduação em atividades de estágio, como estágio obrigatório, monitoria, programa de aperfeiçoamento de ensino, tutoria ou similares.

Informações Adicionais.

II. CULTURA E EXTENSÃO

AE₁. Carga horária semestral ou anual para assistência à saúde de pacientes no ensino da graduação e da pós-graduação.

AE₂. Formação profissional e educação continuada.

- Organização ou coordenação de cursos de difusão, atualização, aperfeiçoamento, especialização, prática profissional e residência.
- membro do corpo docente em cursos de difusão, atualização, aperfeiçoamento, especialização, prática profissional e residência.

AE₃. Assessoria, consultoria e prestação de serviço especializado.

- Desenvolvimento técnico ou tecnológico, transferência tecnológica, ensaio, aferição, avaliação, peritagens e análises laboratoriais.
- Elaboração de relatórios técnicos de assessoria e consultoria.
- Elaboração de pareceres técnicos, científicos, literários e acadêmicos.

AE₄. Participação em bancas examinadoras ou julgadoras.

- Exame de qualificação e defesa de mestrado e doutorado.
- Concurso público de acesso, progressão e processos seletivos.

AE₅. Participação em sociedade, colegiado ou comissão externa à USP.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPEDIATRIA

- Participação na direção de sociedades científicas, técnicas, tecnológicas, honoríficas, culturais ou profissionais.
- Participação em conselhos municipais, estaduais ou federais; Conselhos em outras instituições de ensino superior.

AE₆. Atividade de educação, de divulgação artística, cultural, científica, técnica ou tecnológica e de interdisciplinaridade e a interprofissionalidade por meio de ações de cultura e extensão universitária e na sua integração com o ensino, a pós-graduação e a pesquisa.

AE₇. Supervisão de estágios não obrigatórios, de treinamentos, de reciclagens, de visitas monitoradas ou técnicas e projetos do corpo discente.

AE₈. Promoção e organização de eventos científicos, técnicos, tecnológicos ou culturais.

AE₉. Contribuição em eventos científicos, técnicos, tecnológicos ou culturais.

AE₁₀. Participação na elaboração de projetos de lei e normas legais e técnicas ou participação em projetos comunitários e em estratégias e projetos de políticas públicas de saúde e em caráter ampliado, intersetoriais, que incluam a saúde bucal.

AE₁₁. Prêmios e distinções em extensão e cultura.

AE₁₁. Prêmios e distinções em extensão e cultura.

AE₁₂. Recursos gerados para a Instituição.

- De cursos de extensão científicos, culturais, técnicos, tecnológicos, profissionais ou de convênios ou contratos de parceria com entidades externas.

Informações Adicionais.

III. PESQUISA

AP₁. Envolvimento em atividades de supervisão e orientação na graduação.

- orientação de estudantes de IC, com bolsa; orientação de estudantes de IC sem bolsa e estágios.
- participação, publicação e premiação em eventos científicos, com estudantes de graduação.

AP₂. Atividades de orientação na pós-graduação.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPEDIATRIA

- discentes de mestrado com bolsa, discentes de mestrado sem bolsa.
- discentes de doutorado com bolsa, discentes de doutorado sem bolsa.
- orientação e supervisão de discentes de intercâmbio nacional e internacional.

AP₃. Atividades de supervisão de pós-doutorado

AP₄. Publicações de artigos científicos em revista de seletiva política editorial compatíveis ao perfil docente e ao desenvolvimento acadêmico da área.

AP₅. Outras produções científicas na área de atuação.

AP₆. Publicações com orientados de graduação e/ou pós-graduação.

AP₇. Publicações de artigos científicos em revista de seletiva política editorial com orientados de graduação e/ou pós-graduação.

AP₈ Impacto comprovado das publicações por meio do índice H nas bases de dados Scopus, Google Scholar e outros.

AP₉. Distinções e premiações.

AP₁₀. Palestras a convite, participações em comitês editoriais de revistas, participação em bancas externas em instituições de reconhecida excelência.

