PROJETO ACADÊMICO DO DEPARTAMENTO DE DENTISTICA DA FOUSP

1. Síntese da autoavaliação do Departamento em relação ao Projeto Acadêmico do Ciclo anterior.

A autoavaliação do Departamento de Dentística (ODD) da Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo (FO) sobre o período de 2018-2022, evidencia o cumprimento (parcial ou total) das metas de ensino, pesquisa e extensão, apesar dos desafios impostos pela pandemia da Covid-19. O Departamento seguiu os objetivos propostos, usando as estratégias disponíveis para alcançar as atividades e destacando-se em várias frentes.

Os pontos positivos incluem a participação ativa na condução da modernização curricular na graduação e no direcionamento da inclusão social e pertencimento (visto o acompanhamento próximo do departamento junto ao Grupo de Apoio ao Estudante (GAE) e ao Banco de Instrumental) aspectos que foram fundamentais para evitar a evasão escolar e à possibilitação de participação dos PPIs nas atividades assim como a todos aqueles mais vulneráveis. A participação ativa dos docentes no Grupo de Apoio Didático-Tecnológico (GADt), criado na pandemia para lidar com tecnologias educacionais e ensino remoto foi uma resposta importante às necessidades emergentes. Na pós-graduação e internacionalização, o departamento manteve convênios e parcerias, além de criar outras, com instituições renomadas no Brasil e no exterior, protagonizando diversas atividades do Doutorado Interinstitucional (DINTER) com a PUC Madre y Maestra da República Dominicana. Ocorreu aumento da visibilidade do programa de Odontologia (no qual estão inseridos os docentes do departamento) e no vinculo entre as atividades de ensino em pós-graduação com as atividades de extensão, assim como priorizou-se também a relação das atividades de extensão junto à graduação. A continua parceria do departamento com entidades internacionais de referencia também possibilitou um aumento do *networking* entre vários docentes e alunos de pós-graduação com instituições de vários locais do mundo.

O departamento rumou para atividades de pesquisa com busca na inovação, com a efetivação dos laboratórios de pesquisa básica e ciências aplicadas, principalmente o laboratório de microbiologia, desenvolvendo excelência nas pesquisas (com ou sem fomento, que é desejável), com um amento significativo no numero de publicações e citações.

Por contar com disciplinas praticas, nossa participação nos atendimentos clínicos (tanto em graduação como nas atividades de extensão) é altamente significativa para a unidade e para a sociedade, produzindo cerca de 3000 atendimentos/ano nas diversas especialidades e diferentes níveis de capacitação, fortalecendo nosso papel de beneficiar a sociedade. A gestão diagnosticou pontos que podem ainda ser fortalecidos pelo departamento, sempre com vistas a otimizar nossos processos, rumando conjuntamente à unidade no compromisso claro com a inovação, inclusão e excelência acadêmica, fortalecendo ainda mais o foco contínuo na modernização curricular, aumento na qualificação dos programas de pós-graduação e internacionalização, além da melhoria constante da infraestrutura e apoio aos docentes e funcionários do departamento.

2. Missão, Visão e Valores

MISSÃO

- Oferecer estrutura e suporte continuado e irrestrito à unidade, à universidade e seus participantes,
- Gerar conhecimento, produzir capacitação técnica sob base científica sólida, para a formação de graduandos e pós-graduandos, em diferentes níveis de capacitação, altamente qualificados como cirurgiões-dentistas generalistas, especialistas, pesquisadores e docentes.
- Integrar a habilitação formativa em consonância com atividades de pesquisa e suas nuances de inovação, cultura e extensão universitária.
- Objetivar efetiva relevância social, amparada pelos conceitos humanos, éticos, morais e reflexivos, que assegure avanços científicos e tecnológicos das áreas do departamento em benefício da educação e saúde da sociedade.

VISÃO

- Manter a excelência na formação em graduação e pós-graduação, na produção e difusão do conhecimento e da informação, particularmente nas suas áreas de referência.
- Focar na produção de uma cultura atual de inovação e colaboração (interna, regional, nacional e internacional), com vistas a beneficiar a sociedade como um todo.
- Apontar para a otimização das relações humanas (dos docentes, discentes, servidores e técnicos entre si e com a sociedade) intra, inter e extradepartamentais, propiciando condições de acesso integral às oportunidades oferecidas eplo departamento, com inclusão e acolhimento.

VALORES

- Compromisso com a valorização humana e comunitária, oferecendo à sociedade melhoria da qualidade de vida, com envolvimento de todos os participantes do departamento.

- Respeito à autonomia acadêmica e de gestão, com liberdade de pensamento e pluralismo de ideias, nas relações intra e interdepartamentais.

- Estímulo à criatividade, inovação, pensamento crítico e liderança.

- Foco em educação de excelência, sem dissociar ensino, pesquisa e extensão, com visão inovadora e de engajamento particular e colaborativo junto a sociedade.

3. Objetivos e metas do Departamento

3.1. Metas de ensino (graduação e pós-graduação)

G. GRADUAÇÃO

Os objetivos (O) e as metas (M) traçados para o ensino de graduação (G) do Departamento de Dentística se alinham às metas do Projeto Acadêmico da FOUSP, como segue:

OG1: *Aumentar a eficiência do processo ensino-aprendizagem e a qualidade da formação do egresso.*
Diante da proposta do novo Projeto Pedagógico da Unidade, implementado em 2024, as alterações da estrutura curricular refletem em alterações nos conteúdos ministrados pelos docentes do Departamento, tornando-os integrados conteúdos de outras áreas, valorizando a interdisciplinaridade.
MG1: Participar ativamente na implementação da nova estrutura, contribuindo para o sucesso dessa implantação e acompanhando os ajustes necessários.

OG2*: Aprimoramento pedagógico através do uso de metodologias ativas de ensino.*
Estimular os docentes do Departamento a acompanharem as atividades propostas por grupos da Unidade ou de fora dela, no aprendizado e aplicação de metodologias ativas de ensino.
MG2: Ampliar a utilização de metodologias ativas no ensino dos conteúdos teórico/práticos do Departamento.

OG3: *Aperfeiçoar as formas de avaliação do desempenho dos discentes e do curso.*
Entender e adequar os conteúdos de ensino às propostas da Comissão de avalição da FO, envolvendo docentes junto a essa comissão. .
MG3: Estabelecer um processo avaliativo que permita monitorar o aproveitamento dos discentes ao dos conteúdos em que o Departamento participa do ensino, identificando eventuais falhas no processo ensino-aprendizagem.

OG4*: Ampliar ações de permanência estudantil.*
Acompanhar as ações propostas pela Comissão de Permanência/ Banco de Instrumentos da FO no sentido de reduzir e organizar ao máximo as listas de instrumentos necessários para o atendimento das atividades práticas dos conteúdos ministrados pelo Departamento. Contribuir com a comissão na elaboração de planos de trabalhos que visem a obtenção e organizão de empréstimos de instrumentos a todos os alunos.
MG4: Reduzir a necessidade da aquisição de instrumentos pelos estudantes com recursos próprios.

OG5: *Ampliar a rede de apoio aos estudantes.*
Estimular docentes a colaborarem com o GAE – Grupo de Apoio ao Estudante, e a participarem de propostas de acolhimento e escuta.
MG5: Que todos os docentes participem das atividades de tutorias aos alunos de graduação.

OG6: *Proporcionar aos discentes maior experiência no Sistema Único de Saúde.*
Com o aumento de vagas propostas para estágios no SUS pela Comissão de Estágios da FO, haverá necessidade da participação de docentes do Departamento como supervisores dessas atividades junto às Instituições conveniadas.
MG6: compor junto às atividades dos docentes horas de trabalho na supervisão dos alunos de graduação nas atividades de estágio no SUS.

OG7: *Aumentar a participação de docentes e discentes em editais da PRG.*
Estimular os docentes a inscreverem projetos nos editais propostos pela PRG.
MG7: Aumentar o número de projetos submetidos e aprovados nos editais PUB, PEEG e PAP.

