

SISTEMA CCD – SOLICITAÇÃO DE CARGOS DE PROFESSOR DOUTOR (atualizado em maio/2023)

1. Situação atual do Departamento/Área (contextualizar)

A Dentística tem posição de destaque mundial, principalmente pela aplicação prática de conceitos e técnicas avançadas desenvolvidas em pesquisas de alto impacto em epidemiologia, prevenção, diagnóstico e tratamento de alterações dos tecidos dentários, que resultam em produção de conhecimento de vanguarda, formação de recursos humanos e assistência à comunidade; é pioneira no estudo do laser na odontologia, sendo um dos centros de referência mundial. A área passa por mudanças significativas devido à evolução dos conceitos preventivos, materiais, técnicas operatórias, uso de tecnologias e estudo sobre aplicação de laser em lesões cervicais não cáries e hipersensibilidade dentinária com lasers de alta e baixa potência, uso de terapias fotobiomoduladora e fotodinâmica antimicrobiana na área da saúde, efeito da irradiação com laser nas vias de sinalização das glândulas salivares submandibulares de ratas diabéticas.

2. Objetivo geral da contratação do docente

Fortalecimento de pesquisas em materiais e técnicas operatórias para restaurações indiretas, tecnologias digitais, aplicações dos diferentes tipos de laser e métodos microbiológicos. As técnicas operatórias preconizam o máximo de conservação da estrutura dental, possível apenas por procedimentos adesivos, cimentação adesiva e a digitalização, tornando-os mais ágeis e previsíveis. É possível realizar o preparo dental, escaneamento do preparo e confecção da restauração em uma fresadora ou impressora 3D no mesmo dia, o chamado sistema chair-side, que diminui custos e viabiliza o acesso da população a tratamentos de ponta. A diversidade de comprimentos de onda dos lasers odontológicos permite o uso em preparos conservadores e indolores, diminuição de micro-organismos no substrato dental, tratamento de hipersensibilidade dentinária, remoção de material restaurador insatisfatório e outras aplicabilidades que carecem ainda de estudos. Para atender às demandas de pesquisas, ensino e extensão, espera-se um perfil de excelência acadêmica e domínio técnico-científico, com aplicação de técnicas e recursos inovadores; domínio pedagógico contemporâneo, uso de metodologias ativas e articulação do conhecimento na inter e transdisciplinaridade que o novo currículo exige; capacidade prática cognitiva a partir de competências desenvolvidas e boa capacidade de relacionamento interpessoal.

3. Plano individualizado

3.1. Ensino - Metas (descrever atividades, indicadores e prazos)

A partir de 2024, as áreas trabalharão em sinergia para a execução do novo currículo, que prima pela integração e contextualização do conhecimento para que o estudante tenha a visão integral da formação. O docente participará de redes temáticas e colaborações nacionais e internacionais do Departamento, sendo desejável novas parcerias a partir de contatos pré-existentes ou pelo reconhecimento dos pares em eventos científicos para os quais o docente será indicado como representante do ODD. É desejável que o novo docente tenha produção técnica e científica para credenciamento no PPG em Odontologia (nota 5 CAPES), que desenvolva e ministre novas disciplinas na graduação e na pós-graduação, utilize métodos avançados para agregar valor ao programa de pós-graduação, participe dos serviços de assistência à saúde, oriente graduandos, pós-graduandos e supervisione pós-doutorados.

3.2. Pesquisa e Inovação - Metas (descrever atividades, indicadores e prazos)

É esperado do novo docente o desenvolvimento de pesquisas relevantes, na fronteira do conhecimento, com importância social, em particular quanto à tecnologia para o diagnóstico e condução de procedimentos restauradores indiretos, fluxo digital, uso do laser na Dentística e aplicação de métodos contemporâneos de pesquisa, incluindo métodos que envolvam ensaios microbiológicos. O jovem pesquisador terá espaço para adequar e atualizar as linhas de pesquisa com foco na inovação e construção de novos métodos, acompanhando os recentes avanços mundiais na área. Os resultados das pesquisas devem possibilitar a adequação do ensino frente aos avanços técnicos científicos ocorridos na área específica, integrando-a às outras áreas afins, por meio do desenvolvimento de protocolos de uso e acompanhamento das atividades.

3.3. Cultura e Extensão - Metas (descrever atividades, indicadores e prazos)

As metas iniciais é que o docente participe das práticas na atenção à saúde bucal, obrigatórias no ensino, em seus diferentes níveis; participe como ministrante em eventos científicos na área; seja parecerista de agências de fomento; participe de comissões julgadoras (qualificação, mestrado, doutorado, concursos da carreira docente); seja organizador ou membro de comissão organizadora de eventos científicos nacionais e/ou internacionais. Espera-se que o docente ofereça capacitação a cirurgiões-dentistas e contribua em comissões da FOU SP, indicadas para diferentes tarefas de assessoramento da Diretoria, Comissões Estatutárias e do Departamento.

4. Impacto esperado com a contratação

4.1. Curto, médio e longo prazos – indicar as partes interessadas pelo impacto, tais como formação de recursos humanos, relação com a sociedade, impacto tecnológico, nucleação de novas áreas de pesquisa e novas ideias etc.

O impacto a curto prazo é o suporte ao novo currículo para ministrar disciplinas clínicas e laboratoriais à graduação no integral e noturno; aumento da capacidade do Departamento na orientação de graduandos e pós-graduandos; desenvolvimento de pesquisas na área de laser, captação de recursos e benefício social com uso de protocolos em laser na atenção à saúde. A médio prazo, espera-se do docente a liderança em pesquisas financiadas, identificação de seus orientados ocupando posições nos serviços e órgãos públicos e privados; nome reconhecido entre os pares nacionais e internacionais por meio de publicações, participação em eventos científicos como ministrante, convite para participação em comissões julgadoras e participação nas diversas atividades de gestão da Instituição. A longo prazo, espera-se que o investimento da FOU SP resulte em uma carreira sólida, com responsabilidades crescentes, iniciadas nas atividades-fim e expandidas para internacionalização e gestão, de forma que o docente seja capaz de progredir nos níveis horizontais e verticais, o que demonstrará seu envolvimento e amadurecimento como docente pesquisador.