AP₁₁ Coordenação de projetos de pesquisa financiados (individuais ou temáticos) e similares.

AP₁₂ Participação em projetos de pesquisa financiados (individuais ou temáticos) e similares.

AP₁₃. Patentes depositadas.

AP₁₄. Patentes registradas.

AP₁₅.Produção de software e/ou aplicativo.

IV. GESTÃO ACADÊMICA E ADMINISTRATIVA

AG₁. Coordenação de cursos.

Coordenação ou vice-coordenação de curso de graduação e/ou programa de pós-graduação.

AG₂. Direção e Chefia.

- Direção e vice-direção de Unidade USP.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPEDIATRIA

- Chefia e vice-chefia de departamento.
- Chefia Técnica/Administrativa.

AG₃. Presidência de comissões estatutárias, órgãos colegiados e comitês de ética.

- Presidência e vice-presidência de CG, CPG, CPq, CCEx, CCANI, comitês de ética ou outros colegiados institucionais.

AG₄. Coordenação geral de núcleos de pesquisa e extensão.

- coordenação de CEPIDs, INCTs, ou de redes de colaboração acadêmica de grande porte e multi institucionais.

AG₅ Direção de coordenadorias ou presidência de comissões assessoras permanentes.

- comissões assessoras nos órgãos centrais USP.
- comissões assessoras da Direção da Unidade.
- comissões assessoras e subcomissões das comissões estatutárias e Conselhos dos Departamentos.

AG₆. Presidência de comissões assessoras temporárias.

- comissões da Universidade (organização de eventos comemorativos, implementação de ações específicas, comissões de sindicância, entre outras).
- comissões e grupos de trabalho da Unidade (comissões para estudo de problemas ou proposta de ações específicas).

AG₇. Participação como membro em comissões estatutárias, Conselhos de Departamento, órgãos colegiados, comitês de ética, coordenadorias, núcleos de pesquisa e extensão e comissões permanentes.

- Comissões criadas na Unidade (CCPs, CoCs, Comissão de Informática, CTA, CCANI etc.) ou no Departamento (distribuição didática, monitorias).

AG₈. Participação como membro em comissões assessoras temporárias.

Informações Adicionais.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOLOGIA INFANTIL

PERFIL DE DOCÊNCIA E CULTURA E EXTENSÃO

Atividades	QUADRO RESUMO DOS CRITÉRIOS											
	Doutor 1		Doutor 2		Associado 1		Associado 2		Associado 3		Titular	
	RT C	RDID P	RT C	RDID P	RT C	RDID P	RT C	RDID P	RT C	RDID P	RT C	RDID P
AD ₁	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
AD ₂	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
AD ₃	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
AD ₄	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
AD ₅	S	S	S	S	D	D	D	D	D	D	D	D
AD ₆	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AD ₇	D	D	D	D	D	D	D	D	D	S	S	S
AE ₁	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
AE ₂	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	D	D
AE ₃	S	S	S	S	D	D	D	D	D	D	D	D
AE ₄	S	S	S	S	D	D	D	D	D	D	D	D
AE ₅	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AE ₆	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
AE ₇	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AE ₈	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AE ₉	S	S	S	S	D	D	D	D	D	D	D	D
AE ₁₀	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
AE ₁₁	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AE ₁₂	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AP ₁	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
AP ₂	S	D	S	D	D	D	D	D	D	D	D	D
AP ₃	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AP ₄	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
AP ₅	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AP ₆	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
AP ₇	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
AP ₈	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AP ₉	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AP ₁₀	S	S	S	S	D	D	D	D	D	D	D	D
AP ₁₁	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AP ₁₂	S	S	S	S	S	D	S	D	S	D	S	D
AP ₁₃	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AP ₁₄	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AP ₁₅	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AG ₁	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AG ₂	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	D	D
AG ₃	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AG ₄	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AG ₅	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AG ₆	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AG ₇	S	S	S	S	S	S	S	S	S	D	N	N
AG ₈	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOLOGIA PEDIATRICA