OG8: *Introduzir a participação em projetos sociais no currículo.*
Apoiar os docentes com aptidões para participar de projetos sociais da FO.
MG8: Criar projetos sociais novos e participar de projetos sociais já existentes, estimulando a validação como atividades extensionista (AEX)**.**

OG9: *Fomentar a mobilidade nacional e internacional do corpo discente.*
Promover atividades que estimulem os docentes e estudantes a desenvolverem/participarem de programas de mobilidade estudantil com parcerias com instituições nacionais e estrangeiras no sentido de estimular saída de alunos nossos e entrada de alunos de outras instituições no programa.
MG9: Colaborar no acolhimento dos alunos de outras instituições nas atividades de ensino do Departamento

OG10: *Estabelecer convênios de dupla titulação com instituições estrangeiras.*
Contribuir com a FO na associação com faculdades estrangeiras para o oferecimento do duplo diploma.
MG10:Ter docentes participando das atividades no processo de convênio que inclua a possibilidade de duplo diploma com instituição estrangeira.

PG. PÓS GRADUAÇÃO

Atualmente, o Departamento de Dentística está inserido e participa ativamente, do Programa Odontologia, nas áreas de concentração em Dentística, Endodontia e Laser. Sua proposta é envolver os docentes para a formação de novos Mestres e Doutores nas respectivas áreas, entregando à população novos docentes e pesquisadores qualificados, promovendo a inserção no mercado de trabalho. Ao mesmo tempo, pesquisas científicas são desenvolvidas resultando em avanços científicos e tecnológicos. Quanto à pós-graduação (PG), os objetivos (O) e metas (M) traçados pelo Departamento são:

OPG1: *Participação e envolvimento dos docentes no PPG.*
MPG1: Estímulo para que os docentes do Departamento participem e envolvam-se com o Programa, principalmente os recém contratados, a fim de possibilitar orientações de novos discentes, desenvolvimento de pesquisas e produção de material científico.

OPG2: *Consolidar o progresso na área, facilitando a atuação e eficácia dos procedimentos.*
MPG2: Alavancar o desenvolvimento de novas técnicas e materiais

OPG3: *Aumentar a visibilidade perante a sociedade científica dos resultados alcançados nas pesquisas e de formação de recursos humanos.*
MPG3: Ampliar a divulgação científica, estimulando e valorizando docentes e alunos.

OPG4: *Fortalecer laços institucionais e com agências de fomento e iniciativa privada.*
MPG4: maior participação da comunidade FOUSP nos programas e projetos dos orgãos da Reitoria, nas agências e instituições privadas.

OPG5: *Fortalecer e dar visibilidade ao PPG.*

MPG5: Apoio à realização do "Encontro da Pós-Graduação da FOUSP" e outros eventos, para motivação dos envolvidos na PG e aumento do *networking* com outras comunidades científicas.

OPG6: *Favorecer a reciprocidade entre os programas, grupos, comissões e comitês.*
MPG6: Incentivo à parceria entre as Comissões Institucionais e outras da unidade, e os Comitês de Ética em Pesquisa, com o objetivo de crescimento e melhoria das pesquisas realizadas por todo o corpo docente e discente, tendo em contrapartida o aumento, a qualificação e a relevância social da produção científica.

OPG7: *Melhorar a captação de recursos*.
MPG7: Otimizar o acesso às estratégias na captação de recursos e bolsas que possam ser oferecidos pelas agências de fomento e iniciativa privada, tanto para favorecer a permanência discente como para desenvolvimento das pesquisas.

OPG8: *Integrar docentes e discentes de PG e Graduação.*
MPG8: Incentivo à integração de docentes, discentes de Pós-Graduação e Graduação para a elaboração de pesquisas que resultem em publicações em periódicos, organização de livros didáticos e apresentação dos resultados em eventos científicos.

OPG9: *Reavaliar continuadamente os processos regimentais e regulamentais.* MPG9: Contínua análise do Programa e das disciplinas oferecidas, para possíveis reestruturações, com revisão continuada dos critérios para credenciamento de orientadores e co-orientadores.

OPG10: *Diminuir a desigualdade para acesso e cumprimento do curso de PG.* MPG10: Fortalecimento na seleção para candidatos pardos, pretos, indígenas e transgêneros, e na distribuição de bolsas, quando demonstrarem interesse em participar do Programa, diminuindo a desigualdade de acesso.

OPG11: *Otimizar relação institucional nacional e internacional.*
MPG11: Estímulo à parcerias nacionais e internacionais para captação de convénios e oferecimento de cursos de mestrado e doutorado interinstitucionais, oferecendo disciplinas em linguas estrangeiras e diversificando a origem dos alunos.

OPG12: *Incentivar a inclusão de pós-doutorandos e jovens pesquisadores no PPG.*
MPG12: Inserção de jovens pesquisadores e alunos de pós-doc como orientadores e co-orientadores no PPG.

OPG13: *Promover maior visibilidade e engajamento com a sociedade.*
MPG13: Apoio ao corpo docente e discente para comunicar à sociedade o conhecimento científico desenvolvido e alcançado, utilizando mídias sociais e outras para divulgação.

OPG14: *Acompanhar diretamente os indicadores internos e externos de qualidade.*
MPG14: Fortalecer a manutenção e qualificação do PPG do departamento, acompanhando os indicadores de avaliação externa para contínuo debate pela comunidade acadêmica.

OPG15: *Aprimorar programas de aperfeiçoamento e formação dos pós-graduandos.*
MPG15: Atentar para as atividades do Programa de Aperfeiçoamento do Ensino (PAE) e PAE Mãe, de acordo com as diretrizes da PRPG.

OPG16: *Estimular a mobilidade nacional e internacional.*

MPG16: Organização de estratégias para obtenção de fomento para mobilidade nacional e internacional de docentes, pesquisadores e pós-graduandos, com acompanhamento da sequência de atividades e avaliação dos resultados obtidos.

OPG17: *Viabilizar estratégias de inovação.*
MPG17: Produzir objetivamente conhecimento científico gerado pelas dissertações e teses, com impacto nacional e internacional.

OPG18 : *Analisar e reavaliar permanentemente a condição dos egressos do PPG.*
MPG18 : Auxiliar as estratégias da unidade para manutenção da rede de contato dos egressos, objetivando a avaliação da qualidade da formação profissional e seu desempenho frente às demandas sociais, subsídios importantes para reavaliação de conteúdos e estratégias de ensino.

OPG19: *Estimular experiência de internacionalização de docentes e discentes.* MPG19: Aperfeiçoar e buscar novos conhecimentos a serem aplicados no PPG.

OPG20: *Orientar docentes e discentes para participação efetiva em grupos de pesquisa e sociedades científicas.*
MPG20: Incentivo à participação de docentes e alunos para realização de pesquisas, divulgação, protocolos, etc, perante as sociedades científicas de âmbito nacional e internacional, e participação efetiva em eventos científicos com apresentação dos estudos realizados no PPG.

3.2. Metas de pesquisa e inovação

O Departamento de Dentística da FOUSP pretende, no período de 2023 a 2027, no eixo Pesquisa e Inovação, estimular o desenvolvimento de trabalhos de qualidade e relevância científicas em nível nacional e internacional, de alto impacto, se possível com cunho inovador, e com resultados que ainda sejam aplicados às demandas da sociedade, visando à prática de uma Odontologia baseada na melhor evidência disponível e na promoção da saúde e da qualidade de vida da população.
Em consonância com os objetivos e metas propostos pela Instituição e pela Unidade, o Departamento de Dentística ainda intenta assegurar que em sua pesquisa sejam priorizados os princípios de ética e integridade científica, diversidade, equidade e inclusão, e encorajar a prática da Ciência Aberta, da nacionalização e da internacionalização e a busca por fomento.
Quanto à pesquisa e inovação (PI), os objetivos (O), metas (M) e estratégias (E) traçados pelo Departamento são:

OPI1: *Adesão às ações de viabilização da pesquisa*
Incentivar os docentes, discentes e colaboradores do Departamento a aderir às ações de viabilização da pesquisa ofertadas pela Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação da USP e da Comissão de Pesquisa e Inovação da FOUSP, e pelas diferentes agências de fomento e instituições privadas.
MPI1: Aumentar a demanda e a competitividade do Departamento nas aludidas ações e arraigar uma cultura de busca pela captação e compartilhamento de recursos.
EPI1: Intensificar a divulgação e valorização das diferentes oportunidades de pesquisa, desde a pré-iniciação científica, passando pela iniciação científica e pós-graduação, até o pós-doutorado, e mesmo a condição de pesquisador colaborador, visando maior quantidade e qualidade na adesão aos programas.
. Incentivar a identificação de alunos e profissionais com perfil de pesquisador para neles estimular o interesse em participar das atividades de pesquisa do Departamento, nos mais diferentes níveis.

