



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**

**FACULDADE DE ODONTOLOGIA**

**PROJETO ACADÊMICO**

**FACULDADE DE ODONTOLOGIA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**

**DEPARTAMENTO DE CIRURGIA PRÓTESE E TRAUMATOLOGIA MAXILOFACIAIS**

### **Missão**

O Departamento pretende, em consonância com o projeto Acadêmico da Unidade, formar graduandos e pós-graduandos, pesquisadores e docentes por meio de sólidas atividades de ensino-aprendizagem, pesquisa, cultura e extensão universitária, integrando excelência acadêmica e relevância social, fundamentado em preceitos humanos, éticos, morais e reflexivos no âmbito das áreas da cirurgia e traumatologia e prótese bucomaxilofacial.

### **Visão**

Manter a excelência e ser referência acadêmica no ensino, na pesquisa, na cultura e na extensão universitária deste departamento que integra as especialidades de Cirurgia, Prótese e Traumatologia Maxilofaciais valorizando as relações humanas e a atenção integral à saúde.

### **Valores**

Integrar ensino, pesquisa e extensão universitária com foco nos estudantes de graduação e pós-graduação, nos professores e servidores técnico-administrativos. Valorizar atitudes empreendedoras na área da especialidade e na integração dela com outras áreas afins com responsabilidade social, econômica e ambiental.



# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## FACULDADE DE ODONTOLOGIA

*Projeto Acadêmico FOUSP*

### **OBJETIVOS E PLANEJAMENTO DAS METAS PARCIAIS E FINAIS PARA O PERÍODO CORRESPONDENTE AO CICLO AVALIATIVO.**

Muitas das ações e estratégias descritas estão sendo implantadas desde o início de 2023 em todas as disciplinas e nas UCs correspondentes, garantindo a transversalidade dos conteúdos programáticos das áreas de Cirurgia, Prótese e Traumatologia Maxilofaciais propostas pelo novo projeto pedagógico.

Foi realizada adequação inicial de uma das salas do Departamento (Antigo Laboratório Experimental) para instalar equipamentos e computadores para o Laboratório de Pesquisa Multidisciplinar e de Planejamento por Imagem, além da organização do Laboratório de Pesquisa em Odontologia do Esporte e Biomecânica – LAPOEBI, com a aquisição de escâner facial e computador para geração e trabalho de imagens, e análise em elementos finitos, impressora 3D FDM.

#### 1. Corpo docente

- Apoiar e incentivar os docentes em ações didático-pedagógicas inovadoras na graduação e pós-graduação, na pesquisa, na cultura e extensão universitária, na internacionalização, na nacionalização e na gestão, resguardados os perfis diferenciados de cada docente do departamento para cada nível de carreira e regime de trabalho.
- Requisitar a reposição e expansão do quadro docente permanente e, se necessário, docentes temporários.
- Estimular a participação docente em estágios e cursos para aprimoramento de competências didático-pedagógicas e acadêmicas.



# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## FACULDADE DE ODONTOLOGIA

*Projeto Acadêmico FOUSP*

- Acompanhar o desempenho dos docentes na implementação e desenvolvimento do projeto acadêmico individual.

Incentivar a mobilidade docente para cooperação técnico-científica e a participação dos docentes em projetos de pesquisa, redes temáticas e colaborações nacionais e internacionais, assim como em eventos de impacto para área da especialidade e para a educação superior.

### 2. Ensino Graduação e Pós-graduação

Objetivo: O objetivo do departamento no eixo do ensino, tanto na graduação como na pós-graduação, é formar profissionais qualificados por meio de processos inovadores de ensino aprendizagem nas áreas que compõem o departamento de Cirurgia Prótese e Traumatologia Maxilofaciais integrando os conteúdos do conhecimento.

Em 2024 o novo projeto pedagógico entrou em curso e as áreas do conhecimento que fazem parte do Departamento estão inseridas em diferentes Unidades Curriculares em substituição progressiva e estruturada às antigas disciplinas de graduação. Os conteúdos programáticos das antigas disciplinas estão integrados nas UCs de Atenção Primária I a IV, Urgências, Diagnóstico e Plano de tratamento IV, Ciclos de Vida; Pré-Clínica IV e V, Clínica da Atenção Secundária e em diversas disciplinas eletivas e optativas.

#### 1.1.1 Graduação

A Tabela 1 apresenta as metas e estratégias para os objetivos do ensino na graduação, para o ciclo de avaliação (2023-2027).



# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## FACULDADE DE ODONTOLOGIA

Projeto Acadêmico FOUSP

**Tabela 1 – Estratégias para cumprimento das metas no ensino de graduação**

Metas	Estratégias
<p>Promover o planejamento pedagógico dos programas de cada disciplina e das Unidades Curriculares do currículo implantado em 2024. Incentivar o aprendizado interativo e ativo como também o pensamento crítico e empreendedor na área de cada especialidade.</p>	<p>Realizar reuniões periódicas e organizar oficinas internas entre os docentes sobre novas práticas pedagógicas pelo uso de novas tecnologias e para a troca de conhecimento e aprendizado individual obtidos nos cursos de desenvolvimento profissional docente oferecidos pelas Pró-reitoria de Graduação e de pós-graduação</p>
<p>Diversificar os métodos de avaliação para um processo contínuo durante o processo de ensino-aprendizagem</p>	<p><u>Avaliação Formativa</u>: utilizar testes, questionários, seminários teóricos e práticos, atividades práticas e outras dinâmicas de grupo para avaliação contínua do aluno ao longo do curso.</p> <p><u>Avaliação somativa</u>: elaborar provas finais com questões que efetivamente verifiquem se os alunos conseguiram atingir os objetivos de aprendizagem estabelecidos. Dar preferência a avaliações com conteúdo integrados com o de outras Unidades Curriculares</p> <p><u>Autoavaliação</u>: incentivar os alunos a refletirem sobre seu próprio processo de aprendizagem, identificando seus pontos fortes e áreas que precisam de aperfeiçoamento e fomentar a utilização do Moodle pelos docentes permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos ao longo do curso. Obter por meio desta estratégia a possibilidade de implementar trajetos corretivos direcionados para resolver problemas de forma eficaz e oportuna.</p>
<p>Estimular o processo Institucional de avaliação das disciplinas e da prática docente</p>	<p>Garantir espaço físico e horário para a realização do preenchimento dos questionários avaliativos de forma isenta garantindo o sigilo e a confidencialidade dos estudantes na expressão de sua opinião.</p>
<p>Integrar os conteúdos programáticos ministrados pelas disciplinas e pelas Unidades Curriculares regulares, eletivas e optativas que compõem o departamento com a estrutura curricular da Unidade.</p> <p>Participar das ações das Unidades Curriculares que estimulem estágios em cenários de prática em saúde pública</p>	<p>Estimular ações conjuntas e participação de docentes das disciplinas de graduação (Cirurgia, Prótese e Traumatologia) com outras da Unidade e dos conteúdos específicos das áreas do departamento nas Unidades Curriculares.</p> <p>Fomentar a organização de eventos temáticos sobre ensino de graduação. Facilitar e organizar reuniões ampliadas das coordenações da UCs e Disciplinas com todos os docentes</p>



# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## FACULDADE DE ODONTOLOGIA

### *Projeto Acadêmico FOU SP*

Viabilizar a integração de alunos estrangeiros como alunos ouvintes ou regulares nas disciplinas e Unidades curriculares que compõem ou fazem parte do Departamento.