PERFIL DE DOCÊNCIA E PESQUISA

Atividades	QUADRO RESUMO DOS CRITÉRIOS											
	Doutor 1		Doutor 2		Associado 1		Associado 2		Associado 3		Titular	
	RT C	RDID P	RT C	RDID P	RT C	RDID P	RT C	RDID P	RT C	RDID P	RT C	RDID P
AD ₁	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
AD ₂	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
AD ₃	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
AD ₄	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
AD ₅	S	S	S	S	D	D	D	D	D	D	D	D
AD ₆	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AD ₇	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	S	S
AE ₁	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
AE ₂	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
AE ₃	S	S	S	S	D	D	D	D	D	D	D	D
AE ₄	S	S	S	S	D	D	D	D	D	D	D	D
AE ₅	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AE ₆	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
AE ₇	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AE ₈	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AE ₉	S	S	S	S	D	D	D	D	D	D	D	D
AE ₁₀	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
AE ₁₁	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AE ₁₂	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AP ₁	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
AP ₂	S	D	S	D	D	N	D	N	D	N	D	N
AP ₃	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AP ₄	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
AP ₅	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AP ₆	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
AP ₇	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
AP ₈	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AP ₉	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AP ₁₀	S	S	S	S	D	D	D	D	D	D	D	D
AP ₁₁	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AP ₁₂	S	S	S	S	S	D	S	D	S	D	S	D
AP ₁₃	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AP ₁₄	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AP ₁₅	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AG ₁	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AG ₂	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	D	D
AG ₃	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AG ₄	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AG ₅	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AG ₆	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
AG ₇	S	S	S	S	S	S	S	S	S	D	N	N
AG ₈	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S



Avaliação de Desempenho RDIDP

Atividades DOCÊNCIA		Pontuação				
		Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente
AD1 - Oferecimento de disciplinas regulares e optativas na graduação.						
Número de disciplinas distintas, carga horária, número de estudantes por turma, relação docente/estudante.	N Créditos em 5 anos	> 90	70 - 89	50 - 69	30 - 49	0 - 30
Avaliação discente, se disponível.						
AD2 - Oferecimento de disciplinas regulares e optativas na pós-graduação.						
Número de disciplinas distintas, carga horária, número de estudantes por turma, relação docente/estudante.	N disciplinas em 5 anos	> 5	5	4 ou 3	2 ou 1	0
Avaliação discente, se disponível.						
AD3 - Atividades de treinamento ligadas ao ensino.						
Participação em cursos de pedagogia ou ligados ao ensino, ou em eventos ligados ao ensino, ou em intercâmbios com fins didáticos.	N de eventos nos 5 anos	2		1		0
AD4 - Atividades de apoio ao ensino.						
Produção de material didático para graduação ou pós-graduação de uso interno ou externo.	Qtde de material produzido nos 5 anos	> 2	2	1		0
Elaboração de livros ou capítulos de livros didáticos.	N capítulos ou livros nos 5 anos	1 ou mais livros ou > 2 capítulos	2 capítulos	1 capítulo	0 capítulo	
Tradução de livros didáticos.	N livros	1 ou mais				0
Oferecimento de cursos de apoio à aprendizagem fora do período das aulas.	N cursos	> 1 curso		1 curso		0
Palestras em eventos direcionados à formação.	N palestras	> 1		1		0
Iniciativas de inovação no ensino de disciplinas.	N iniciativas	1 ou mais				0
Obtenção de bolsas e financiamentos de projetos ligados ao ensino.	N bolsas	> 1		1		0