. Atrair pós-graduados com experiência e produção relevantes em pesquisa para atuarem como pós-doutorandos, e integrá-los a diferentes grupos de pesquisa e atividades acadêmicas do Departamento.
. Estimular as solicitações de recursos para pesquisa, junto a agências de fomento, e a prática da pesquisa patrocinada por empresas e outras organizações privadas.

OPI2: Estímulo à produção científica qualificada
Estimular a dedicação à produção científica regular e de alta qualidade, sempre que possível inovadora e com impacto acadêmico e social.
MPI2: Transfigurar a produção científica do Departamento em referência de excelência nas linhas de pesquisa que desenvolve e favorecer a condução de pesquisas que beneficiem mutuamente a academia e a sociedade.
EPI2: Encorajar as práticas para desenvolvimento de uma Ciência Aberta, mais colaborativa, transparente e sustentável.
. Sistematizar a inclusão da produção científica de cada pesquisador nas plataformas acadêmicas, a fim de oportunizar o acompanhamento do progresso da produção por meio de índices institucionais e o desenvolvimento de estratégias para aprimorá-los.
. Acompanhar a atuação dos pesquisadores egressos do Departamento para identificar aqueles que tenham inserção profissional destacada.
. Mediar a interação entre os pesquisadores do Departamento e a Comissão de Pesquisa e Inovação da FOUSP, a Agência USP de Inovação e a INOVA USP, para aproximá-los, com vistas a fomentar uma pesquisa empreendedora e vanguardista, e, quando aplicável, o devido registro e licenciamento de propriedade intelectual.
. Impulsionar a divulgação dos achados das pesquisas não só em eventos científicos e por meio da publicação em periódicos de seletiva política editorial, mas também em veículos de acesso aberto, e com linguagem acessível.
. Incitar aqueles que colaboram com a pesquisa desenvolvida no Departamento, mas que não possuem vínculo formal com a Instituição, a estabelecê-lo, por meio das ferramentas viabilizadas via sistema Atena, com intermediação da Chefia de Departamento e Comissão de Pesquisa e Inovação da FOUSP.

OPI3: *Inclusão e pertencimento na pesquisa do Departamento*
Motivar a implementação de políticas de inclusão e pertencimento na prática da pesquisa no Departamento.
MPI3: Permitir a identificação e a solução de eventuais iniquidades em modelo via de mão-dupla pesquisador-Departamento.
EPI3: Garantir o respeito aos princípios de diversidade, equidade e inclusão nos processos relativos à pesquisa do Departamento, como naqueles de seleção de recursos humanos, distribuição de bolsas, entre outros.
. Favorecer o estabelecimento de práticas conjuntas entre os que desenvolvem pesquisa no Departamento e a Comissão de Inclusão e Pertencimento da FOUSP.
. Encorajar os pesquisadores a relatar intercorrências e circunstâncias que possam impactar seu desempenho, como licenças médicas, paternidade e maternidade, e responsabilidades assumidas com o cuidado com outras pessoas, e conscientizá-los de que há medidas oficiais para lhes afiançar dar continuidade ao trabalho.

OPI4: *Divulgação do parque de equipamentos*
Divulgar as possibilidades de pesquisa a partir do parque de equipamentos das dependências dos laboratórios do Departamento.
MPI4: Avolumar as parcerias científicas e viabilizar projetos externos e ensejar a geração de receita que seja destinada a manutenção dos próprios equipamentos.

EPI4: - Estimular o cadastro de mais equipamentos dos laboratórios de pesquisa do Departamento na Central Multiusuário da FOUSP, por meio do sistema USP Multi para compartilhamento e disponibilização a usuários de outras Unidades da USP e externos.
. Disponibilizar na página da internet da FOUSP, na aba do Departamento, e/ou em redes sociais próprias dos laboratórios de pesquisa do Departamento, todo seu parque de equipamentos e algumas das possibilidades de seu uso.
. Apoiar a participação do Departamento em editais de melhoria de espaço e infraestrutura para pesquisa.

OPI5: *Envolvimento do Departamento com a CPqI e CEP/CEUA da FOUSP*
Impulsionar o envolvimento dos docentes e discentes pesquisadores do Departamento com a Comissão de Pesquisa e Inovação e os Comitês de Ética em Pesquisa (CEP/CEUA) da FOUSP e a participação ativa nas atividades por eles planejadas.
MPI5: Transformar os representantes do Departamento nas aludidas agremiações em referência para auxílio com questões relativas aos trabalhos dos pesquisadores e garantir que os trabalhos com seres humanos e animais sejam conduzidos acatando-se os preceitos éticos e de integridade em pesquisa.
EPI5: - Indicar docentes do Departamento para representá-lo na Comissão de Pesquisa e Inovação e nos Comitês de Ética em Pesquisa (CEP/CEUA) da FOUSP.
. Recomendar que os docentes e discentes pesquisadores do Departamento colaborem com a organização da Reunião de Pesquisa da Unidade e de outros ensejos promovidos pela sua Comissão de Pesquisa e Inovação e seus Comitês de Ética em Pesquisa (CEP/CEUA), e deles participem com assiduidade.
. Indicar pesquisadores do Departamento para se calibrarem e atuarem como pareceristas na apreciação dos projetos inscritos em editais PIBIC, PUB, Pós-Doutorado e similares.

OPI6: *Incrementar parcerias de pesquisa no Brasil e no exterior*
Incrementar as oportunidades para estabelecimento de parcerias de pesquisa no Brasil e exterior.
MPI6: Favorecer o intercâmbio de docentes e discentes para proposição e condução de pesquisas com metodologias diferentes e resultados originais e impactantes e estimular a concepção de grupos de pesquisa coesos, envolvendo colaboradores do Brasil e do exterior.
EPI6: -Oportunizar a participação de docentes e discentes em reuniões científicas nacionais e internacionais e a filiação a sociedades científicas.
. Ampliar a divulgação dos editais para estágios de pesquisa em outras IES no Brasil e no exterior e incentivar as inscrições nestes editais.
. Garantir a possibilidade de distanciamento temporário, sem ônus, das atividades no Departamento para cumprimento de planos de trabalho de pesquisa extramuros.

3.3. Metas de cultura e extensão

Quanto à cultura e extensão (CEX), os objetivos (O), metas (M) e estratégias (E) traçados pelo Departamento são:

OCEX1: *Ampliar e apoiar o oferecimento de cursos de extensão pelos Docentes do Departamento.*
A Faculdade de Odontologia apresenta notável inserção na comunidade por meio das suas atividades de extensão. O Departamento de Dentística planeja continuar a apoiar os docentes e incentivá-los a oferecer cursos para formação profissional e educação continuada nas

modalidades Aperfeiçoamento, Especialização, Atualização, Difusão, Prática profissionalizante e Programa de Atualização.
MCEX1: Fortalecer e aumentar as atividades de ensino e divulgação científica por parte dos docentes do departamento de forma a contribuir para a formação de recursos humanos qualificados e com pensamento crítico.
ECEX1: Realizar levantamentos anuais para identificar as principais demandas da sociedade e do mercado de trabalho nas áreas de Dentística, Endodontia e Laser, possibilitando a oferta e planejamento estratégico dos cursos de extensão, atendendo às necessidades atuais e futuras.
Monitorar o número de novos cursos implementados e comparar com os números do ano anterior, além de acompanhar a taxa de participação dos docentes e alunos nesses cursos.
Atuar em melhorias para promover a divulgação das atividades de extensão por meio de estratégias contemporâneas de difusão da informação.
Aumentar o alcance dos cursos promovidos pela FO aos profissionais da Odontologia que procuram oportunidades de educação continuada em parceria com a FUNDECTO e sociedades.
Estimular a participação dos docentes na coordenação de cursos de extensão tanto gratuitos como pagos, de forma a oferecer opções ricas e diversificadas de aquisição de conhecimento.

OCEX2: *Apoiar a promoção de eventos científicos.*
O Departamento visa atuar na promoção de eventos científicos de abrangência local, nacional e internacional. Os docentes serão ainda incentivados a coordenar e divulgar eventos e a participar da direção de sociedades, promovendo assim a disseminação do conhecimento em níveis e formatos diversificados.
MCEX2. Apoiar os docentes em atividades de divulgação e participação de sociedades, aumentando a visibilidade dos docentes e do departamento, além de facilitar a organização de eventos científicos e a disseminação de conhecimento.
ECEX2: Aumentar a visibilidade dos eventos científicos promovidos pelo departamento, utilizando redes sociais e parcerias com outras instituições.
Apoiar e incentivar os docentes quanto à participação de eventos científicos e de sociedades.