Facilitar acesso ao conteúdo programático e incluir os estudantes estrangeiros em todas as atividades regulares teóricas e práticas laboratoriais e clínicas na dependência do estágio de formação do estudante em sua instituição de origem.

Criar condições para o aproveitamento de créditos nas disciplinas e UCs que compõem o departamento.

Estimular estudantes a participarem do processo de desenvolvimento de material didático inovador para ensinar e aprender.

Incentivar os docentes a submissão de propostas nos editais PEEG ou similares, gerenciados pela Pró-reitoria de graduação

Fortalecer o funcionamento do Laboratório de Simulação clínico-realística e de realidade virtual aumentada.

Estimular a produção de material didático inovador e interativo

Oferecer oportunidades de monitoria (bolsista ou voluntária) e de participação no Programa de Estímulo ao Ensino na Graduação (PEEG).

Adquirir novos equipamentos e realizar a manutenção dos equipamentos existentes para que o LabSIM possa expandir suas ações didáticas.

Propor a produção de material didático de apoio às disciplinas e UCs que possam ser de acesso aberto aos estudantes.

Incentivar a produção de cartilhas e e-books com atualização de conteúdo forma contínua.



# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## FACULDADE DE ODONTOLOGIA

Projeto Acadêmico FOUSP

### 3. Pós-Graduação

Dos três programas acadêmicos de pós-graduação que FOUSP oferece os docentes do departamento estão envolvidos em dois deles: Ciências Odontológicas (nota CAPES 6) com 4 docentes em RDIDP com orientadores pleno em duas áreas de concentração e 1 docente em RTC orientador pleno no Programa de Diagnóstico Bucal, Radiologia Odontológica e Imaginologia (nota CAPES 4). Um dos objetivos é integrar os novos docentes recém-contratados e os futuros novos docentes em RDIDP para compor a equipe de professores orientadores nas diferentes áreas da pós-graduação *stricto sensu* do departamento.

A Tabela 2 apresenta as metas e estratégias para os objetivos do ensino na pós-graduação, para o ciclo de avaliação (2023-2027).

**Tabela 2 – Estratégias para cumprimento das metas no ensino de pós-graduação**

Metas	Estratégias
Adequar o ensino da pós-graduação <i>stricto sensu</i> para que os futuros titulados pelos cursos, nos quais o Departamento esteja envolvido, em produções em ciência e tecnologia qualificadas, demonstrando inovação e visando a sua inserção no mercado de trabalho.	Estimular ações conjuntas e participação dos docentes e discentes em cursos de capacitação de redação de artigos e de revisão por pares  Fomentar a organização de eventos científicos sobre ensino de pós-graduação.  Facilitar e organizar cursos de orientação para busca de fomento externo para pesquisa com todos os docentes envolvidos ou não na pós-graduação.



# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## FACULDADE DE ODONTOLOGIA

*Projeto Acadêmico FOUSP*

Fortalecer laços institucionais nacionais e internacionais e estimular a participação dos membros do departamento vinculados à Pós-Graduação nos programas e projetos dos órgãos da Reitoria, bem como nas agências de fomento e iniciativa privada.

Melhorar a qualidade, quantidade e o impacto social de publicações em periódicos.

Convidar sempre que possível pesquisadores de outras instituições nacionais e internacionais para participarem como docentes colaboradores em disciplinas de pós-graduação e como professores visitantes para troca de experiências em ensino e pesquisa.

Apoiar a integração de diferentes grupos de pesquisa institucionais, interinstitucionais e internacionais

Apoiar a participação de estudantes e professores nos eventos científicos e acadêmicos da Unidade e fora dela para motivar e enriquecer a visibilidade dos programas.

Viabilizar e estimular canais de comunicação entre eventos das áreas afins e o departamento, intermediando modos facilitadores da participação dos estudantes e docentes.

Alinhar à parceria entre as diferentes comissões desta Faculdade para reciprocidade entre os programas e grupos, com o objetivo de crescimento e melhoria das pesquisas realizadas por todo o corpo docente e discente, visando qualificação e relevância social da produção científica.

Promover reuniões entre os representantes de comissões para alinhamento de ações conjuntas visando a produção científica e a relevância social.

Acompanhar as estratégias das CPGs e CCPs para uma melhor avaliação e conceitos dos programas de pós-graduação para o aumento na captação de recursos oferecidos pelas agências de fomento e iniciativa privada.

Participar nas reuniões periódicas ampliadas para que ocorra um acompanhamento contínuo das trajetórias acadêmico-científica dos orientadores. Estimular e preparar produções qualificadas e com impacto social necessárias aos melhores índices de avaliação.

Apoiar às relações nacionais e internacionais dos programas de pós-graduação para oferecimento de cursos de mestrado e doutorado interinstitucionais nacionais e internacionais

Estimular os docentes orientadores a se integrem em Cursos de Mestrado e Doutorado interinstitucionais e a oferecerem disciplinas em língua estrangeira (inglês/espanhol).

Estimular discentes, docentes e servidores técnicos administrativos para frequentarem cursos de línguas promovidos pela AUCANI-idiomas



# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## FACULDADE DE ODONTOLOGIA