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOLOGIA PEDIATRICA

Participação em aulas em outras Unidades de Ensino e Pesquisa da USP.	N aulas	> 1		1		0
AD5 - Atividades de organização/coordenação ligadas ao ensino.						
Organização de eventos para graduação e pós-graduação.	N eventos nos 5 anos	> 1		1		0
Adequação de disciplinas de graduação e de pós-graduação.	sim ou não	1				0
Coordenação de disciplinas.	N de períodos com coordenação	> 1		1		0
Coordenação/participação em laboratórios didáticos.	N laboratorios	> 3	3	2	1	0
Coordenação de cursos de graduação e da pós-graduação.	N cursos	1 ou mais				0
AD6 - Prêmios e honrarias ligadas ao ensino.						
AD7 - Atividades de orientação e supervisão.						
Orientação e supervisão de discentes de graduação ou de pós-graduação em atividades de estágio, como estágio obrigatório, monitoria, programa de aperfeiçoamento de ensino, tutoria ou similares.	N orientações	> 1		1		0

Atividades EXTENSÃO		Pontuação				
		Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente
AE1 - Carga horária semestral ou anual para assistência à saúde de pacientes no ensino da graduação e da pós-graduação.	N horas / semestre	> 79	60 - 79	40 - 59	20 - 39	0 - 19
AE2 - Formação profissional e educação continuada.						
Organização ou coordenação de cursos de difusão, atualização, aperfeiçoamento, especialização, prática profissional e residência.	N cursos nos 5 anos	> 2	2	1	0	
Membro do corpo docente em cursos de difusão, atualização, aperfeiçoamento, especialização, prática profissional e residência.	N cursos nos 5 anos	> 4	3 ou 4	2	1	0
AE3 - Assessoria, consultoria e prestação de serviço especializado.						
Desenvolvimento técnico ou tecnológico, transferência tecnológica, ensaio, aferição, avaliação, peritagens e análises laboratoriais.	N atividades nos 5 anos	1				0
Elaboração de relatórios técnicos de assessoria e consultoria.	N relatórios nos 5 anos	>1	1	0		



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPIEDIATRIA

Elaboração de pareceres técnicos, científicos, literários e acadêmicos.	N pareceres nos 5 anos	> 4	3 ou 4	2	1	0
AE4 - Participação em bancas examinadoras ou julgadoras.						
Exame de qualificação e defesa de mestrado e doutorado.	N bancas nos 5 anos	> 4	3 ou 4	2	1	0
Concurso público de acesso, progressão e processos seletivos.	N concursos	> 1	1	0		
AE5 - Participação em sociedade, colegiado ou comissão externa à USP.						
Participação na direção de sociedades científicas, técnicas, tecnológicas, honoríficas, culturais ou profissionais.	N participações nos 5 anos	1 ou mais				0
Participação em conselhos municipais, estaduais ou federais; Conselhos em outras instituições de ensino superior.	N participações nos 5 anos	1 ou mais				0
AE6 - Atividade de educação, de divulgação artística, cultural, científica, técnica ou tecnológica e de interdisciplinaridade e a interprofissionalidade por meio de ações de cultura e extensão universitária e na sua integração com o ensino, a pós-graduação e a pesquisa.						
	N atividades nos 5 anos	1 ou mais				0
AE7 - Supervisão de estágios não-obrigatórios, de treinamento, de reciclagens, de visitas monitoradas ou técnicas e projetos do corpo discente.						
	N supervisões nos 5 anos	1 ou mais				0
AE8 - Promoção e organização de eventos científicos, técnicos, tecnológicos ou culturais.						
	N eventos nos 5 anos	> 1		1		0
AE9 - Contribuição em eventos científicos, técnicos, tecnológicos ou culturais.						
	N eventos nos 5 anos	> 3	3	2	1	0
AE10 - Participação na elaboração de projetos de lei e normas legais e técnicas ou participações em projetos comunitários que ofereçam contribuições para o avanço na solução de problemas sociais concernentes à saúde bucal.						
	N participações nos 5 anos	1 ou mais				0
AE11 - Prêmios e distinções em extensão e cultura.						
	N prêmios	1 ou mais				0
AE12. Recursos gerados para a Instituição.						



