

# **SISTEMA CCD – SOLICITAÇÃO DE CARGO DE PROFESSOR DOUTOR**

## **1. Situação atual do Departamento/ Área (contextualizar)**

O Departamento de Estomatologia trabalha para consolidar a posição de liderança nas áreas de Periodontia, Patologia, Radiologia, Estomatologia Clínica e Clínica Integrada com excelência e inovação em ensino, pesquisa, cultura, extensão e internacionalização, em colaboração com pesquisadores nacionais e internacionais.

Dos 40 docentes, 70% participam dos programas em Ciências Odontológicas (nota 6 CAPES) e Diagnóstico Bucal, Radiologia Odontológica e Imaginologia (nota 4 CAPES). De 2018 até agora, foram matriculados nos dois programas 392 alunos, dos quais 143 se titularam. A parcela importante da produção intelectual do programa é resultante das dissertações e teses. De acordo com levantamento realizado na Plataforma Sucupira, a porcentagem de artigos com primeiro autor discente, titulado ou pós-doutorando foi de 49%, 65% e 56% entre 2018 e 2020. Entre 2017 e 2020, 9,2% de suas publicações entre as 10% mais citadas mundialmente.

## **2. Objetivo geral da contratação do docente**

A pesquisa na área de Periodontia traz avanços significativos na compreensão e tratamento das doenças periodontais. Estudos recentes exploram novas abordagens terapêuticas para o tratamento da periodontite, como o uso de biomateriais inovadores e terapias regenerativas para tecidos periodontais perdidos. É imprescindível estabelecer colaborações estratégicas com os setores privado e públicos, incentivar tanto a inovação quanto a transferência de tecnologia e a contratação de docente com a expertise e habilidades necessárias para conduzir e aprofundar essas pesquisas.

O novo projeto pedagógico enfatiza a organização dos conteúdos em eixos temáticos e transversais, abordados de forma sequencial e progressiva, fornecendo aos estudantes a formação abrangente e essencial para se tornarem cirurgiões-dentistas generalistas, com oferta de disciplinas eletivas para personalização da formação baseada em interesses individuais dos alunos. O docente terá a responsabilidade, com o grupo, de ministrar conteúdos obrigatórios em diversas Unidades Curriculares e oferecer disciplinas eletivas que permitam aprofundar os estudos; oferecerá oportunidades de envolvimento em projetos de pesquisa para iniciação científica, participação em programas de bolsas universitárias e demais editais disponíveis na graduação. Na pós-graduação, sua atuação impulsionará a criação de mais oportunidades para pesquisa financiada, promoverá

disciplinas com abordagens e temas inovadores que proporcionarão aumento na produção científica.

### **3. Plano Individualizado**

#### **3.1. Ensino – Metas (descrever atividades, indicadores e prazos)**

Os docentes da área de Periodontia do ODE acompanham o avanço dos temas associados à doença periodontal, suas associações locais e sistêmicas, fornecendo aos alunos de graduação conhecimentos atuais, com adequado embasamento científico, enfatizando a importância da área no contexto global da odontologia. A preocupação com o ensino não se restringe à transmissão de conteúdo e desenvolvimento de habilidades técnicas, mas também com a formação de cirurgiões-dentistas dotados de visão crítica e conscientes da importância de manterem-se atualizados, orientados para a tomada de decisão baseada em evidências científicas, que valorizem a pontualidade, o respeito com o próximo, a assiduidade, a organização, capazes de se comunicarem com clareza e precisão conceitual na linguagem oral e escrita e habilidade para trabalhar em equipe. Atualmente, os docentes estão bastante envolvidos com o processo de modernização curricular. O novo docente terá carga didática nas disciplinas obrigatórias e optativas, que porventura possam ocorrer, nos períodos integral e/ou noturno; deverá credenciar-se no PPG em Ciências Odontológicas, na área de concentração em Periodontia; orientar estudantes de pós-graduação; submeter projetos para orientação de alunos de graduação na iniciação científica e bolsas PUB; participar de atualização do conhecimento teórico e prático na área a ser transmitido nas disciplinas; aprimorar e atualizar o conhecimento em técnicas pedagógicas, mediante participação em atividades oferecidas pela USP e externas; incorporar o uso de tecnologias digitais no ensino da graduação e a elaboração de novos materiais de apoio didático: audiovisuais para aulas teóricas, atualização de roteiros de aula, contribuições com a base de dados de perguntas para provas, entre outros.