<i>Projeto Acadêmico FOUSP</i>	
	Apoiar a estratégias para mobilidade de docentes, pesquisadores e pós-graduandos para instituições nacionais e internacionais.
Manter avaliação contínua das disciplinas e da produção científica para reestruturação dos conteúdos programáticos sempre que necessário.	Revisar ementas, objetivos, conteúdos programáticos e referências das disciplinas das áreas de concentração do departamento no próximo biênio.
Subsidiar a avaliação da qualidade da formação profissional dos egressos e seu desempenho frente às demandas sociais para instrumentalizar a reavaliação de conteúdos e estratégias de ensino de forma contínua	Criar rede de contatos pelas mídias sociais e outros meios para manter dados atualizados dos egressos. Manter lista sistemática de convidados egressos para participação de eventos científicos atraindo os estudantes de volta à Instituição. Convidar periodicamente egressos para ministrar palestras e seminários sobre suas práticas atuais aos alunos vigentes nos Cursos de Pós-Graduação.
Incentivar a inclusão de pós-doutorandos como orientadores e coorientadores nas áreas de concentração oferecidas pelo Departamento.	Intensificar a divulgação de estágios em pós-doutoramento para egressos do doutorado da Unidade e externos.
Apoiar ao aprimoramento das atividades do Programa de Aperfeiçoamento do Ensino, de acordo com as diretrizes das Pró-reitorias de Graduação e Pós-Graduação, contribuindo para o aperfeiçoamento na formação discente e docente.	Realizar reuniões de capacitação das atividades fim do estágio PAE para estudantes e supervisores envolvidos Sistematizar a inclusão dos alunos de pós-graduação para atividades de estágio PAE em todas as disciplinas e UCs que compõem o departamento Designar como supervisores todos os docentes das Disciplinas e UCs

#### 4. PESQUISA E INOVAÇÃO

**Objetivo:** Encorajar e apoiar os docentes do departamento a realizarem ações pertinentes a pesquisa e que os mesmos possam se enquadrar na inovação, utilizando os laboratórios do departamento, central multiusuário da FO e USP, estimulando as parcerias interdisciplinares e multiprofissionais.

A Tabela 3 apresenta as metas e estratégias para os objetivos na vertente pesquisa, para o ciclo de avaliação (2023-2027).



# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## FACULDADE DE ODONTOLOGIA

Projeto Acadêmico FOUSP

**Tabela 3 – Estratégias para cumprimento das metas na vertente pesquisa e inovação**

Metas	Estratégias
<p>Apoiar e estimular docentes e estudantes nas iniciativas de adesão aos programas e projetos oferecidos pela Pró-Reitoria de Pesquisa</p> <p>Apoiar e incentivar a prospecção de recursos pelos docentes para a efetivação de espaços com avanços tecnológicos para a pesquisa do uso do planejamento virtual em Cirurgia, traumatologia e prótese bucomaxilofaciais.</p> <p>Ampliar redes de pesquisa no Departamento</p> <p>Apoiar as iniciativas da Ciência Aberta</p>	<p>Estimular e incentivar a participação dos estudantes de graduação, pós-graduação, de pós-doutorado e de técnicos especializados nos eventos de pesquisa da Unidade e da Universidade.</p> <p>Viabilizar espaço no Departamento para a instalação e estruturação e laboratório multidisciplinar experimental de Imagem e planejamento virtual</p> <p>Abrir espaço de discussão entre os docentes de novas ideias que ampliem as ações para o desenvolvimento de incubadoras junto a Agência USP de Inovação.</p> <p>Incentivar a captação de pesquisadores colaboradores e pós-doutorados nacionais e internacionais.</p> <p>Incentivar ações em Ciência Aberta e o respeitar dos Princípios FAIR por todos os docentes do Departamento</p>
<p>Apoiar à Central Multiusuário da FO no registro de equipamentos e infraestrutura de pesquisa do departamento</p>	<p>Cadastrar junto ao sistema Multi USP equipamentos e laboratórios do Departamento com potencial de serem compartilhados e disponibilizados a usuários de outras Unidades da USP e externos</p>
<p>Apoiar o Escritório de Apoio Institucional ao Pesquisador para atendimento aos docentes e discentes desde a solicitação de projeto junto à FAPESP até a prestação de contas.</p>	<p>Manter ativo e divulgar as atividades do Escritório de Apoio Institucional ao Pesquisador entre os docentes que submetem propostas de busca de fomento a pesquisa.</p>



# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## FACULDADE DE ODONTOLOGIA

*Projeto Acadêmico FOU SP*

<p>Acompanhar o progresso da produção por meio de índices institucionais para desenvolvimento de estratégias e apoio às diferentes áreas de pesquisa.</p>	<p>Implementar o acompanhamento contínuo da inclusão da produção científica nas plataformas acadêmicas pelos docentes</p>
<p>Estimular à divulgação das pesquisas desenvolvidas na FO à comunidade interna, pesquisadores de outras áreas e a sociedade civil, por meio das mídias disponíveis na USP e demais órgãos de comunicação e redes sociais.</p>	<p>Recomendar a divulgação das pesquisas desenvolvidas na área por parte de discentes de IC, Mestrado e Doutorado e Pós-doutorado seus orientadores e egressos em linguagem acessível a sociedade.</p>
<p>Respeitar e aplicar os princípios éticos na realização de pesquisas clínicas e experimentais em consonância com os Comitês de Ética em Pesquisa (CEP/CEUA).</p>	<p>Recomendar periodicamente aos orientadores o cumprimento dos preceitos éticos em pesquisa.</p> <p>Solicitar atualização e divulgação constante de portarias e adequações éticas emitidas pelos CEP e CEUA pelo Representantes do conselho junto aos comitês</p>
<p>Efetivar o funcionamento dos laboratórios de pesquisa do Departamento. Serão necessárias adequações em elétrica e pequena reforma em bancadas além de pintura para se concluir a instalação de alguns equipamentos já disponíveis.</p>	<p>Os pesquisadores envolvidos serão motivados a submeter propostas para busca de fomento externo a pesquisa, mas serão necessários recursos financeiros institucionais para melhoria da infraestrutura.</p>

### 5. Cultura e Extensão Universitária

**Objetivos:** Incentivar a participação dos docentes na educação continuada, oferecida por meio de cursos de Especialização, Difusão, Atualização, Programa de Atualização e Residência Uniprofissional em Cirurgia Bucomaxilofacial; bem como assessorias prestadas, participações em eventos, bancas e atividades afins, estimular a interface entre ensino, pesquisa e extensão na prestação de serviços à comunidade, sendo esta última uma atividade marcante deste departamento.



# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## FACULDADE DE ODONTOLOGIA

*Projeto Acadêmico FOU SP*

A Tabela 4 apresenta as metas e estratégias para os objetivos na vertente cultura e extensão universitária, para o ciclo de avaliação (2023-2027).