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOLOGIA PEDIATRICA

De cursos de extensão científicos, culturais, técnicos, tecnológicos, profissionais ou de convênios ou contratos de parceria com entidades externas.	Geração de recursos nos 5 anos (sim ou não)	1	0
--	---	---	---

Atividades PESQUISA		Pontuação				
		Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente
AP1. Envolvimento em atividades de supervisão e orientação na graduação.						
Orientação de estudantes de Iniciação Científica, com bolsa; orientação de estudantes de Iniciação Científica sem bolsa e estágios.	N orientações nos 5 anos	> 3	3	2	1	0
Publicação e premiação em eventos científicos, com estudantes de graduação.	N publicações nos 5 anos	> 3	3	2	1	0
AP2 - Atividades de orientação na pós-graduação.						
Discentes de mestrado com bolsa, discentes de mestrado sem bolsa.	N orientações nos 5 anos	> 1	1			0
Discentes de doutorado com bolsa, discentes de doutorado sem bolsa.	N orientações nos 5 anos	> 2	2	1		0
Orientação e supervisão de discentes de intercâmbio nacional e internacional.	N orientações nos 5 anos	1				0
AP3 - Atividades de supervisão de pós-doutorado.						
	N supervisões	1 ou mais				0
AP4 - Publicações de artigos científicos em revista de seletiva política editorial compatíveis ao perfil docente e ao desenvolvimento acadêmico da área.						
	N publicações nos 5 anos	> 9	7 a 9	4 a 6	2 a 3	0 a 1
AP5 - Outras produções científicas na área de atuação.						
	N publicações nos 5 anos	> 3	3	2	1	0
AP6 - Publicações com orientados de graduação e/ou pós-graduação.						
	N publicações nos 5 anos	> 9	7 a 9	4 a 6	2 a 3	0 a 1
AP7 - Publicações de artigos científicos em revista de seletiva política editorial com orientados de graduação e/ou pós-graduação.						
	N publicações nos 5 anos	> 4	3 a 4	2	1	0



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPIEDIATRIA

AP8 - Impacto comprovado das publicações por meio do índice H nas bases de dados Scopus, Google Scholar e outros.	Fator H pelo Scopus	> 10	8 a 10	5 a 7	3 a 4	0 a 2
AP9 - Distinções e premiações.	N prêmios	1 ou mais				0
AP10 - Palestras a convite, participações em comitês editoriais de revistas, participação em bancas externas em instituições de reconhecida excelência.	N de convites nos últimos 5 anos					
		> 6	5 a 6	3 a 4	1 a 2	0
AP11 - Coordenação de projetos de pesquisa financiados (individuais ou temáticos) e similares.	N projetos	1 ou mais				0
AP12 - Participação em projetos de pesquisa financiados (individuais ou temáticos) e similares.	N projetos				1	0
		> 1				
AP13 - Patentes depositadas.	N patentes nos 5 anos	1 ou mais				0
AP14 - Patentes registradas.	N patentes nos 5 anos	1 ou mais				0
AP15 - Produção de software e/ou aplicativo.	N produções nos 5 anos	1 ou mais				0

Atividades GESTÃO		Pontuação				
		Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente
AG1 - Coordenação de cursos.						
Coordenação ou vice-coordenação de curso de graduação e/ou programa de pós-graduação.	N coordenações	1				0
AG2 - Direção e Chefia.						
Direção e vice-direção de Unidade USP.		1				0
Chefia e vice-chefia de departamento.		1				0
Chefia Técnica/Administrativa.		1				0
AG3 - Presidência de comissões estatutárias, órgãos colegiados e comitês de ética.						
Presidência e vice-presidência de CG, CPG, CPq, CCEx, CCANI, comitês de ética ou outros colegiados institucionais.		1				0
AG4 - Coordenação geral de núcleos de pesquisa e extensão.						