OCEX3. *Promover melhorias no atendimento clínico à população.*
Dentre as atividades de ensino exercidas pelos docentes do ODD, diversas envolvem o atendimento clínico à população. Devido à natureza dos cursos ministrados em nível de graduação, pós-graduação e extensão; a sociedade é beneficiada por meio da assistência odontológica oferecida por intermédio destas atividades, que acabam sendo caracterizadas como prestação de serviços.

MCEX3. Incentivar a otimização dos procedimentos clínicos realizados nos diferentes cursos oferecidos pelo departamento de forma a ampliar seu alcance de forma quantitativa ao mesmo tempo em que se promovem melhorias qualitativas no atendimento à população.
ECEX3: Desenvolver campanhas de divulgação para aumentar a conscientização sobre a importância da saúde oral nas áreas de Dentística, Endodontia e Laser, tanto para profissionais da saúde quanto para o público em geral.
Organizar encontros anuais para que docentes e alunos compartilhem relatos de experiências bem-sucedidas na integração de ensino, pesquisa e extensão aplicados ao atendimento clínico.
Envolver os servidores docentes e não docentes de forma direta na proposição de melhorias no atendimento clínico à população nas dependências da FO. Proporcionar no departamento um ambiente de escuta para acolhimento de sugestões e soluções.

OCEX4. *Motivar os docentes quanto à valorização das atividades de extensão por meio da divulgação das funcionalidades do sistema Apolo.*
O objetivo é incentivar os docentes do ODD a valorizarem e utilizarem as atividades de extensão como parte essencial de sua atuação acadêmica. Para isso, será promovida a divulgação das

funcionalidades do sistema Apolo, que centraliza a gestão das atividades de extensão, facilitando a organização, a inscrição, o acompanhamento e a avaliação dos cursos e projetos de extensão. Dessa forma possibilitará a elaboração de indicadores quantitativos e qualitativos das atividades de extensão do Departamento. Este objetivo deverá ser direcionado tanto para as atividades de ensino *per se*, como para a documentação dos serviços prestados à comunidade.
MCEX4. Incentivar o registro das atividades de extensão no Sistema Apolo de forma a gerar a documentação das atividades realizadas e valorizar a atuação dos servidores USP nestas ações.
ECEX4: Promover treinamentos para docentes sobre a utilização do sistema Apolo para a criação, gestão e divulgação de cursos de extensão.
Divulgar de forma continuada a importância das atividades de extensão e do seu registro no sistema Apolo. Atualizar os indicadores quantitativos e qualitativos, incentivando assim o envolvimento dos docentes no registro de suas atividades. Valorizar a participação de servidores não docentes nessas atividades, enriquecendo o alcance do trabalho do departamento como um todo.

OCEX5: *Atuar na organização e gerenciamento das atividades de Curricularização da Extensão promovidas pelo Departamento.*
Estas ações deverão trazer crescimento substancial na qualidade da formação do discente em Odontologia por meio de sua interação direta com a sociedade. Divulgar, no departamento, as oportunidades de desenvolvimento de atividades extensionistas bem como apoiar sua implementação pelos professores do departamento.
MCEX5: Apoiar a Unidade na consolidação das atividades extensionistas bem como na sua execução prática.
ECX5: Criar e implementar novos projetos de extensão no currículo dos cursos de graduação. Motivar o corpo docente na elaboração de atividades extensionistas curricularizadas com o intuito de promover o enriquecimento do ensino em graduação em conjunto com o benefício direto à sociedade. Promover celeridade no processo de avaliação destas atividades junto ao conselho de departamento.

OCEX6: *Divulgar e valorizar as atividades culturais exibidas dentro e fora da Unidade*
Promover a valorização e divulgação das atividades culturais realizadas na Unidade e fora dela, de forma a fortalecer os vínculos pessoais e a diversidade entre os servidores docentes e não-docentes, juntamente com os alunos da Faculdade.
MCEX6: Motivar a participação massiva de docentes, servidores e alunos nas atividades culturais da Unidade e da Universidade demonstrando seu papel na humanização do ambiente acadêmico.
ECX6: Desenvolver e divulgar um calendário mensal/anual de atividades culturais, incluindo eventos artísticos, palestras, exposições e outras iniciativas culturais realizadas dentro e fora da Unidade. Colaborar com a divulgação de atividades culturais promovidas pela CCEx na Unidade e pela PRCEU, na Universidade utilizando os canais de comunicação do departamento com seus membros. Motivar a participação dos servidores docentes e não docentes e alunos nestas ações com foco na humanização da rotina do ambiente acadêmico e escolar.

OCEX7. *Contribuir para a interação das atividades de ensino, pesquisa e extensão do departamento*
Contribuir para a interação das atividades de ensino, pesquisa e extensão do departamento de forma a estimular o desenvolvimento de ações que abracem estas vertentes. Apoiar os docentes na atuação em projetos comunitários de forma a conciliar na prática os pilares que sustentam a Universidade, incluindo a participação em atividades que estejam alinhadas a pesquisas em andamento.

MCEX7: Criar projetos integrados de ensino, pesquisa e extensão, envolvendo a participação de alunos e docentes em atividades práticas que estejam diretamente ligadas a pesquisas em andamento e que tenham impacto positivo na comunidade.
ECX7: Aumentar o envolvimento dos docentes do departamento em projetos comunitários para que o Departamento cumpra seu papel social, aplicando o conhecimento gerado para resolver problemas reais da sociedade. Apoiar e incentivar o envolvimento de docentes em atividades que buscam a integração de ensino, pesquisa e extensão. Oferecer suporte aos docentes e discentes na participação de projetos de extensão na comunidade.

3.4. Metas de inclusão e pertencimento

Quanto à inclusão e pertencimento (IP), os objetivos (O) e metas (M) traçados pelo Departamento são:

OIP1. *Realizar diagnóstico institucional sobre inclusão e diversidade*
O quadro diagnóstico necessita acompanhamento contínuo de todos os aspectos que envolvem o desenvolvimento do ambiente relacional acadêmico. A participação do departamento na Comissão de Inclusão e Pertencimento (CoIP) e, junto ao Grupo de Apoio ao Estudante (GAE), tem auxiliado em criar estratégias para enfrentamento imediato de situações complexas em composição com as ações da Comissão de Graduação (CG) e tais ações serão mantidas.
MIP1. Atenção aos acontecimentos, ações e reações do ambiente vivenciado.
EIP1: A aplicação de questionários estruturados será constante para cada novo momento da unidade e do departamento, permitindo a discussão hábil e orientada para a tomada de decisão rápida e bem embasada. Imediatamente ao constatar qualquer necessidade de interagir para solucionar alguma situação de desconforto pessoal na comunidade, incluindo os discentes das disciplinas e servidores, o caso será compartilhado com a CG e o GAE, para que seja solucionado da forma mais adequada e sem prejuízo aos valores humanos, para que não haja solução de continuidade nas atividades e nem desconstrução da integridade moral.

OIP2. *Criação de canais de comunicação com a CoIP.*
Faz-se necessário que seja gerada uma cultura de apoio com anonimização das comunicações (no modelo de federação do uso de ferramentas digitais, os estudantes não se sentem anonimizados e isso prejudica a comunicação, ainda que seja garantida), mas também oferecendo a possibilidade de manifestação aberta por aqueles que assim o desejarem.
MIP2. Orientar as disciplinas do departamento para salientar a importância de se acolher qualquer tipo de desconforto que os alunos possam ter durante o desenvolvimento do ano/semestre que estarão cursando. Esta postura será a mesma com os técnicos administrativos e pessoal de apoio que vivenciam o departamento. O canal de comunicação deverá oferecer anonimização ou não, podendo ser diretamente com a chefia ou com a pessoa que mais conforto despertar para este tipo de abordagem. A solução da situação deve ser a mais rápida possível.
EIP2: auxiliar no desenvolvimento de espaços e meios de comunicação que ofertem rapidez nas denúncias de casos de discriminação, preconceito, constrangimento, assédio e até mesmo preocupações de colegas, por manifestações de problemas relativos a saúde mental.

OIP3. *Consolidar o sistema de mentoria/tutoria para os estudantes ingressantes.*
A CoIP, em parceria com o GAE e a CGCG, estabeleceram um suporte de forma humanizada e personalizada para o estudante, pareando-os com alunos veteranos, que possuem uma experiência prática do ambiente universitário e com os docentes tutores que podem oferecer suporte e orientação. Isso será mantido e com contínua melhoria no que for cabível.