**Tabela 4 – Estratégias para cumprimento das metas na vertente Cultura e extensão Universitária**

METAS	ESTRATÉGIAS
Aprimorar os meios de comunicação com a sociedade, por meio de oferecimento de cursos de extensão, como também oferecimento de prestação de serviço.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estimular o desenvolvimento de ações que aproximem as disciplinas do departamento com a sociedade por meio de entrevistas e esclarecimentos em redes sociais, por exemplo;</li><li>- Procurar meios de esclarecer a sociedade o tipo de prestação de serviços prestados pelo departamento por meio de um canal direto de esclarecimento (como telefones de atendimento e redes sociais).</li></ul>
Estimular a participação dos docentes em atividades afins, participando de bancas, assessorias e eventos, jornadas e congressos.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Com o aprimoramento da comunicação entre disciplinas do departamento e sociedade em geral, as atividades afins como assessorias, eventos e participação de bancas devem ser estimuladas, como também servir de material para manter a comunicação baseada em evidências científicas;</li><li>- Na medida do possível, fazer a indicação de nomes de professores do departamento para participar dessas ações.</li></ul>
Incentivar as políticas de inclusão para participação docente em conselhos e editoriais de revistas, periódicos e jornais.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Viabilizar a publicação de ações entre extensão e pesquisa, evidenciando assim o talento dos docentes e sua expertise nas devidas áreas, propiciando visibilidade e por consequência sua participação em conselhos e editoriais de revistas, periódicos e jornais.</li></ul>
Apoiar a manutenção e ampliação de projetos de interface da Odontologia com hospitais, em cooperação com as secretarias municipais e estaduais de saúde, visto que se enquadra plenamente ao perfil das disciplinas que compõe o Departamento.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Incentivar a residência uniprofissional em parceria com o HU USP;</li><li>- Firmar parcerias com hospitais de interesse comum às disciplinas do Departamento.</li></ul>
Estimular os docentes e discentes, graduandos, pós graduandos e pós doutorandos na adesão aos programas, projetos sociais e editais, oferecidos pela Pró-Reitoria de Cultura e Extensão Universitária.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Oferecer fluxo de comunicados sobre projetos sociais, programas de extensão e lançamento de editais na área da cultura e extensão por meio da representação docente junto a Comissão de Cultura e Extensão da Unidade.</li></ul>



# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## FACULDADE DE ODONTOLOGIA

Projeto Acadêmico FOUSP

### 6.. Internacionalização e Nacionalização

**Objetivos:** Estimular maior cooperação dos docentes e alunos com instituições internacionais, incentivar publicações conjuntas com docentes estrangeiros e fomentando redes de colaboração científica; viabilizar a oferta de disciplinas em línguas estrangeiras, visando atrair mais alunos estrangeiros e preparar melhor os estudantes para congressos internacionais e a mobilidade nacional e internacional de docentes e discentes.

A Tabela 5 apresenta as metas e estratégias para os objetivos do ensino na pós-graduação, para o ciclo de avaliação (2023-2027).

**Tabela 5 – Estratégias para cumprimento das metas em Internacionalização e Nacionalização**

Metas	Estratégias
<p>Contribuir com as ações da Comissão de Cooperação Acadêmica Nacional e Internacional.</p> <p>Internacionalizar e nacionalizar ações de ensino de graduação e pós-graduação, e pesquisa no Departamento em suas áreas de atuação</p>	<p>Estimular a participação efetiva de docentes junto a Comissão e a divulgação plena dos comunicados para o Departamento.</p> <p>Oferecer espaços físicos e de discussão ampliada a todos os entes do departamento para divulgação de comunicados da Comissão.</p> <p>Estimular a vinda e apoiar a recepção de estudantes do exterior e de outras instituições nacionais e a ida de alunos para estágio em instituições no exterior e outras regiões do país..</p> <p>Definir procedimentos para recepção de docentes e servidores aos estudantes estrangeiros durante suas visitas ao departamento.</p> <p>Promover possibilidades de treinamento de servidores técnicos e administrativos para melhoria da coleta de dados referentes às ações de internacionalização da FO.</p> <p>Conscientizar docentes para informar as atividades realizadas.</p> <p>Divulgar de forma ampla os editais</p>



# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## FACULDADE DE ODONTOLOGIA

*Projeto Acadêmico FOUSP*

	<p>nacionais e internacionais de incentivo à cooperação acadêmica e estimular e suportar a mobilidade docente para estágios no exterior ou em outras instituições</p>
<p>Contribuir com as ações da Comissão de Cooperação Acadêmica Nacional e Internacional.</p> <p>Internacionalizar e nacionalizar ações de ensino de graduação e pós-graduação, e pesquisa no Departamento em suas áreas de atuação</p>	<p>Estimular e apoiar a formação em línguas estrangeiras mesmo que em nível básico ou intermediário dos servidores técnicos e administrativos para facilitar a comunicação com estudantes estrangeiros.</p> <p>Uniformizar as orientações quanto aos cursos oferecidos</p> <p>Traduzir ementas dos cursos de graduação e pós-graduação para as línguas Inglesa e Espanhola</p> <p>Estimular os docentes para criação de disciplinas de graduação e pós-graduação em língua estrangeira, mesmo que eletivas ou optativas especialmente em inglês ou espanhol, possibilitando maior integração de estudantes em estágio de intercâmbio com os conteúdos acadêmicos da FO.</p> <p>Incentivar à mobilidade de docentes, discentes, pós-doutorandos e servidores técnico-administrativos em projetos que envolvam colaboração internacional.</p>

### 7. Gestão

**Objetivos:** Participar ativamente das demandas da FO no que diz respeito a convênios acadêmicos, composição de comissões, observação de regimentos e normas e realização de Eventos Científicos, colaborar com todas as ações que otimizarão fluxo do ambiente ensino, pesquisa e extensão.



# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## FACULDADE DE ODONTOLOGIA

*Projeto Acadêmico FOUSP*

A Tabela 6 apresenta as metas e estratégias para os objetivos da Gestão Acadêmica, para o ciclo de avaliação (2023-2027).

**Tabela 6 – Estratégias para cumprimento das metas em Gestão Acadêmica**

Metas	Estratégias
<p>Auxiliar a Faculdade de Odontologia no fortalecimento dos convênios acadêmicos e de pesquisa já existentes, como o do Hospital Universitário da USP, e o estabelecimento de novos convênios com instituições de excelência para colaborações que resultem em benefícios para o ensino, a pesquisa e a extensão universitária.</p>	<p>Estimular os docentes nas ações junto às comissões estatutárias e de cooperação acadêmica nacional e internacional.</p> <p>Procurar incentivar a participação dos docentes em visitas produtivas a centros de pesquisas de universidades nacionais e internacionais.</p>
<p>Apoio à realização de eventos científicos nacionais e internacionais das especialidades de Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial e Prótese Bucomaxilofacial, procurando sempre manter e aumentar a referência que se tornaram.</p>	<p>Divulgação ampla dos programas de incentivo, projetos e editais lançados pelos órgãos centrais.</p> <p>Incentivar os docentes, pós-graduandos, alunos de iniciação científica vinculados ao departamento, para submissão de propostas.</p>
<p>Colaborar com a revisão e atualização dos regimentos e estrutura do Departamento, de acordo com o Regimento Interno da Faculdade de Odontologia da USP, para otimização das atividades acadêmicas.</p>	<p>Incentivar a participação docente e discente (engajados nas atividades do Departamento) nas diversas comissões estatutárias e de assessoria à Diretoria.</p> <p>Apoiar as categorias docentes e discentes à participação direta ou indireta pelos seus representantes na Congregação</p>



# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## FACULDADE DE ODONTOLOGIA

*Projeto Acadêmico FOU SP*

<p>Apoiar ao desenvolvimento de programas de benefícios ao aperfeiçoamento didático dos docentes e formação continuada de servidores técnicos e administrativos do Departamento.</p>	<p>Oferecer aos docentes rodas de conversas e palestras sobre atualização em didática, com convidados especialistas.</p> <p>Estimular os funcionários a frequentarem cursos EAD ou presenciais pertinentes a suas funções que tragam novas oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional.</p>
<p>Apoio ao desenvolvimento de ações que visem à gestão sustentável dos recursos naturais, com redução de consumo, minimização de resíduos, reciclagem de materiais, coleta seletiva, entre outras ações.</p>	<p>Criar ações voltadas para a sustentabilidade e reciclagem, entre docentes, discentes e funcionários.</p>
<p>Apoio às estratégias para reorganizar os espaços físicos, que possibilitem a inovação e melhoria da infraestrutura dedicada às atividades da FO.</p>	<p>Otimizar os espaços do departamento, com o auxílio dos docentes, discentes e funcionários.</p>

### 8. Inclusão e pertencimento

**Objetivos:** Estimular, entre docentes, discentes e funcionários as práticas diárias relacionadas a inclusão e pertencimento promovendo ambiente agregador e acolhedor no departamento e na FO.

A Tabela 7 apresenta as metas e estratégias para os objetivos da Inclusão e pertencimento, para o ciclo de avaliação (2023-2027).



# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## FACULDADE DE ODONTOLOGIA

Projeto Acadêmico FOUSP

**Tabela 7 – Estratégias para cumprimento das metas em Inclusão e pertencimento**

Metas	Estratégias
Conhecer e analisar aspectos dos docentes e funcionários do Departamento que identifiquem situações que dificultem a aproximação para o diálogo entre eles.	Realização de rodas de conversas entre docentes.  Realização de rodas de conversas entre funcionários e entre funcionários mediada por docentes em rodízio.
Proporcionar aos estudantes um ambiente acolhedor, facilitando o diálogo com docentes e funcionários	Preparar os docentes e funcionários para que recebam os novos alunos de forma humanizada, respeitando as diferenças de cada estudante.
Aumentar no Departamento de Cirurgia a percepção de inclusão e pertencimento entre docentes, funcionários e estudantes	Por meio de orientação da Comissão PRIP da Unidade, estabelecer ações e incentivo a percepção de inclusão.

### PROPOSIÇÃO DOS INDICADORES PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO REFERENTE AO CUMPRIMENTO DAS METAS DEFINIDAS, EM HARMONIA COM AS ATIVIDADES-FIM DA UNIVERSIDADE.

- Desempenho dos docentes – considerar em primeiro lugar as implementações das ações propostas do Projeto acadêmico individual. Avaliação dos relatórios dos docentes pela chefia e por um assessor externo. Avaliar o que foi cumprido e as justificativas do que não pôde ser cumprido. Considerar:
  - Autoavaliação dos docentes
  - Avaliação institucional das disciplinas e da prática docente.



# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## FACULDADE DE ODONTOLOGIA

*Projeto Acadêmico FOUSP*

- Quantificar as atividades na graduação, na pós-graduação, em pesquisa em extensão, na internacionalização e nacionalização, e gestão
- Graduação:
  - Utilizar o Anuário Estatístico da USP para apontar a produção de cada disciplina ou UC
  - Utilizar o resultado da avaliação institucional das disciplinas pelos estudantes de graduação
  - Número de disciplinas (regulares, eletivas e optativas do departamento) e carga horária **presencial efetiva** total teórica x prática laboratorial x prática clínica no curso Diurno e Noturno, periodicidade das disciplinas (todo o semestre no diurno e noturno ou intervalado (diurno e noturno) em que os docentes estiverem envolvidos
  - Quantificar a produção de material didático, uso de metodologias ativas e inovadoras no processo de ensino-aprendizagem (plataformas digitais, objetos de aprendizagem digitais e recursos interativos) e Inovação nos métodos avaliativos do processo de ensino-aprendizagem. Documentados pela própria produção ou por relatórios individuais do docente.
  - Quantificar os Projetos de pesquisa sobre o ensino na graduação.  
Iniciativas de promoção da interdisciplinaridade e atuação multiprofissional.
  - Número de docentes envolvidos em tutoria
  - Número de cursos frequentados e concluídos de formação docente para estratégias de ensino-aprendizagem junto ao Programa de Desenvolvimento Profissional Docente da USP (PDPD) ou outros externos relevantes



# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## FACULDADE DE ODONTOLOGIA

*Projeto Acadêmico FOUSP*

- Número de Supervisões de estágio supervisionado interno e nas atividades de extensão da graduação em Saúde Coletiva no SUS.
  - Número de disciplinas que integrem atividades de pesquisa e extensão às práticas curriculares.
  - Número de Supervisões de estágio de alunos da pós-graduação no estágio PAE
  - Número de supervisões de estágio de alunos da graduação no SUS
  - Número de discentes orientados em projetos de pesquisa, extensão e culturais junto às disciplinas do departamento.
- 
- Pós-Graduação e Pesquisa
    - Utilizar o resultado da avaliação da CAPES dos programas de pós-graduação das áreas de concentração que envolvam docentes do departamento.
    - Número de projetos com captação de recursos em auxílio pesquisa e/ou bolsas de pesquisa de Fundações Governamentais ou privadas pelos docentes e discentes.
    - Número de programas de pós-graduação com envolvimento do docente.
    - Número de orientações concluídas e andamento em todos os estágios de pesquisa (IC, M, D, DD) com bolsa ou sem bolsa, mas cadastrados nos Sistemas USP (Juno, Atena e Janus)
    - Número disciplinas e respectivos números de créditos voltados para a formação didático-pedagógica-ética sob coordenação do docente
    - Número de supervisão de alunos junto ao Programa de Aperfeiçoamento do Ensino.



# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## FACULDADE DE ODONTOLOGIA

*Projeto Acadêmico FOUSP*

- Número de ações de nacionalização e internacionalização.
- Número de atividades de colaboração com outros programas de pós-graduação.
- Número de artigos publicados com parceria internacional.
- Número de artigos publicados com discentes de pós-graduação.
- Número de artigos publicados com discentes de graduação.
- Quantificar a produção técnica qualificada.
- Número de orientados (discentes) participantes do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior.
- Participação em programas de mestrado e/ou doutorado interinstitucional nacionais e internacionais
- Participação em programas de mestrado e/ou doutorado profissional.
- Participação em bancas examinadoras e julgadoras de pesquisa e de trabalhos de conclusão de curso de graduação e/ou pós-graduação.
- Convênios nacionais e internacionais firmados no período.
- Articulação das atividades de cultura e extensão com a pós-graduação.
- Obtenção de Bolsa de Produtividade por docente.
- Número de artigos científicos mais relevantes ou com impacto social (descritivo) nos últimos 5 anos.
- Número total de artigos científicos.
- Número de publicações indexadas no Pubmed, Scopus ou Web of Science.
- Número de citações e fatores H pelo Scopus, Google Scholar e outros.



# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## FACULDADE DE ODONTOLOGIA

*Projeto Acadêmico FOUSP*

- Número de docentes que coordenam projetos de pesquisas com fomento público ou privado.
- Participação de docentes e discentes em projetos de pesquisa internos e externos à FO.
- Editoria de revista científica.
- Relatoria de revista científica.
- Depósito/concessão/transferência de patentes.
- Participação/coordenação de Núcleos de Apoio à Pesquisa (NAP).
- Participação em grupos de pesquisa do CNPq.
- Estágio docente no exterior.
- Número de participações em eventos científicos locais, regionais, nacionais e no exterior.
- Número de cursos, palestras e conferências em instituições externas de ensino e pesquisa nacionais e no exterior, a convite.
- Orientação de estudantes de graduação:
  - - com bolsa;
  - - sem bolsa.
- Número de duplos-diplomas na FO.
- Fluxo de pós-graduandos (ingressantes e titulados), no período:
  - - mestrado;
  - - mestrado profissional;
  - - doutorado;
  - - doutorado direto.



# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## FACULDADE DE ODONTOLOGIA

*Projeto Acadêmico FOUSP*

- Tempo médio de titulação (mestrado, mestrado profissional, doutorado e doutorado direto).
- Número de pós-graduandos estrangeiros matriculados e titulados no período.
- Número de pós - doutorandos:
  - - com bolsa;
  - - sem bolsa.
- Número de pesquisadores colaboradores:
  - - com bolsa;
  - - sem bolsa.
- Número de supervisores de pós-doutorado.

### Cultura e Extensão

- Número de cursos de extensão universitária (Difusão, atualização, aperfeiçoamento, especialização, prática profissional, residência)
- Número de participantes nos cursos de extensão universitária:
- Características do público-alvo matriculado nos diversos cursos de extensão universitária.
- Projetos de atenção à comunidade:
  - número de atendimentos;
  - número de pacientes;
  - número de discentes envolvidos;
  - número de docentes;
  - número de horas de trabalho.



# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## FACULDADE DE ODONTOLOGIA

*Projeto Acadêmico FOUSP*

- Número de projetos de popularização da ciência e tecnologia:
  - número de discentes;
  - número de docentes;
  - número de participantes.
- Impactos das atividades realizadas pelas Ligas acadêmicas:
  - número de discentes;
  - número de docentes;
  - número de atendimentos (quando houver).
- Captação de recursos oriundos de cursos, convênios e parcerias.
- Iniciativas de promoção da interdisciplinaridade e atuação multiprofissional:
  - Assuntos/temas;
  - Disciplinas;
  - Área de atuação;
  - Unidades envolvidas.
- Número de parcerias institucionais para as atividades de extensão universitária.
- Características e quantificação do público-alvo alcançado pelas atividades de extensão universitária.
- Número de atendimentos, procedimentos e altas realizados sob responsabilidade da FO.
- Atividades e ações desenvolvidas entre o ensino, a pesquisa, a cultura e extensão universitária e a internacionalização.



# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## FACULDADE DE ODONTOLOGIA

*Projeto Acadêmico FOUSP*

- Número de atividades e ações desenvolvidas em parceria com órgãos públicos e privados e segmentos organizados da sociedade.
- Articulação com políticas públicas.
- Perícia, assessoria, consultoria, prestação de serviço especializado, pareceres para USP, pareceres externos à USP, laudos técnicos, elaboração de projetos e leis, normas legais e técnicas.
- Coordenação e participação em comissões e assessorias vinculadas aos órgãos centrais da USP.
- Exercício de funções de gestão vinculadas à gestão pública ou políticas públicas (esfera pública municipal, estadual ou federal).
- Direção e atuação em sociedades científicas, de classe e conselhos profissionais.

**CARACTERIZAÇÃO DO PERFIL ESPERADO DOS PROFESSORES NOS VÁRIOS NÍVEIS DA CARREIRA APENAS DENTRO DA UNIDADE: DOUTOR 1, DOUTOR 2, ASSOCIADO 1, ASSOCIADO 2, ASSOCIADO 3 E TITULAR.**

A caracterização do perfil esperado faz-se pelo conjunto de atividades a ser considerado no contexto da carreira docente (Doutor 1 e Doutor 2; Associado 1, Associado 2 e Associado 3; Titular).

Para esse conjunto de atividades, os critérios esperados de cada perfil, em cada atividade de atuação universitária (ensino, pesquisa, cultura e extensão universitária, gestão acadêmica e administrativa), são:



# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## FACULDADE DE ODONTOLOGIA

*Projeto Acadêmico FOU SP*

### I. DOCÊNCIA

#### **AD<sub>1</sub>. Oferecimento de disciplinas regulares e optativas na graduação.**

- número de disciplinas distintas, carga horária, número de estudantes por turma, relação docente/estudante.
- Avaliação pelos discentes, se disponível.

#### **AD<sub>2</sub>. Oferecimento de disciplinas de pós-graduação.**

- número de disciplinas distintas, carga horária, número de estudantes por turma, relação docente/estudante.
- Avaliação pelos discente, se disponível.

NOTA: a média semestral de disciplinas ministradas na graduação e na pós-graduação deverá ser de, no mínimo, 8 horas semanais.

#### **AD<sub>3</sub>. Oferecimento de disciplinas de graduação ou pós-graduação em língua estrangeira.**

- número de disciplinas distintas, carga horária, número de estudantes por turma, relação docente/estudante.
- avaliação dos discentes, se disponível.

#### **AD<sub>4</sub>. Atividades de treinamento ligadas ao ensino**

- participação em cursos de pedagogia ou ligados ao ensino, ou em eventos ligados ao ensino, ou em intercâmbios com fins didáticos.

#### **AD<sub>5</sub>. Atividades de apoio ao ensino**

- produção de material didático para graduação ou pós-graduação de uso interno ou externo.
- elaboração de livros ou capítulos de livros didáticos.
- tradução de livros didáticos.
- oferecimento de cursos de apoio à aprendizagem fora do período das aulas.
- palestras em eventos direcionados à formação.
- iniciativas de inovação no ensino de disciplinas.



# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## FACULDADE DE ODONTOLOGIA

*Projeto Acadêmico FOUSP*

- obtenção de bolsas e financiamentos de projetos ligados ao ensino.
- participação em aulas em outras Unidades de Ensino e Pesquisa da USP.

### **AD<sub>6</sub>. Atividades de organização/coordenação ligadas ao ensino**

- organização de eventos para graduação e pós-graduação.
- adequação de disciplinas de graduação e de pós-graduação.
- coordenação de disciplinas, coordenação/participação em laboratórios didáticos.
- coordenação de cursos de graduação ou da pós-graduação

### **AD<sub>7</sub>. Atividades de orientação e supervisão.**

- orientação e supervisão de discentes de graduação ou pós-graduação em atividades de estágio, como estágio obrigatório no SUS, monitoria, programa de aperfeiçoamento de ensino, tutoria ou similares.

## **II. PESQUISA**

### **AP<sub>1</sub>. Atividades de supervisão e orientação na graduação.**

- orientação de estudantes de IC, com bolsa; orientação de estudantes de IC sem bolsa e estágios.
- participação, publicação e premiação em eventos científicos, com estudantes de graduação.

### **AP<sub>2</sub>. Atividades de orientação na pós-graduação.**

- discentes de mestrado com bolsa, discentes de mestrado sem bolsa.
- discentes de doutorado com bolsa, discentes de doutorado sem bolsa.
- orientação e supervisão de discentes de intercâmbio nacional e internacional.

### **AP<sub>3</sub>. Atividades de supervisão de pós-doutorado**

**AP<sub>4</sub>. Publicações de artigos científicos em periódicos de seletiva política editorial compatíveis ao perfil docente e ao desenvolvimento acadêmico da área.**

**AP<sub>5</sub>. Publicações de artigos científicos em periódico de seletiva política editorial com orientados de graduação e/ou pós-graduação**



# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## FACULDADE DE ODONTOLOGIA

*Projeto Acadêmico FOUSP*

**AP<sub>6</sub>. Publicações com orientados de graduação e/ou pós-graduação.**

**AP<sub>7</sub>. Outras produções científicas na área de atuação.**

**AP<sub>8</sub> Impacto comprovado das publicações por meio do índice H nas bases de dados Scopus, Google Scholar e outros métricas qualitativas.**

**AP<sub>9</sub> Coordenação de projetos de pesquisa financiados (individuais ou temáticos) e similares.**

**AP<sub>10</sub> Participação em projetos de pesquisa financiados (individuais ou temáticos) e similares.**

**AP<sub>11</sub>. Patentes depositadas.**

**AP<sub>12</sub>. Patentes registradas.**

**AP<sub>13</sub>. Produção de software e/ou aplicativo.**

**AP<sub>14</sub>. Comunicação científica para a sociedade.**

**AP<sub>15</sub>. Práticas de Ciência Aberta.**

### III. CULTURA E EXTENSÃO

**AE<sub>1</sub>. Atividades extensionistas (AEX) no ensino da graduação ou pós-graduação.**

**AE<sub>2</sub>. Formação profissional e educação continuada.**

- coordenação ou Vice-coordenação de cursos de difusão, atualização, aperfeiçoamento, especialização, prática profissional e residência.
- membro do corpo docente em cursos de difusão, atualização, aperfeiçoamento, especialização, prática profissional e residência.

**AE<sub>3</sub>. Assessoria, consultoria e prestação de serviço especializado.**

- desenvolvimento técnico ou tecnológico, transferência tecnológica, ensaio, aferição, avaliação, peritagens e análises laboratoriais.
- elaboração de relatórios técnicos de assessoria e consultoria.
- elaboração de pareceres técnicos, científicos, literários e acadêmicos.

**AE<sub>4</sub>. Editor ou membro do corpo editorial de periódicos com seletiva política editorial.**



# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## FACULDADE DE ODONTOLOGIA

*Projeto Acadêmico FOUSP*

### **AE<sub>5</sub>. Participação em bancas examinadoras ou julgadoras externas à universidade.**

- exame de qualificação e defesa de mestrado e doutorado.
- concurso público de acesso, progressão e processos seletivos.

### **AE<sub>6</sub>. Participação em sociedade, colegiado ou comissão externa à USP.**

- participação na direção de sociedades científicas, técnicas, tecnológicas, honoríficas, culturais ou profissionais.
- participação em conselhos municipais, estaduais ou federais; conselhos em outras instituições de ensino superior.

**AE<sub>7</sub>. Atividade de educação, de divulgação artística, cultural, científica, técnica ou tecnológica e de interdisciplinaridade e a interprofissionalidade por meio de ações de cultura e extensão universitária e na sua integração com o ensino, a pós-graduação e a pesquisa.**

**AE<sub>8</sub>. Supervisão de estágios não obrigatórios, de treinamentos, de reciclagens, de visitas monitoradas ou técnicas e projetos do corpo discente.**

**AE<sub>9</sub>. Promoção e organização de eventos científicos, técnicos, tecnológicos ou culturais.**

**AE<sub>10</sub>. Participação na elaboração de projetos de lei e normas legais e técnicas ou participação em projetos comunitários e em estratégias e projetos de políticas públicas de saúde e em caráter ampliado, intersetoriais, que incluam a saúde bucal.**

**AE<sub>11</sub>. Recursos gerados para a Instituição.**

- de cursos de extensão científicos, culturais, técnicos, tecnológicos, profissionais ou de convênios ou contratos de parceria com entidades externas.

## **IV. GESTÃO ACADÊMICA E ADMINISTRATIVA**

**AG<sub>1</sub>. Coordenação de cursos.**

- coordenação ou vice-coordenação de curso de graduação e/ou programa de pós-graduação.

**AG<sub>2</sub>. Direção e Chefia.**

- direção e vice-direção de Unidade USP.



# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## FACULDADE DE ODONTOLOGIA

*Projeto Acadêmico FOUSP*

- chefia e vice-chefia de Departamento.
- chefia Técnica/Administrativa.

### **AG<sub>3</sub>. Presidência de comissões estatutárias, órgãos colegiados e comitês de ética.**

- presidência e vice-presidência de CG, CPG, CPq, CCEx, CIP, CCANI, comitês de ética ou outros colegiados institucionais.

### **AG<sub>4</sub>. Coordenação geral de núcleos de pesquisa e extensão.**

- coordenação de CEPIDs, INCTs, ou de redes de colaboração acadêmica de grande porte e multi institucionais.