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPIEDIATRIA

Coordenação de CEPIDs, INCTs, ou de redes de colaboração acadêmica de grande porte e multi institucionais.	1	0
AG5 - Direção de coordenadorias ou presidência de comissões assessoras permanentes.		
Comissões assessoras nos órgãos centrais USP.	1	0
Comissões assessoras da Direção da Unidade.	1	0
Comissões assessoras e subcomissões das comissões estatutárias e Conselhos dos Departamentos.	1	0
AG6 - Presidência de comissões assessoras temporárias.		
Comissões da Universidade (organização de eventos comemorativos, implementação de ações específicas, comissões de sindicância, entre outras).	1	0
Comissões e grupos de trabalho da Unidade (comissões para estudo de problemas ou proposta de ações específicas).	1	0
AG7 - Participação como membro em comissões estatutárias, Conselhos de Departamento, órgãos colegiados, comitês de ética, coordenadorias, núcleos de pesquisa e extensão e comissões permanentes.		
Comissões criadas na Unidade (CCPs, CoCs, Comissão de Informática, CTA, CCANI etc.) ou no Departamento (distribuição didática, monitorias).	1	0
AG8 - Participação como membro em comissões assessoras temporárias.		

Avaliação de Desempenho RTC

Atividades DOCÊNCIA		Pontuação				
		Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente
AD1 - Oferecimento de disciplinas regulares e optativas na graduação.						
Número de disciplinas distintas, carga horária, número de estudantes por turma, relação docente/estudante.	N Créditos em 5 anos	> 90	70 - 89	50 - 69	30 - 49	0 - 30



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPIEDIATRIA

Avaliação discente, se disponível.							
AD2 - Oferecimento de disciplinas regulares e optativas na pós-graduação.							
Número de disciplinas distintas, carga horária, número de estudantes por turma, relação docente/estudante.	N disciplinas em 5 anos	> 3	3	2	1	0	
Avaliação discente, se disponível.							
AD3 - Atividades de treinamento ligadas ao ensino.							
Participação em cursos de pedagogia ou ligados ao ensino, ou em eventos ligados ao ensino, ou em intercâmbios com fins didáticos.	N de eventos nos 5 anos	1					0
AD4 - Atividades de apoio ao ensino.							
Produção de material didático para graduação ou pós-graduação de uso interno ou externo.	Qtde de material produzido nos 5 anos	> 1	1				0
Elaboração de livros ou capítulos de livros didáticos.	N capítulos ou livros nos 5 anos	1 ou mais livros ou > 1 capítulos	1 capítulo				
Tradução de livros didáticos.	N livros	1 ou mais					0
Oferecimento de cursos de apoio à aprendizagem fora do período das aulas.	N cursos	> 1 curso	1 curso				0
Palestras em eventos direcionados à formação.	N palestras	> 1	1				0
Iniciativas de inovação no ensino de disciplinas.	N iniciativas	1 ou mais					0
Obtenção de bolsas e financiamentos de projetos ligados ao ensino.	N bolsas	> 1	1				0
Participação em aulas em outras Unidades de Ensino e Pesquisa da USP.	N aulas	> 1	1				0
AD5 - Atividades de organização/coordenação ligadas ao ensino.							
Organização de eventos para graduação e pós-graduação.	N eventos nos 5 anos	> 1	1				0
Adequação de disciplinas de graduação e de pós-graduação.	sim ou não	1					0
Coordenação de disciplinas.	N de períodos com coordenação	1 ou mais					0
Coordenação/participação em laboratórios didáticos.	N laboratorios	> 2	2	1			0



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPIEDIATRIA

Coordenação de cursos de graduação e da pós-graduação.	N cursos	1 ou mais					0
AD6 - Prêmios e honrarias ligadas ao ensino.	N prêmios	> 1	1				0
AD7 - Atividades de orientação e supervisão.							
Orientação e supervisão de discentes de graduação ou de pós-graduação em atividades de estágio, como estágio obrigatório, monitoria, programa de aperfeiçoamento de ensino, tutoria ou similares.	N orientações				1		0

Atividades EXTENSÃO		Pontuação				
		Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente
AE1 - Carga horária semestral ou anual para assistência à saúde de pacientes no ensino da graduação e da pós-graduação.	N horas / semestre	> 59	40 - 59	20 - 39	20 - 39	0 - 9
AE2 - Formação profissional e educação continuada.						
Organização ou coordenação de cursos de difusão, atualização, aperfeiçoamento, especialização, prática profissional e residência.	N cursos nos 5 anos	> 1	1			0
Membro do corpo docente em cursos de difusão, atualização, aperfeiçoamento, especialização, prática profissional e residência.	N cursos nos 5 anos	> 2	2	1		0
AE3 - Assessoria, consultoria e prestação de serviço especializado.						
Desenvolvimento técnico ou tecnológico, transferência tecnológica, ensaio, aferição, avaliação, peritagens e análises laboratoriais.	N atividades nos 5 anos	1				0
Elaboração de relatórios técnicos de assessoria e consultoria.	N relatórios nos 5 anos	>1	1	0		
Elaboração de pareceres técnicos, científicos, literários e acadêmicos.	N pareceres nos 5 anos	> 2	2	1		0
AE4 - Participação em bancas examinadoras ou julgadoras.						
Exame de qualificação e defesa de mestrado e doutorado.	N bancas nos 5 anos	> 3	3	2	1	0
Concurso público de acesso, progressão e processos seletivos.	N concursos	> 1	1	0		
AE5 - Participação em sociedade, colegiado ou comissão externa à USP.						
Participação na direção de sociedades científicas, técnicas, tecnológicas, honoríficas, culturais ou profissionais.	N participações nos 5 anos	1 ou mais				0



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOLOGIA PEDIATRICA

Participação em conselhos municipais, estaduais ou federais; Conselhos em outras instituições de ensino superior.	N participações nos 5 anos	1 ou mais					0
AE6 - Atividade de educação, de divulgação artística, cultural, científica, técnica ou tecnológica e de interdisciplinaridade e a interprofissionalidade por meio de ações de cultura e extensão universitária e na sua integração com o ensino, a pós-graduação e a pesquisa.	N atividades nos 5 anos	1 ou mais					0
AE7 - Supervisão de estágios não-obrigatórios, de treinamento, de reciclagens, de visitas monitoradas ou técnicas e projetos do corpo discente.	N supervisões nos 5 anos	1 ou mais					0
AE8 - Promoção e organização de eventos científicos, técnicos, tecnológicos ou culturais.	N eventos nos 5 anos	> 1			1		0
AE9 - Contribuição em eventos científicos, técnicos, tecnológicos ou culturais.	N eventos nos 5 anos	> 2	2	1			0
AE10 - Participação na elaboração de projetos de lei e normas legais e técnicas ou participações em projetos comunitários que ofereçam contribuições para o avanço na solução de problemas sociais concernentes à saúde bucal.	N participações nos 5 anos	1 ou mais					0
AE11 - Prêmios e distinções em extensão e cultura.	N prêmios	1 ou mais					0
AE12. Recursos gerados para a Instituição.							
De cursos de extensão científicos, culturais, técnicos, tecnológicos, profissionais ou de convênios ou contratos de parceria com entidades externas.	Geração de recursos nos 5 anos (sim ou não)	1					0

Atividades PESQUISA		Pontuação				
		Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente

AP1. Envolvimento em atividades de supervisão e orientação na graduação.						
Orientação de estudantes de Iniciação Científica, com bolsa; orientação de estudantes de Iniciação Científica sem bolsa e estágios.	N orientações nos 5 anos	> 2	2	1		0