MIP3. Proporcionar ao aluno um ambiente acolhedor, priorizando o diálogo com seus pares e docentes.
EIP3: Participar das Comissões de Recepção onde essas ações são apresentadas, dando oportunidade aos novos estudantes de conhecerem seus apoios e reconhecerem onde podem buscar auxílio na divulgação do sistema de mentoria/tutoria para os ingressantes para ser uma opção de apoio aqueles que se sentirem fragilizados na necessidade de suporte para o enfrentamento do convívio rotineiro com os seus pares e em situações que despertarem ansiedade, o que poderá interferir no desenvolvimento do aprendizado e sociabilidade.

OIP4. *Cuidados com a Saúde Mental.*
Estruturar ações e divulgar, de maneira articulada com as demais comissões e grupos, as possibilidades de acolhimento em saúde mental, orientando e acompanhando (monitorando com sigilo e consentimento dos envolvidos) os casos que necessitem de apoio.
MIP4. Em se tratando de saúde mental, setor este que foge ao entendimento de formação dos componentes do departamento, a meta é proporcionar ambiente de cuidado, para que ao menor sinal de instabilidade emocional seja estabelecido diálogo, sigiloso ou não, de acordo com o interesse da pessoa afetada, para que haja um entendimento de direcionamento para um serviço profissional de apoio emocional, visando a melhora da qualidade da saúde mental.
EPI4: Serão desenvolvidas ações objetivando o direcionamento à rede de apoio à saúde mental (interna e externa à USP) das pessoas em sofrimento psíquico.

OIP5: *Edital específico para PPIs nos cursos de pós-graduação*
Pleitear e colaborar com os programas na implantação de edital específico no curso de Pós-graduação – Mestrado e Doutorado da FO – para alunos Pretos, Pardos e Indígenas, oferecendo bolsas de estudo e visando aumentar a diversidade étnica e social dos processos em todas as etapas, propiciando a inserção nas diversas áreas da Odontologia brasileira, incluindo a docência superior.
MIP5: Diminuir as desigualdades de acesso e, acolher e colaborar, nos programas de pós-Graduação, com os alunos, pretos, pardos e indígenas no sentido de propiciar ambiente acadêmico e social integrados, sem ressaltar diferenças, para que desperte o sentimento de pertencimento.
EIP5: Viabilizar a oportunidade de pesquisa na pós-graduação com editais claros e objetivos

3.5. Metas de gestão

Em consonância com o Projeto Acadêmico da Unidade (FO) e as deficiências apontadas no período de avaliação anterior, o Departamento de Dentística tem como objetivos e gestão (OG) e metas (MG) para a área acadêmica (Ac) e administrativa (Ad):

GESTÃO ACADÊMICA (GAc)
OGAc1: *Apoio ao funcionamento efetivo da Comissão Coordenadora do Projeto Acadêmico da Unidade*
MGAc1. monitoramento e avaliação contínua dos Projetos Acadêmicos.

OGAc2: *Apoio ao fortalecimento dos convênios acadêmicos e de pesquisa.*
MGAc2: Fortaleceras ações com instituições de excelência para colaborações que resultem em benefícios para o ensino, a pesquisa e a extensão universitária, com publicações, duplas titulações na graduação e na pós-graduação e eventos colaborativos.

OGAc3: *Apoio às iniciativas para realização de eventos científicos nacionais e internacionais*.
MGAc3: O departamento deve estimular essas ações para se tornar referência nas suas diversas áreas de atuação.

OGAc4: *Auxiliar na divulgação dos programas, projetos e editais desenvolvidos pelos órgãos centrais e incentivo aos docentes e estudantes para submissão de propostas.*
MGac4: Fortalecer academicamente o departamento pela participação ativa dos seus participantes.

OGAc5: *Manutenção do incentivo à participação discente nas diversas comissões, estatutárias e de assessoria à Diretoria.*
MGAc5: Participação mais atuante dos membros do departamento, aumentando a representatividade do mesmo na unidade.

OGAc6: *Incentivo à participação das categorias na Congregação.*
MGAc6: Participação mais atuante dos membros do departamento, aumentando a representatividade do mesmo na unidade.

OGAc7: *Apoio à participação de docentes do Departamento em bancas examinadoras de trabalhos, projetos, prêmios, dissertações e teses internas e externas.*
MGAc7: Participação mais atuante dos membros do departamento e aumentar a representatividade do mesmo na unidade, na universidade e outras instituições favorecendo a realização futura de projetos interunidades ou interinstituições.

OGAc8: *Participação na Revisão e atualização dos regulamentos, funcionamentos e estruturas do Departamento, de acordo com o Regimento Interno da FO*USP.
MGAc8: Otimizar as atividades acadêmicas com visão atual dos membros do departamento.

OGAc9: *Apoio na elaboração de normas para orientar a criação e funcionamento de laboratórios, centros de especialidades e clínicas.*
MGAc9: Participar ativamente da regulamentação e condução dos procedimentos técnicos, laboratoriais e clínicos realizados na unidade e na partilha perante à sociedade

OGAc10: *Estabelecer e prezar por políticas permanentes de inclusão e diversidade.*
MGAc10: Impactar em um ambiente mais seguro e acolhedor para todos os discentes, docentes e quadro de funcionários técnico-administrativos.

OGAc11: *Apoio às ações de acolhimento e permanência estudantil.*
MGAc11: Viabilização e organização do empréstimo dos instrumentos necessários para as disciplinas práticas de todo o curso de Odontologia, a estudantes com vulnerabilidade sócio-econômica.

GESTÃO ADMINISTRATIVA (GAd)
OGAd1: *Requisitar a expansão do quadro de docentes e de servidores técnico-administrativos.*
MGAd1: Reposição de docentes e servidores não repostos, de acordo com o planejamento orçamentário e resoluções do Conselho Universitário da USP

OGAd2: *Requisitar o aumento do quadro de técnicos especializados.*
MGAd2: Triplicar o quadro de técnicos em atividades de laboratório, clínicas e laboratórios do departamento

OGAd3: *Estímulo ao uso do Repositório de Bens Educacionais e Registros Históricos da Unidade.*
MGAd3: Registrar as produções docentes para efeito dos Direitos Autorais e reuso do material, quando for a escolha do autor.

OGAd4: *Incentivar o convívio harmonioso do departamento.*
MGAd4: Estimular, com amplo espaço para o diálogo, entre todos do departamento, os variados temas que permeiam o interesse comum.

OGAd5: *Contínua adequação, renovação e manutenção dos espaços físicos e equipamentos do Departamento.*
MGAd5: Estimular e favorecer o desenvolvimento das atividades de ensino e pesquisa, e promover um espaço de trabalho acolhedor e que promova bem-estar aos quadro de discentes, docentes e técnico-administrativos.

OGAd6: *Manutenção, atualização e ampliação da infraestrutura para pesquisa* MGAd6: Suprir as necessidades dos pesquisadores do Departamento perante a aquisição de novos equipamentos e manutenção daqueles em uso.
OGAd7: *Aperfeiçoamento do suporte técnico disponível nos espaços de pesquisa.*
MGAd7: Melhoria do auxílio técnico para as pesquisas do departamento, oportunizando novas técnicas e protocolos, com otimização dos recursos empregados e possibilitando atendimento de inclusão a pesquisadores externos ao departamento.

OGAd8: *Levantamento e análise para correção de possíveis assimetrias de infraestrutura no Departamento.*
MGAd8: Reavaliar os espaços para salas de docentes e técnicos, salas de aula e reuniões, novos laboratórios de pesquisa e instalação de equipamentos nos laboratórios, necessários ao bem estar dos docentes e discentes, e para o desenvolvimento de pesquisas e atividades de ensino

OGAd9: *Apoio e incentivo ao fortalecimento e incremento à contínua adequação dos espaços físicos, infraestrutura e equipamentos para o desenvolvimento da prestação de serviços com atendimentos de pacientes.*
MGAd9: Readequar os espaços do LELO – Laboratório Especial de Laser em Odontologia, em vista da alta demanda de serviços prestados à comunidade, incluindo pacientes, alunos de graduação e pós-graduação, assim como de extensão.