### **AG<sub>5</sub>. Direção de coordenadorias ou presidência de comissões assessoras permanentes.**

- comissões assessoras nos órgãos centrais USP.
- comissões assessoras da Direção da Unidade.
- comissões assessoras e subcomissões das comissões estatutárias e Conselhos dos Departamentos.

### **AG<sub>6</sub>. Presidência de comissões assessoras temporárias.**

- comissões da Universidade (organização de eventos comemorativos, implementação de ações específicas, comissões de sindicância, entre outras).
- comissões e grupos de trabalho da Unidade (comissões para estudo de problemas ou proposta de ações específicas).

### **AG<sub>7</sub>. Participação como membro em comissões estatutárias, Conselhos de Departamento, órgãos colegiados, comitês de ética, coordenadorias, núcleos de pesquisa e extensão e comissões permanentes.**

- comissões criadas na Unidade (CCPs, CoCs, Comissão de Informática, CTA, CCANI, etc.) ou no Departamento (distribuição didática, monitorias).

### **AG<sub>8</sub>. Participação como membro em comissões assessoras temporárias.**

### **AG<sub>9</sub>. Coordenação de intercâmbios nacionais ou internacionais.**



# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## FACULDADE DE ODONTOLOGIA

Projeto Acadêmico FOUSP

### **Composição esperada do corpo docente em termos dos regimes de trabalho (em função dos objetivos e metas)**

O departamento, em consonância com a Unidade, estabelece que a preferência é pela dedicação integral como regime de seus docentes, perfazendo o total de 70% e que outros 30% dediquem-se ao regime de turno completo para que seja mantida a interface com as atividades clínicas e de gestão externas à Universidade.

No departamento, não há docentes dedicados apenas à pesquisa ou à cultura e extensão universitária, como também não há docentes que exerçam exclusivamente o ensino, independente do regime de trabalho adotado. A distribuição das atividades-fim entre os docentes varia entre os Departamentos que compõem a Faculdade de acordo com suas especificidades, atribuindo pontos diferentes às tarefas, balizados em eixos de docência e cultura e extensão; docência e pesquisa e docência e atividades de gestão acadêmica e administrativa.

RDIDP – 70%

RTC – 30%

RTP – 0

### **QUANTITATIVOS**

#### **1. Perfil docência e pesquisa**

**1.1.** Cumprir pelo menos 30% dentre todas as atividades necessárias em conformidade com o projeto acadêmico do Departamento nos eixos Docência e Pesquisa e com o nível de carreira docente.

**1.2.** O cumprimento das atividades nos eixos Extensão e gestão também são necessários, de acordo com o nível de carreira do docente e o projeto acadêmico do Departamento.

	<b>ATENDE</b>	<b>ATENDE PARCIALMENTE</b>	<b>NÃO ATENDE</b>
<b>AD</b>	≥ 30%	20 a 29%	< 20%



# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## FACULDADE DE ODONTOLOGIA

Projeto Acadêmico FOU SP

<b>AP</b>	≥ 30%	20 a 29%	< 20%
<b>AE</b>	≥ 10%	5 a 9%	< 5%
<b>AG</b>	≥ 10%	5 a 9%	< 5 %

### 2. Perfil docência e cultura e extensão

**2.1.** Cumprir pelo menos 30% dentre todas as atividades necessárias em conformidade com o projeto acadêmico do Departamento nos eixos de Docência e Cultura e Extensão Universitária e com o nível de carreira docente;

**2.2.** O cumprimento das atividades nos eixos Pesquisa e Gestão também são necessários, de acordo com o nível de carreira do docente e o projeto acadêmico do Departamento.

	<b>ATENDE</b>	<b>ATENDE PARCIALMENTE</b>	<b>NÃO ATENDE</b>
<b>AD</b>	≥ 30%	20 a 29%	< 20%
<b>AE</b>	≥ 30%	20 a 29%	< 20%
<b>AP</b>	≥ 10%	5 a 9%	< 5%
<b>AG</b>	≥ 10%	5 a 9%	< 5 %

### 3. Perfil docência e atividades de gestão acadêmica e administrativa:

**3.1.** Cumprir pelo menos 30% dentre todas as atividades necessárias em conformidade com o projeto acadêmico do Departamento nos eixos de Docência e Gestão e com nível de carreira docente;

**3.2.** O cumprimento das atividades nos demais eixos Pesquisa e Cultura e Extensão Universitária também são necessárias, de acordo com o nível de carreira do docente e o projeto acadêmico do Departamento.

	<b>ATENDE</b>	<b>ATENDE PARCIALMENTE</b>	<b>NÃO ATENDE</b>
<b>AD</b>	≥ 30%	20 a 29%	< 20%
<b>AG</b>	≥ 30%	20 a 29%	< 20%
<b>AP</b>	≥ 10%	5 a 9%	< 5%



# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## FACULDADE DE ODONTOLOGIA

*Projeto Acadêmico FOU SP*

<b>AE</b>	$\geq 10\%$	5 a 9%	$< 5\%$
-----------	-------------	--------	---------







# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## FACULDADE DE ODONTOLOGIA

Projeto Acadêmico FOUSP

### PERFIL DOCÊNCIA E CULTURA E EXTENSÃO

#### QUADRO RESUMO DOS CRITÉRIOS

Atividades	Doutor 1		Doutor 2		Associado 1		Associado 2		Associado 3		Titular	
	RTC	RDIDP	RTC	RDIDP	RTC	RDIDP	RTC	RDIDP	RTC	RDIDP	RTC	RDIDP
AD <sub>1</sub>	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AD <sub>2</sub>	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Necessário	Necessário	Necessário	Necessário	Necessário	Necessário	Necessário	Necessário
AD <sub>3</sub>	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Necessário	Necessário	Necessário	Necessário	Necessário	Necessário
AD <sub>4</sub>	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AD <sub>5</sub>	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AD <sub>6</sub>	Suplementar	Suplementar	SUPLEMENTAR	Suplementar	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	Necessário	Necessário	Necessário	Necessário
AD <sub>7</sub>	Suplementar	Suplementar	SUPLEMENTAR	Suplementar	Necessária	Necessária	Necessária	Necessária	Necessária	Necessária	Necessária	Necessária
AE <sub>1</sub>	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AE <sub>2</sub>	Necessário	Necessário	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AE <sub>3</sub>	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AE <sub>4</sub>	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar
AE <sub>5</sub>	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar
AE <sub>6</sub>	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar
AE <sub>7</sub>	SUPLEMENTAR	SUPLEMENTAR	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AE <sub>8</sub>	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AE <sub>9</sub>	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar
AE <sub>10</sub>	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar
AE <sub>11</sub>	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AP <sub>1</sub>	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AP <sub>2</sub>	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	Suplementar	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO