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOLOGIA PEDIATRICA

Publicação e premiação em eventos científicos, com estudantes de graduação.	N publicações nos 5 anos	> 2	2	1		1
AP2 - Atividades de orientação na pós-graduação.						
Discentes de mestrado com bolsa, discentes de mestrado sem bolsa.	N orientações nos 5 anos	> 1	1			0
Discentes de doutorado com bolsa, discentes de doutorado sem bolsa.	N orientações nos 5 anos	> 1	1			0
Orientação e supervisão de discentes de intercâmbio nacional e internacional.	N orientações nos 5 anos	1				0
AP3 - Atividades de supervisão de pós-doutorado.						
AP4 - Publicações de artigos científicos em revista de seletiva política editorial compatíveis ao perfil docente e ao desenvolvimento acadêmico da área.	N publicações nos 5 anos	> 6	5 a 6	4 a 5	2 a 3	0 a 1
AP5 - Outras produções científicas na área de atuação.	N publicações nos 5 anos	> 2	2	1		0
AP6 - Publicações com orientados de graduação e/ou pós-graduação.	N publicações nos 5 anos	> 9	7 a 9	4 a 6	2 a 3	0 a 1
AP7 - Publicações de artigos científicos em revista de seletiva política editorial com orientados de graduação e/ou pós-graduação.	N publicações nos 5 anos	> 3	3	2	1	0
AP8 - Impacto comprovado das publicações por meio do índice H nas bases de dados Scopus, Google Scholar e outros.	Fator H pelo Scopus	> 8	7 a 8	5 a 6	3 a 4	0 a 2
AP9 - Distinções e premiações.	N prêmios	1 ou mais				0
AP10 - Palestras a convite, participações em comitês editoriais de revistas, participação em bancas externas em instituições de reconhecida excelência.	N de convites nos últimos 5 anos	> 4	4	3	2	1 ou 0
AP11 - Coordenação de projetos de pesquisa financiados (individuais ou temáticos) e similares.	N projetos	1 ou mais				0
AP12 - Participação em projetos de pesquisa financiados (individuais ou temáticos) e similares.	N projetos	1 ou mais				0



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOLOGIA PEDIATRICA

AP13 - Patentes depositadas.	N patentes nos 5 anos	1 ou mais					0
AP14 - Patentes registradas.	N patentes nos 5 anos	1 ou mais					0
AP15 - Produção de software e/ou aplicativo.	N produções nos 5 anos	1 ou mais					0

Atividades GESTÃO		Pontuação				
		Excelente	Muito bom	Bom	Regular	Insuficiente
AG1 - Coordenação de cursos.						
Coordenação ou vice-coordenação de curso de graduação e/ou programa de pós-graduação.	N coordenações	1				0
AG2 - Direção e Chefia.						
Direção e vice-direção de Unidade USP.		1				0
Chefia e vice-chefia de departamento.		1				0
Chefia Técnica/Administrativa.		1				0
AG3 - Presidência de comissões estatutárias, órgãos colegiados e comitês de ética.						
Presidência e vice-presidência de CG, CPG, CPq, CCEx, CCANI, comitês de ética ou outros colegiados institucionais.		1				0
AG4 - Coordenação geral de núcleos de pesquisa e extensão.						
Coordenação de CEPIDs, INCTs, ou de redes de colaboração acadêmica de grande porte e multi institucionais.		1				0
AG5 - Direção de coordenadorias ou presidência de comissões assessoras permanentes.						
Comissões assessoras nos órgãos centrais USP.		1				0
Comissões assessoras da Direção da Unidade.		1				0
Comissões assessoras e subcomissões das comissões estatutárias e Conselhos dos Departamentos.		1				0
AG6 - Presidência de comissões assessoras temporárias.						



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ORTODONTIA E ODONTOPEDIATRIA

Comissões da Universidade (organização de eventos comemorativos, implementação de ações específicas, comissões de sindicância, entre outras).		1					0
Comissões e grupos de trabalho da Unidade (comissões para estudo de problemas ou proposta de ações específicas).		1					0
AG7 - Participação como membro em comissões estatutárias, Conselhos de Departamento, órgãos colegiados, comitês de ética, coordenadorias, núcleos de pesquisa e extensão e comissões permanentes.							
Comissões criadas na Unidade (CCPs, CoCs, Comissão de Informática, CTA, CCANI etc.) ou no Departamento (distribuição didática, monitorias).		1					0
AG8 - Participação como membro em comissões assessoras temporárias.		1					0