OGAd10: *Incentivo à readequação e modernização de infraestrutura para melhoria dos mecanismos de segurança física.*
MGAd10: Realizar estudos e questionários para avaliar comportamentos e realizar melhorias na área de segurança

OGAd11: *Gerenciamento de resíduos sólidos e líquidos provenientes dos serviços do Departamento e orientação aos usuários.*
MGAd11: Colaboração ao controle e otimização do gerenciamento com análise intensiva das ações geradoras destes

OGAd12: *Reformas periódicas de partes estruturais, do departamento, quando necessário, incluindo infraestrutura de dados, telefonia, hidráulica e elétrica.*
MGAd12: Realizar diagnóstico, avaliação e requisição de manutenção e readequação de estrutura

OGAd13: *Incentivar e apoiar capacitação de servidores técnicos e administrativos*
MGAd13: Melhoria dos processos e condições de trabalho, contribuindo para a avaliação e progressão da carreira.

OGAd14: *Definição e compartilhamento de responsabilidades entre o Chefe e o Vice-Chefe do Departamento de acordo com os dispositivos estatutários e reuniões regulares de trabalho da*

Chefia e Vice-Chefia com os representantes do Departamento nas Comissões e também com os servidores técnico-administrativos
MGAd14: otimizar a rotina administrativa para acompanhamento e apoio às ações propostas.

OGAd15: *Apoiar e incentivar o constante treinamento de servidores técnico-administrativos, docentes e discentes*
MGAD15: Ampliação e otimização do uso dos sistemas de gerenciamento da USP.

OGAd16: *Apoio na participação efetiva da FO nos programas propostos pela Superintendência de Gestão Ambiental, Prefeitura do Campus e CIPA*
MGAD16: Melhoria no uso dos recursos e prevenção de doenças.

OGAd17: *Colaboração nas ações que visem a gestão sustentável dos recursos naturais.*
MGAD17:Redução de consumo, minimização de resíduos, reciclagem de materiais, coleta seletiva, entre outras ações.

OGAd18: *Colaboração na preservação do patrimônio arquitetônico, cultural e ambiental da FO.*
MGAd18: Ações de auxílio junto aos órgãos e comissão competentes para preservação do patrimônio

OGAd19: *Apoio à viabilização de estratégias para reorganizar os espaços físicos*
MGAd19: Possibilitar a inovação e melhoria da infraestrutura dedicada às atividades da FO.

OGAd20: *Garantir a manutenção/implementação e acompanhar as ações e metas propostas pelo Departamento - nos âmbitos de graduação, pós-graduação, pesquisa/inovação, extensão, internacionalização e inclusão/pertencimento*
MGAd20: Garantir cumprimento das ações dentro do período de avaliação e fortalecer as iniciativas institucionais com vista à excelência acadêmica da Universidade.

3.6. Outras metas do Departamento (nacionalização, internacionalização, laboratórios, centros,núcleos etc.)

Em consonância com o Projeto Acadêmico da Unidade (FO) e as deficiências apontadas no período de avaliação anterior, o Departamento de Dentística tem como Outros objetivos (OO), metas (MO) e estratégias (EO):

OO1: *Ampliar e consolidar as oportunidades de intercâmbio por meio do estabelecimento de convênios e outras parcerias com instituições nacionais e internacionais*
Na graduação e pós-graduação, o departamento de Dentística recebe frequentemente alunos e docentes de instituições nacionais e internacionais. Além disso, pesquisas, inovações e ações de extensão são realizadas em parceria com institutos públicos e privados, através do intercâmbio de docentes e discentes. Muitos docentes do departamento de Dentística também ministram palestras em eventos nacionais e internacionais e participam de bancas de defesa de mestrado e doutorado nacionais.

MO1a: Suporte a docentes e discentes nacionais e estrangeiros durante suas visitas à unidade.
EO1a:
- Criar disciplinas em língua estrangeira, visando o incentivo e a inclusão de discentes e docentes de diferentes países.
- Divulgar e incentivar os docentes, discentes e servidores técnico-administrativos para participação dos editais de mobilidade nacional e internacional.

- Estimular os docentes, discentes e servidores técnico-administrativos do departamento a participarem de cursos de capacitação em idiomas extrangeiros.
- Contínuo treinamento de servidores técnicos e administrativos para melhoria da coleta de dados referentes às ações de internacionalização da unidade, bem como conscientização de docentes para informar as atividades realizadas.

MO1b: Consolidar e ampliar parcerias nacionais e internacionais.
EO1b: Estimular os docentes a buscar oportunidades de parcerias nacionais e internacionais para o estabelecimento de novos convênios que incluam a possibilidade de duplo diploma.

MO1c: Divulgar a produção científica dos docentes e a infra-estrutura disponível, posicionando o Departamento de Dentística da FO como um centro de excelência nas linhas de pesquisa propostas.
EO1c:
- Estimular os discentes e docentes a participar de eventos científicos nacionais e internacionais para divulgação e disseminação do conhecimento.
- Incentivar a divulgação do conhecimento em periódicos nacionais e internacionais, com o objetivo de gerar a disseminação e translacionar esse conhecimento para serviços de extensão universitária à comunidade, favorecendo a ciência aberta.
- Divulgar as linhas de pesquisa e o parque de equipamentos dos laboratórios do Departamento para atração de parcerias com pesquisadores de outras instituições nacionais e internacionais.
- Estimular a defesa das teses dos alunos do PPG com experiência de internacionalização para participação dos professores estrangeiros por meio de videoconferência, fortalecendo e valorizando os laços da internacionalização gerados.

OO2: *Ampliar a abrangência das atividades de ensino, pesquisa e extensão promovidas pelos centros de atendimento do Departamento de Dentística*
Fazem parte do Departamento de Dentística o Centro de Atendimento em Dentística e Endodontia (CADE Trauma) e o Laboratório Especial de Laser em Odontologia (LELO), que prestam atendimento odontológico à comunidade, voltados para o trauma e ao uso de lasers em Odontologia.

MO2a:Ampliar os serviços de atendimento prestado à comunidade
EO2a:
- Incentivar os docentes e discentes a colaborar com as atividades dos centros de atendimento (CADE e LELO), fortalecendo o atendimento clínico à população com a prestação de serviços de qualidade, com vistas à saúde pública.
- Divulgar para a comunidade os serviços prestados pelos centros de atendimento.

MO2b: Contribuir com a formação acadêmica e científica dos alunos de graduação e pós-graduação
EO2b:
- Incentivar os docentes a oferecer disciplinas e cursos nas especialidades contempladas nos centros de atendimento do Departamento de Dentística.

MO2c: Estruturar o sistema de gestão de dados dos centros de atendimento.
EO2c:
- Capacitar os colaboradores dos centros de atendimento para a sistematização e gestão dos dados dos atendimentos clínicos com o objetivo da geração de conhecimento.

MO2d: Buscar financiamento público e privado para fomentar o ensino, a extensão, a pesquisa e inovação nos centros de atendimento**.**
EO2d:
- Incentivar os docentes a procurar diversas fontes de fomento às atividades relacionadas aos centros de atendimento.

OO3: *Consolidar e expandir as atividades de pesquisa realizadas nos laboratórios do Departamento de Dentística*
O Departamento de Dentística conta com 4 laboratórios com equipamentos para pesquisa científica: LELO – Laboratório Especial de Laser em Odontologia, LPBD – Laboratório de Pesquisa Básica da Dentística "Prof. Edmir Matson", LPAD – Laboratório de Pesquisa Aplicada à Dentística "Prof. Lincoln. Steagall", e LMM – Laboratório de Microbiologia Molecular "Prof. Humberto Antoniazzi".

MO3a: *Aumentar a participação de docentes e discentes nas atividades de pesquisa e inovação realizadas nos laboratórios do Departamento de Dentística.*
EO3a:
- Incentivar os docentes à captação de bolsas de iniciação científica de programas oferecidos pela Universidade, como o PIBIC e o PUB, ou por agências de fomento, como a FAPESP.
- Divulgar as linhas de pesquisa e o parque de equipamentos dos laboratórios do Departamento para atração de parcerias com pesquisadores da unidade e de outras instituições.

MO3b: Buscar financiamento público e privado para fomentar as atividades de pesquisa e inovação realizadas nos laboratórios do Departamento de Dentística.
EO3b:
- Ampliar os serviços prestados a usuários externos para captação de recursos.
- Incentivar os docentes a procurar diversas fontes de fomento, como agências públicas de fomento e parcerias público-privadas.