#### **3.2. Pesquisa e Inovação - Metas (descrever atividades, indicadores e prazos)**

A pesquisa em Periodontia abrange o estudo da etiopatogênese, fatores de risco, novas estratégias para o controle de doenças associadas ao biofilme oral e terapias reconstrutivas em periodontia e implantodontia, com a colaboração de

pesquisadores de renomadas instituições internacionais. Para fortalecer e expandir ainda mais essas linhas de pesquisa nos próximos 3 anos, o novo docente contratado deve ampliar as áreas de estudo relacionadas à Periodontia, com ênfase na pesquisa translacional. Será de responsabilidade do docente a elaboração de projetos para buscar financiamento junto às agências de fomento, a fim de obter recursos para iniciar ou dar continuidade às pesquisas. Além disso, deve proporcionar aos graduandos e pós-graduandos oportunidades concretas de envolvimento nas pesquisas alinhadas com as áreas de estudo propostas. Outro objetivo de grande relevância é estabelecer novas parcerias para a produção científica, buscando colaborações com pesquisadores de instituições nacionais e internacionais renomadas, com o intuito de estimular a colaboração e a troca de conhecimentos.

### **3.3.Cultura e Extensão – Metas (descrever atividades, indicadores e prazos)**

A disciplina de Periodontia contribui intensamente com as atividades de cultura e extensão, com foco em atendimentos clínicos gratuitos nos diferentes níveis do ensino e pesquisa, sendo responsável pelos projetos Ambulatório Antitabágico; Periotrans; *Observership in Periodontology and Implant Dentistry* e Desenvolvimento de Estratégias de Divulgação Científica das Ações dos PPGs da FOU SP. O programa de estágio observacional facilita a difusão a brasileiros e estrangeiros, pois a aplicação e disseminação do conhecimento desenvolvido é fundamental. O novo docente será incentivado a oferecer cursos a cirurgiões-dentistas, participar de eventos científicos na condição de convidado, ser parecerista de agências de fomento e revistas científicas, compor associações e conselhos deliberativos, entre outras atividades de cultura e extensão universitária, com foco na ampliação dos serviços prestados à comunidade.

## **4. Impacto esperado com a contratação**

### **4.1 Curto, médio e longo prazos – indicar as partes interessadas pelo impacto, tais como formação de recursos humanos, relação com a sociedade, impacto tecnológico, nucleação de novas áreas de pesquisa e novas ideias etc.**

A área de Periodontia atua em pesquisas sobre a etiopatogênese, diagnóstico e terapêutica das doenças periodontais. Estes projetos de pesquisa têm como objetivo avaliar a eficácia de diversas modalidades terapêuticas periodontais e a

associação de parâmetros clínicos, imunológicos e microbiológicos com a etiologia, patogênese e diagnóstico das doenças periodontais, bem como sua associação com a saúde sistêmica. A partir de desenvolvimento de pesquisa na área, a formação de recursos humanos nos níveis da graduação e pós-graduação beneficiará o entendimento sobre as doenças periodontais, com impacto direto no tratamento de pacientes. A capacidade de pesquisa e desafios atuais atrairão financiamentos por agências de fomento e iniciativa privada; pesquisadores de instituições nacionais e internacionais para colaboração; jovens talentos para formação de recursos humanos e desenvolvimento de novas áreas.