MO3c: Divulgar o conhecimento produzido nas pesquisas realizadas nos laboratórios.
EO3c:
- Estimular os docentes e discentes a apresentarem os resultados de suas pesquisas em eventos científicos nacionais e internacionais.
- Incentivar a publicação dos resultados de pesquisas em revistas nacionais e internacionais.

MO3d: Desenvolver pesquisas que visem desenvolvimento de novos produtos e melhorias na qualidade de vida da sociedade.
EO3d:
- Incentivar parcerias público-privadas para o desenvolvimento de patentes que gerem novos produtos.
- Estimular projetos de pesquisa que tenham impacto positivo na qualidade de vida da sociedade.

MO3e:Ampliar a prestação de serviços aos usuários internos e externos.
EO3e:
- Contratação e capacitação de servidores técnico-administrativos dedicados aos laboratórios.
- Ampliação do cadastro de equipamentos dos laboratórios do Departamento de Dentística disponibilizados no sistema FO-Multi.

OO4: *Aumentar a integração entre a Universidade e a comunidade através das Tecnologias de Informação e Comunicação*

O Núcleo de Teleodontologia da FOUSP está vinculado ao Programa Telessaúde Brasil- Redes, do Ministério da Saúde, desde 2007, por meio do Núcleo São Paulo de Telessaúde (FMUSP) e hoje por meio do Núcleo Técnico-Científico Telessaúde Brasil-Redes Unifesp (NTC Unifesp), sendo coordenado por uma docente do Departamento de Dentística. O trabalho do núcleo atende à sociedade e à faculdade, produzindo conteúdos digitais para suporte ao ensino presencial e à distância, além de material de educação para a população.

MO4a: Contribuir para o ensino a distância no nível de graduação, pós-graduação, além de atividades educativas para a comunidade.
EO4a:
- Incentivar os professores do Departamento a produzir material educacional para melhor aplicação das TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) em suas atividades diárias.

MO4b: Contribuir para a nacionalização e internacionalização da unidade.
EO4b:
- Estimular a participação de professores estrangeiros e de outras regiões do país na defesa das teses dos alunos do PPG por meio de videoconferência, fortalecendo e valorizando os laços da nacionalização e internacionalização.
- Promover palestras e cursos à distância proporcionando a inclusão de participantes de outras regiões do país.

MO4c: Contribuir para a melhoria da saúde bucal da população.
EO4c:
- Transmitir para a comunidade o conhecimento gerado na universidade com linguagem acessível.
- Promover palestras e produzir material educativo por meio das TIC, visando o bem estar da população.

3. Explicitação dos indicadores para acompanhamento do desempenho

Ponderando que o desempenho do departamento está totalmente relacionado ao desempenho dos participantes deste, sejam os docentes, técnicos e outros servidores, consideramos condicioná-lo às mesmas atividades descritas no plano da unidade que servem de parâmetro para a avaliação docente e considerar ainda os fatores utilizados na avaliação dos servidores (incluindo as competências essenciais e específicas), que, somadas, permitirão um acompanhamento confiável do processo. Quanto a evidenciar qual a métrica utilizada para quantificar e qualificar os indicadores para acompanhamento do desempenho, utilizaremos e seguiremos os indicadores explicitados pela unidade no seu projeto acadêmico com alterações consideradas relevantes para o departamento (anexo 1).

Para a avaliação qualitativa, se utilizarão os quesitos de docência (AD 1 a 7), pesquisa (AP 1 a 15), cultura e extensão (AE 1 a 11) e gestão acadêmica e administrativa (AG 1 a 9), como segue:

I. DOCÊNCIA

AD_1. Oferecimento de disciplinas regulares e optativas na graduação.

AD_2. Oferecimento de disciplinas de pós-graduação.

AD_3. Oferecimento de disciplinas de graduação ou pós-graduação em língua estrangeira.

AD_4. Atividades de treinamento ligadas ao ensino

AD_5. Atividades de apoio ao ensino

AD_6. Atividades de organização/coordenação ligadas ao ensino

AD_7 Atividades de orientação e supervisão.

II. PESQUISA

AP_1. Atividades de supervisão e orientação na graduação.

AP_2. Atividades de orientação na pós-graduação.

AP_3. Atividades de supervisão de pós-doutorado

AP_4. Publicações de artigos científicos em periódicos de seletiva política editorial compatíveis ao perfil docente e ao desenvolvimento acadêmico da área.

AP_5. Publicações de artigos científicos em periódico de seletiva política editorial com orientados de graduação e/ou pós-graduação

AP_6. Publicações com orientados de graduação e/ou pós-graduação.

AP_7. Outras produções científicas na área de atuação.

AP_8 Impacto comprovado das publicações por meio do índice H nas bases de dados Scopus, Google Scholar e outros métricas qualitativas.

AP_9 Coordenação de projetos de pesquisa financiados (individuais ou temáticos) e similares.

AP_{10} Participação em projetos de pesquisa financiados (individuais ou temáticos) e similares.

AP_{11}. Patentes depositadas.

AP_{12}. Patentes registradas.

AP_{13}.Produção de software e/ou aplicativo.

AP_{14}.Comunicação científica para a sociedade.

AP_{15}.Práticas de Ciência Aberta.

III. CULTURA E EXTENSÃO

AE_1. Atividades extensionistas (AEX) no ensino da graduação ou pós-graduação.

AE_2. Formação profissional e educação continuada.

AE_3. Assessoria, consultoria e prestação de serviço especializado.

AE_4. Editor ou membro do corpo editorial de periódicos com seletiva política editorial.

AE_5. Participação em bancas examinadoras ou julgadoras externas à universidade.

AE_6. Participação em sociedade, colegiado ou comissão externa à USP.

AE_7. Atividade de educação, de divulgação artística, cultural, científica, técnica ou tecnológica e de interdisciplinaridade e a interprofissionalidade por meio de ações de cultura e extensão universitária e na sua integração com o ensino, a pós-graduação e a pesquisa.

AE_8. Supervisão de estágios não obrigatórios, de treinamentos, de reciclagens, de visitas monitoradas ou técnicas e projetos do corpo discente.

AE_9. Promoção e organização de eventos científicos, técnicos, tecnológicos ou culturais.

AE_{10}. Participação na elaboração de projetos de lei e normas legais e técnicas ou participação em projetos comunitários e em estratégias e projetos de políticas públicas de saúde e em caráter ampliado, intersetoriais, que incluam a saúde bucal.

AE_{11}. Recursos gerados para a Instituição.

IV. GESTÃO ACADÊMICA E ADMINISTRATIVA

$AG_{1.}$ Coordenação de cursos.

$AG_{2.}$ Direção e Chefia.

AG_{3}. Presidência de comissões estatutárias, órgãos colegiados e comitês de ética.

AG_{4}. Coordenação geral de núcleos de pesquisa e extensão.

AG_{5} Direção de coordenadorias ou presidência de comissões assessoras permanentes.

$AG_{6.}$ Presidência de comissões assessoras temporárias.

$AG_{7.}$ Participação como membro em comissões estatutárias, Conselhos de Departamento, órgãos colegiados, comitês de ética, coordenadorias, núcleos de pesquisa e extensão e comissões permanentes.

$AG_{8.}$ Participação como membro em comissões assessoras temporárias.

$AG_{9.}$ Coordenação de intercâmbios nacionais ou internacionais.

Para a avaliação quantitativa, se considerará o cumprimento de 30% dentre todas as atividades necessárias em conformidade com o projeto acadêmico do Departamento nos dois eixos determinados pelo docente (docência, pesquisa, extensão e gestão), e outras atividades em diferentes percentuais para eixos não determinados e de acordo com o cargo exercido. As atividades suplementares, também desejáveis, serão consideradas também na análise quantitativa.
A seguir demonstram-se quadros explicativos das atividades necessárias e suplementares de acordo com o perfil determinado e cargo dos docentes:

PERFIL DOCÊNCIA E PESQUISA

QUADRO RESUMO DOS CRITÉRIOS												
Atividades	Doutor 1		Doutor 2		Associado 1		Associado 2		Associado 3		Titular	
	RTC	RDIDP	RTC	RDIDP	RTC	RDIDP	RTC	RDIDP	RTC	RDIDP	RTC	RDIDP
AD_1	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AD_2	suplementar	suplementar	suplementar	necessário	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AD_3	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AD_4	necessário	necessário	necessário	necessário	necessário	necessário	necessário	necessário	necessário	necessário	necessário	necessário
AD_5	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AD_6	suplementar	suplementar	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	necessário	necessário	necessário	necessário
AD_7	suplementar	suplementar	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AE_1	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AE_2	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AE_3	necessário	necessário	necessário	necessário	necessário	necessário	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AE_4	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar
AE_5	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar
AE_6	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar
AE_7	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar
AE_8	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AE_9	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AE_{10}	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar
AE_{11}	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar
AP_1	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AP_2	necessário	necessário	necessário	necessário	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	necessário	necessário
AP_3	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	necessário	necessário
AP_4	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AP_5	necessário	necessário	necessário	necessário	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AP_6	necessário	necessário	necessário	necessário	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AP_7	necessário	necessário	necessário	necessário	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AP_8	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AP_9	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar
AP_{10}	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AP_{11}	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AP_{12}	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar
AP_{13}	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar
AP_{14}	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AP_{15}	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AG_1	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AG_2	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AG_3	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar
AG_4	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AG_5	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar
AG_6	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar
AG_7	suplementar	suplementar	necessário	necessário	necessário	necessário	necessário	necessário	necessário	necessário	necessário	necessário
AG_8	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar
AG_9	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	necessário	necessário

PERFIL DOCÊNCIA E CULTURA E EXTENSÃO

QUADRO RESUMO DOS CRITÉRIOS												
Atividades	Doutor 1		Doutor 2		Associado 1		Associado 2		Associado 3		Titular	
	RTC	RDIDP	RTC	RDIDP	RTC	RDIDP	RTC	RDIDP	RTC	RDIDP	RTC	RDIDP
AD_1	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AD_2	suplementar	suplementar	suplementar	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AD_3	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AD_4	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AD_5	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AD_6	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AD_7	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AE_1	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AE_2	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AE_3	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AE_4	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar
AE_5	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AE_6	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar
AE_7	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AE_8	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar
AE_9	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AE_{10}	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar
AE_{11}	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar
AP_1	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AP_2	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	necessário	necessário
AP_3	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	necessário	necessário
AP_4	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AP_5	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AP_6	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AP_7	necessário	necessário	necessário	necessário	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AP_8	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar
AP_9	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar
AP_{10}	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AP_{11}	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar
AP_{12}	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar
AP_{13}	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar
AP_{14}	suplementar	suplementar	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AP_{15}	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar
AG_1	suplementar	suplementar	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AG_2	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar
AG_3	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar
AG_4	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar
AG_5	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar
AG_6	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar
AG_7	suplementar	suplementar	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO
AG_8	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar
AG_9	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	suplementar	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO	NECESSÁRIO

5. Principais desafios esperados para o período

Os principais desafios incluem, no âmbito de Graduação, a efetiva implementação e avaliação inicial do novo currículo (início em 2024), continuidade na busca de recursos para incremento e fortalecimento das ações de internacionalização, e continuação das ações de acolhimento, que incluem encontros frequentes entre membros da Comissão de Graduação, estudantes e psicólogos para melhorar o suporte e reduzir a evasão de discentes.

No que tange à Pós-Graduação e Pesquisa/Inovação, os desafios consistem na otimização das atividades e produção das áreas de concentração do Programa de Pós-Graduação em Odontologia para alcançar avaliações de excelência pela CAPES, na continuidade da busca por fomento à pesquisa, e no incremento das ações de internacionalização do corpo docente e discente, possibilitando espaço físico adequado para o desenvolvimento das ações, melhoria do parque de equipamentos e desenrolar de ações inovadoras com foco no benefício à sociedade.

Quanto à inclusão e pertencimento, os principais desafios incluem os métodos para vencer a resistência à mudança, à integração de novas abordagens e à criação de canais de comunicação, particularmente, quando incorporados aos modelos existentes.

O engajamento da comunidade nos processos também é desafiador, visto que a principal barreira pode ser a resistência de alguns membros da comunidade em participar das ações propostas ou das discussões dos problemas de natureza coletiva, o que requer estratégias

de sensibilização eficazes. Por isso, a preocupação é criar ferramentas diversificadas para a coleta de dados, análise e divulgação, sempre com respeito ético e garantindo a não identificação pessoal das informações para os que assim desejarem.

Assegurar recursos humanos que gere sustentabilidade aos programas propostos nos diversos setores da nossa comunidade e o apoio contínuo para manter as iniciativas de inclusão e diversidade, ao longo do tempo, serão desafios significativos.

Desenvolver métodos eficazes e confiáveis para avaliar o impacto real das ações implementadas na cultura institucional representa outro desafio importante.

6. Quadro funcional atual e esperado

O Departamento de Dentística tem características específicas, com disciplinas teórico-práticas, tanto de atividades laboratoriais (pré-clínicas) quanto clínicas, e com cargas horárias práticas em torno de 70% da carga total. Essa situação demanda necessidade de docentes disponíveis ao acompanhamento dos alunos, para que se atenda a recomendação da proporção de 1 docente para cada 20 alunos em laboratório, e 1 docente para cada 15 alunos em clínica. Considerando-se que no curso integral o número de vagas é 83 e no curso noturno é 50, o número de docentes por disciplina no integral deve ser no mínimo 5 em laboratório e 6 em clínica. Esse quadro atualmente está deficitário para todas as disciplinas oferecidas pelo Departamento, pois as perdas de docentes (aposentadorias e falecimentos) nos últimos anos ainda não foram devidamente repostas.

Atualmente, na Dentística são 04 Professores Doutores (em RDIDP), 03 Professores Associados (03 em RDIDP e 01 em RTC), 02 Professores Titulares (em RDIDP) e 01 Professor Titular Sênior (em RTC), que ministram 5 disciplinas teórico-práticas na Graduação, a saber: Dentística 1, Dentística 2, Dentística 3, Dentística 4 e Lasers em Odontologia (optativa), além de contribuírem na Disciplina Interdepartamental de Anatomia Odontológica e Técnica Anestésica. Dentro do novo currículo, os docentes da Dentística passaram, a partir de 2024, a compor o corpo docente de algumas Unidades Curriculares (UCs), contribuindo desde os primeiros momentos dos ingressantes, o que exigirá uma dedicação de maior carga horária de todos no ensino de graduação. Além disso, dos 11 docentes, 09 ministram aulas em disciplinas do Programa de Pós-graduação em Odontologia e em diversas atividades de extensão.

A Endodontia é constituída por 03 Professores Doutores (02 em RDIDP e 01 em RTC), 03 Professores Associados (02 em RDIDP e 01 em RTC) e 02 Professores Titulares (01 em RDIDP e 01 em RTC- diretor da unidade), que ministram 02 disciplinas teórico e/ou prática na Graduação, de Endodontia e outras disciplinas optativa, além de contribuírem na Disciplina Interdepartamental de Técnica Anestésica e Anatomia, e ministrarem varias disciplinas dentro do Programa de Pós-graduação em Odontologia, e em diversas atividades de extensão. Dentro do novo currículo, os docentes da Endodontia passaram, a partir de 2024, a compor o corpo docente de algumas Unidades Curriculares (UCs), contribuindo desde os primeiros momentos dos ingressantes, o que exigirá uma dedicação de maior carga horária de todos no ensino de graduação.

Ressalta-se que, além das atividades desenvolvidas nos laboratórios de ensino de Graduação, o Departamento possui 03 laboratórios de pesquisa básica e 01 de pesquisa, ensino e clínica (LELO – Laboratório Especial de Laser em Odontologia), nos quais se faz necessário o suporte de profissionais técnicos que viabilizem o bom andamento das atividades teórico-prático-clínicas e melhor aproveitamento por parte do corpo docente/discente.

O quadro de funcionários é composto atualmente por 7 profissionais, sendo: 01 Desenhista/Copista (Básico 3A), 01 Auxiliar de Comunicação (Básico 1A), 01 Técnica de Laboratórios (Técnico 1A), 03 Secretários (01 Técnico 1A, 01 Técnico 4A e 01 Técnico 1D) e 01 Cirurgiã Dentista (Superior 4A). Destes, apenas 01 fica responsável pelas atividades dos 03

laboratórios de pesquisa básica, 02 pelas atividades das disciplinas de Graduação, e os demais por atividades administrativas ou atendimento clínico à comunidade USP (cirurgiã-dentista), evidenciando o quadro deficitário de suporte técnico aos laboratórios e atividades de graduação.

7.Informações adicionais não contempladas nos itens anteriores